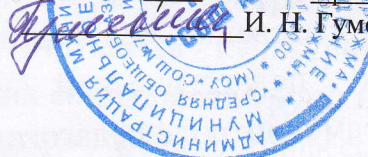


УЧТЕНО

мотивированное мнение профсоюзного
комитета муниципального образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 7 города Коряжмы»
протокол № от «10» февраля 2014 года
председатель профсоюзного комитета
Т. Н. Подсекина

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 7 города Коряжмы»
приказ № 1/1 от «10» февраля 2014 года
И. Н. Гуменюк



КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 ГОРОДА КОРЯЖМЫ»

I. Общие положения

1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» (далее – Кодекс), разработан на основании положения Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указа президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам МОУ «СОШ №7», участвующим в образовательных отношениях, независимо от занимаемой должности.
3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МОУ «СОШ №7», осуществляющему образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
4. Целями Кодекса являются:
 - 4.1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
 - 4.2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников МОУ «СОШ №7», осуществляющих образовательную деятельность;
 - 4.3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых отношений

7. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свобода являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
8. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
 - 8.1. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - 8.2. Соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - 8.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - 8.4. Развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - 8.5. Применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - 8.6. Учитывать особенности психофизиологического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - 8.7. Исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личностных, имущественных или иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- 8.8. Проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- 8.9. Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- 8.10. Воздержаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
9. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
10. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением показывать пример честности, беспристрастности и справедливости.
11. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
 - 11.1. Любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
 - 11.2. Грубости, пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
 - 11.3. Угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
12. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
13. Педагогическим работникам следует соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников

образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

14. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение положений Кодекса

15. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных Уставом МОУ «СОШ №7», или на комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
16. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса учитывается при прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности и на квалификационную категорию, при применении дисциплинарного взыскания в случае совершения работником, выполняющим трудовую функцию, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.