Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В SEVENLEND»



Июнь 2022 год

Г. Коряжма

**Пояснительная записка**

Значительную часть объема свободного времени детей составляют каникулы. Это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование межличностных возможностей, приобщение к социокультурным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов.

Летний оздоровительный лагерь выполняет важную миссию оздоровления и воспитания детей, способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Все ребята с радостью ждут каникул, связывают с ними реализацию своих надежд и мечтаний, возможность найти новых друзей, увидеть новое и неизведанное, научиться новому делу. Этого желают и родители, отправляя детей в летние лагеря. И здесь важно не обмануть ожидания и детей, и родителей. Вожатые и работники лагерей должны сделать все от них зависящее, чтобы здоровые запросы взрослых и стремления ребят были удовлетворены. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе школы-интерната с углубленным изучением отдельных предметов. Максимально полезный результат в деятельности лагеря позволяет получить педагогическая программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
* обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
* модернизацией старых форм работы и введением новых;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Все направления соответствуют ведущим направлениям дополнительного образования:

* физкультурно-спортивное;
* художественное;
* туристско-краеведческое;
* естественнонаучное.

Большое внимание уделяется оздоровительно-профилактическому направлению, развитию и сохранению традиций лагеря, кружковой деятельности.

**Адресаты программы**

Участниками программы являются педагоги школы, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, работники столовой и обслуживающий персонал, социальные партнёры школы, работники учреждений города, дети и подростки ОО города.

В течение смены планируется охватить 120 детей и подростков, обучающихся образовательных организаций города в возрасте от 6,5 до 17 лет. Деятельность детей во время лагерной смены будет осуществляться в 5 разновозрастных отрядах, что в обстановке совместного проживания детей в таких отрядах позволит обучать их нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений. В отрядах, в зависимости от профиля, численность школьников варьируется от 18 до 23 человек.

При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из многодетных и малоимущих семей; детям с ослабленным здоровьем, детям-инвалидам, детям с ОВЗ; детям, состоящим на профилактических учётах в органах и учреждениях системы профилактики; одарённым детям.

**Цель программы** создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, развития их личностного потенциала, формирования активной гражданской позиции через включение их в общественно – значимую, творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность.

**Задачи:**

* Обеспечить условия, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;
* Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
* Приобщить детей к бережному отношению к природе, истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;
* Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, а также ответственности и самостоятельности;
* Организовать сотрудничество детей и взрослых;
* Способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
* Выявлять и развивать организаторские и лидерские способностей детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде и лагере;
* Развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
* Способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены.

**Предполагаемые результаты**

При хорошей организации питания, медицинского наблюдения, правильно организованных спортивно-оздоровительных мероприятий, мероприятий по ОБЖ, ПДД, выработке у детей потребности в ведении здорового образа жизни предполагается сохранение и укрепление здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, поможет воспитанникам в реализации и развитии своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной.

Осуществление экскурсий, походов, тематических мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно и с любовью относиться к Родине.

Реализация программы поможет детям в развитии ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, в желании принимать активное участие в социально – полезной деятельности.

Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в лёгком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовании их в целях самореализации.

**Содержание деятельности и механизм реализации.**

**Механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Подготовительный этап**  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного  летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:  проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;  издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;  разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;  подготовка методического материала для работников лагеря;  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | **апрель - май** | Директор,  Начальник лагеря,  Педагог-организатор,  Учителя начальных классов,  Учителя-предметники |
| **2** | **Организационный этап.**  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  запуск программы «Островок народных традиций» знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  выявление и постановка целей развития коллектива и личности;  сплочение отряда;  формирование законов и условий совместной работы;  подготовку к дальнейшей деятельности по программе. | **июнь** | Начальник лагеря,  Педагог-организатор,  Воспитатели |
| **3** | **Основной этап.**  **Реализация основных положений программы.**  Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:  познают, отдыхают, трудятся;  делают открытия в себе, в окружающем мире;  помогают в проведении мероприятий;  учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;  развивают способность доверять себе и другим;  укрепляют свое здоровье.  реализация основной идеи смены;  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;  работа творческих мастерских.  Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставку рисунков. | **июнь** | Начальник лагеря,  Педагог-организатор,  Воспитатели |
| **4** | **Заключительный этап**  Основной идеей этого этапа является:  подведение итогов смены;  выработка перспектив деятельности организации;  анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | **Июнь** | Начальник лагеря,  Педагог-организатор,  Воспитатели |

**Принципы реализации программы:**

**Принцип гуманности:** признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.

**Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

**Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Принцип мотивации деятельности** ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

**Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

**Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы** при реализации программ.

**Принцип наглядности** данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

**Основными методами организации деятельности являются:**

* метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
* методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* метод коллективной творческой деятельности (КТД).

**Основное содержание программы**

Реализация целей и задач смены по программе «***«ПУТЕШЕСТВИЕ В SEVENLEND***» осуществляется по нескольким направлениям:

Спортивно – оздоровительная работа;

Гражданско – патриотическое и нравственное воспитание;

Художественно – эстетическое развитие детей;

Досугово – развлекательное;

Экологическое;

Участники смены являются жителями «***SEVENLENDА***». Каждый отряд – это островитяне, со своими традициями, законами и правилами, но в тоже время придерживается правил, законов, традиций острова. Каждый житель острова — это члены одной семьи. У каждого жителя есть свои обязанности.

**Система личностного роста**

Вся работа лагеря по программе ***«ПУТЕШЕСТВИЕ В SEVENLEND*** направлена на формирование и развитие качеств, способствующих личностному росту.

В лагере разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребенок может ежедневно получать мини-значки с эмблемой лагеря за активное участие в жизни отряда и всего лагеря.

Полученные значки каждый ребенок размещает в копилке достижений, которая обязательно строится в каждом отряде.

Механизмом оценки получения личного результата является поощрение подарками по количеству заработанных значков. Результаты оглашаются на ежедневной итоговой линейке.

Необходимым условие для успешного преодоления маршрута лагерной смены является выполнение главной Заповеди – «***SEVENLEND*** – одна семья» и всех Законов.

Законы:

Закон точного времени.

Закон доброты.

Закон порядочности.

Закон дружбы.

Закон безопасности.

Закон взаимовыручки.

Жизнь «***SEVENLENDЕ***» организована в соответствии с **режимом дня:**

**Режим дня**

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

на базе МОУ «СОШ №7»

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| 8.30 – 8.45 | Встреча детей |
| 8.45 – 9.00 | Линейка |
| 9.00 – 9.30 | Зарядка |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 11.00  11.00 – 12.00 | Физкультурный час  Занятия в отрядах |
| 12.00 – 13.00 | Прогулка, игры на свежем воздухе |
| 13.00 – 13.30 | Обед |
| 13.30 – 14.30 | Отрядное время  Общие мероприятия |
| 14.30 | Уход детей домой |

Каждый день смены посвящен одному из ключевых понятий концепции программы:

**План-сетка на июнь 2022 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1 июня*  *Остров детства!*  *- Приём детей.*  *- Размещение по отрядам.*  *- Завтрак*  *- Линейка открытия лагеря.*  *- Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря.*  *- Обед*  *- Праздник «Здравствуй, лето».*  *- Прогулка.* | *2 июня*  *Остров Здорового питания*  *- Сбор детей*  *- Зарядка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Поход в библиотеку «Читайте Пушкина от мала до велика». Работа занятий.*  *- Обед*  *- Мероприятия: игра по станциям «Здоровое и вкусное питание»* | *3 июня*  *Остров Greenpeace*  *- Сбор детей*  *- разминка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Поход в библиотеку «Читайте Пушкина от мала до велика».*  *Мультимедийная игра «Играем вместе с Машей». Работа занятий*  *-Обед*  *Конкурс на лучшую стенгазету. Презентации своих работ*  *Итоги дня – «Время впечатлений»* | *6 июня*  *Остров Сказок*  *-Сбор детей*  *- Сказочная разминка;*  *- Время новостей сказки (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел*  *Премудрые дела. Работа занятий*  *- Обед*  *- Литературная викторина «Путешествие по сказкам»*  *- Итоги дня – «Время впечатлений».* | *7 июня*  *Остров моды*  *- Сбор детей*  *- Модная разминка;*  *- Время новостей моды (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел.*  *Работа занятий*  *4 отряд – библиотека «Храните чудо из чудес – леса, озера, синь небес»*  *- Обед*  *- Подготовка к конкурсу «Модный приговор»*  *- Итоги дня – «Время впечатлений»* |
| *8 июня*  *Остров 4-х океанов*  *- Сбор детей*  *-Морская разминка;*  *- Время морских новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел*  *Премудрые дела. Работа занятий*  *- Обед*  *- Игра «Что? Где? Когда?».*  *- Итоги дня – «Время впечатлений»* | *9 июня*  *Остров друзей*  *- Сбор детей*  *- Дружная разминка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел.*  *Работа занятий.*  *2 отряд – поход в библиотеку «Познавательный час «Все любят кошек»»*  *- Обед*  *- мастер-класс «Подарок другу» (Родина)*  *- Итоги дня – «Время впечатлений»* | *10 июня*  *Остров «Союзмультфильм»*  *- Сбор детей*  *- Мультяшная разминка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел.*  *Работа занятий.*  *- Обед*  *- Просмотр мультфильмов, конкурс рисунков «Мой любимый мультипликационный герой»*  *- Итоги дня – «Время впечатлений»* | *14 июня*  *Остров древних традиций.*  *- Сбор детей*  *- Древнерусская разминка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел. Работа занятий. 4 отряд – поход в библиотеку «Брей-ринг «Читающие дети умнее всех на свете».*  *- Обед*  *- Праздничное развлечение на «Троицу» (Родина)*  *- Итоги дня – «Время впечатлений»* | *15 июня*  *Остров медицины.*  *- Сбор детей*  *- Бодрая разминка;*  *- Время новостей медицины (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел. Работа занятий.*  *Обед*  *Игра – конкурс по станциям «Скорая помощь»*  *Итоги дня – «Время впечатлений»* |
| *16 июня*  *Остров Нептуна*  *- Сбор детей*  *- Морская разминка;*  *- Время новостей Нептуна (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел. Работа занятий (подготовка к концерту)*  *- Обед*  *Веселые игры на свежем воздухе*  *Итоги дня – «Время впечатлений»* | *17 июня*  *Остров ПДД*  *- Сбор детей*  *- Веселая разминка;*  *- Время новостей дороги (Линейка)*  *- Завтрак*  *Фольклорный праздник «Чудесный короб» (придут из библиотеки)*  *- Обед*  *Концерт, с элементами Игры-викторины "Светофорный ринг"*  *- Итоги дня – «Время впечатлений»* | *20 июня*  *Остров астрономии*  *- Сбор детей*  *- Астрономическая разминка;*  *- Время космических новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел*  *- Премудрые дела. Работа занятий*  *- Обед*  *- посещение планетария*  *- конкурс созвездий*  *- Итоги дня – «Время впечатлений»* | *21 июня*  *Остров художников*  *- Сбор детей*  *Веселая разминка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел*  *- Премудрые дела. Работа занятий.*  *4 отряд (10.00)– поход в библиотеку. Патриотический час «Есть у войны печальный день…»*  *- Обед*  *- Конкурс рисунков на асфальте*  *Итоги дня – «Время впечатлений»* | *22 июня*  *Остров памяти*  *- Сбор детей*  *- Богатырская разминка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел*  *- Премудрые дела. Работа занятий*  *- Обед*  *Урок мужества. Литературная беседа «Память»*  *Итоги дня – «Время впечатлений»* |
| *23 июня*  *Остров олимпийских состязаний*  *- Сбор детей*  *- Богатырская разминка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел*  *- Премудрые дела. Работа занятий*  *1,2 отряд поход в библиотеку: познавательна беседа с мастер-классом «Муравьишки-торопышки»*  *- Обед*  *- Олимпийские состязания*  *- Итоги дня – «Время впечатлений.* | *24 июня*  *Остров пиратов*  *- Сбор детей*  *- Пиратская разминка;*  *- Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел*  *- Премудрые дела. Работа занятий*  *- Обед*  *- Квест-игра: «Поиски клада»*  *- подготовка к концерту*  *- Итоги дня – «Время впечатлений»* | *27 июня*  *Остров молодежи*  *- Сбор детей*  *- Веселая разминка;*  *Время новостей (Линейка)*  *- Завтрак*  *- Время добрых дел*  *- Премудрые дела. Работа занятий*  *- Обед*  *Анкетирование «Как я провел смену»*  *- заключительный концерт*  *- Линейка. Подведение итогов лагеря.*  *УДАЧНЫХ КАНИКУЛ!* |  |  |

В план мероприятий могут быть внесены изменения при наличии объективных причин. Позднее будут включены посещение библиотек, музеев, КВЦ.

**Ресурсное обеспечение программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

**Кадровое обеспечение:**

**Начальник лагеря** – обеспечивает функционирование лагеря;

**Педагог-организатор** – организует воспитательную работе лагеря;

**Воспитатели**– организуют работу отрядов;

**Руководители занятий** – организуют творческую деятельность отрядов;

**Инструктор по физической культуре** – организует спортивно-оздоровительную работу;

**Медицинский работник** – организует лечебно-профилактическую работу.

**Методическое обеспечение:**

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогическое обеспечение:**

Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

Организация различных видов деятельности.

Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.

Создание ситуации успеха.

Систематическое информирование о результатах прожитого дня.

Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение.**

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

Материалы для оформления и творчества детей.

Наличие канцелярских принадлежностей.

Аудиоматериалы и видеотехника.

Призы и награды для стимулирования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кабинеты | Комнаты отдыха, игровые комнаты | Материальная база школы.  Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды | Материальная база  школы | Физкультурный работник |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база  школы | Физкультурный работник |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Актовый  Зал (спорт. зал) | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской | Материальная база  школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая | Завтрак, обед | Городской бюджет, родительская плата | Заведующий производством |
| Методический кабинет | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Педагог-организотор |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Ожидаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, народных традициях и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Список используемой литературы:

1. Трепетунова Л.И. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия(театрализованные, тематические вечера и праздники, концерты, игры, викторины, спортивные состязания), г. Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия. Москва.: «Вако» 2007 г.
3. Нечаева Е.Н. Формирование коммуникативной компетенции учащихся.: г. Киров, КИПК и ПРО, 2007г.
4. С.Афанасьева и С.Коморин. «Педагогическая азбука», выпуск №4.
5. Балашова Т.Д., Мочалова З.М., Нещерет Л.Г. В помощь организатору оздоровительного лагеря - М.: Московское городское педагогическое общество - 2000г.
6. Волгунов В.А. Союз мальчишек и девчонок. Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н.Н.: Изд-во ООО «Педагогические технологии» - 2003г.
7. Гарифуллина З.С.Летний пришкольный лагерь дневного пребывания «Светлячок»// Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2008г. - №1.
8. Газета для учителей начальных классов «Педсовет» - 2008г. - №3. Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе - 2011г. - №2