

Городской округ Архангельской области «Город Коряжма»

**Муниципальное образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа №7 г. Коряжмы"**

***Комплексная программа
организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков
«Серпантин»***

Срок реализации программы 01.06 - 27.06.2023г.

Разработчики программы: Михайлова В.А, зам.директора по ВР
Гомзякова О.П, педагог-организатор

г.Коряжма 2023 год

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На базе МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков в возрасте от 6,5 до 15 лет.

Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием прошлых лет показал, что для детей и подростков были созданы все условия для организованного и безопасного отдыха, оздоровления и занятости: продуман режим дня, подобраны разнообразные формы организации досуга и направления деятельности, материально-техническое обеспечение, выбрана игровая модель построения лагерной смены. Анкетирование детей и родителей показало удовлетворённость жизнедеятельностью детского лагеря, условиями сохранения здоровья детей в летний период времени, родители положительно оценили работу педагогического коллектива по сохранению как физического, так и психического и эмоционального здоровья детей.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм

жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Серпантин» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Анализ социально- педагогической ситуации

Педагогическая организация процесса развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Ведущая роль в создании социально-нравственного уклада жизни лагеря принадлежит педагогическому коллективу образовательного учреждения.

В лагере формируются 2 отряда, состоящие из ребят дошкольного (будущие первоклассники), младшего и среднего школьного возраста. Ребята станут активными участниками различных видов деятельности: творческих конкурсов, викторин, ролевых игр, экскурсий, спортивных мероприятий.

Еще одно из продолжений деятельности прошлого года - наставничество. При организации работы профильных отрядов, лагерных мероприятий привлечены представители разных профессий из организаций, с которыми тесно сотрудничает МОУ «СОШ №7 г.Коряжмы». Наставники проводят беседы, мастер-классы, тем самым помогают детям расширить знания о профессии и помогают педагогам организовать профориентационную работу в лагере. Это сотрудники Центральной и детско-юношеской библиотеки, отдела выставочной и экскурсионной деятельности ККДЦ, МКЦ «Родина», ДДТ, с/к «Олимп», ДЮСШ, клуба «Корчагинец», Коряжемской службы спасения, пожарной части, ГИБДД, отдела полиции, центра занятости населения города Коряжмы.

Адресаты программы.

Участниками программы являются педагоги школы, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, работники столовой и обслуживающий персонал, социальные партнеры школы, работники учреждений города.

Программа создана на основе анализа социального паспорта семей МОУ «СОШ №7». Ежегодно на летней оздоровительной площадке отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных семей, детей из семьи, которая стоит на учёте ПДН, а также детей- сирот и опекаемых.

Таким образом, создание условий, моделирующих социально благополучную ситуацию, условий, в которых ребенок почувствует себя значимым, погрузится в ситуацию успеха крайне актуально.

Целевой Блок

Цель программы:

создать благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления и организации досуга учащихся и подростков, развития их личностного потенциала, формирования активной гражданской позиции через включение их в творческую, интеллектуальную и спортивную деятельность во время летних каникул.

Задачи программы:

- Обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период, профилактике заболеваний, а также формированию необходимости вести здоровый образ жизни;
- Создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- Приобщить детей к бережному отношению к природе, истории страны и родного края, к его культурному наследию, к обычаям и традициям;
- Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, активной жизненной позиции, а также ответственности и самостоятельности;
- Организовать сотрудничество детей и взрослых;
- Способствовать приобретению и усвоению детьми навыков поведения в коллективе, культуры взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- Выявлять и развивать организаторские и лидерские способности детей путём включения в систему самоуправления, подготовки и проведения общих дел в отряде и лагере;
- Развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- Способствовать успешному усвоению детьми навыков самообслуживания в условиях социально – бытовой жизни, соблюдения режима дня и правил гигиены.

Предполагаемые результаты:

- Оздоровление находящихся на летней оздоровительной площадке детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому, безопасному образу жизни.
- Развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни.

- Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов. Умение самоорганизовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края.
- Осуществление экскурсий, тематических мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно относиться к Родине.
- Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовать их в целях самореализации.

Принципы, используемые при планировании и проведении пришкольной оздоровительной площадки:

- Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности
- Принцип безопасности всех проводимых мероприятий
- Принцип свободы и творчества
- Принцип социальной активности

СОДЕРЖАНИЕ, СРЕДСТВА И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание воспитания.

1. Физкультурно-оздоровительное направление
2. Художественно - творческое направление
3. Духовно-нравственное и патриотическое направление
4. Туристско-краеведческое направление
5. Естественно-научное направление.

Тематические блоки:

Блок 1. Физкультурно – оздоровительное направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика (зарядка). • Спортивные игры, соревнования, эстафеты. • Участие в городской Спартакиаде • Инструктажи. • Ознакомление со спортивными объектами, спортивными учреждениями города. • Встреча и беседа с медицинским работником.

Блок 2. Художественно – творческое направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития воображения, творческого мышления, формирования нравственного самосознания	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие и закрытие лагерной смены. • Оформление, создание символики отрядов. • Участие в концертах, спектаклях, инсценировках, выставках, ярмарках, конкурсах, костюмированных шоу. • Мастер-классы. • Работа кружков • Посещение концертов, спектаклей, музеев, выставочных залов. • Встречи с работниками культуры и искусства • Ознакомление с учреждениями культуры и искусства города • Экскурсии в учреждения культуры и искусства города

Блок 3. Духовно-нравственное и патриотическое направление

Цель	Формы и методы
Сохранение и развитие патриотических традиций, воспитание у подрастающего поколения нравственных	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков • викторины • беседа

ценностей, формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям.	<ul style="list-style-type: none"> • праздник, посвященный Дню России • Литературная композиция, посвященная Дню памяти и скорби.
---	---

Блок 4. Туристско-краеведческое

Цель	Формы и методы
Формирование патриотизма через изучение родного края, страны, исторического и культурного наследия.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы туристической и гражданско-патриотической направленности, • инструктажи на тему ПДД, ЧС, ПЧ Библиотечные часы • Экскурсии, походы • Экологические «десанты» и акции • Встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ, МЧС

Блок 5. Естественно-научное направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для развития познавательной активности, углублению знаний в естественнонаучных областях. Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические «десанты» и акции. • Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы. • Библиотечные часы • Посещение музеев, достопримечательностей Коряжмы. • Организация профильного краеведческого отряда. • Защита проекта по профильному направлению

Кружковая деятельность

Важной частью воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

1.Кружок «Игротека» (будущие первоклассники) Ответственный воспитатель отряда

2.Кружок «Сказочник». Ответственный Ореховская И.В.

3.Кружок «Олимпиец». Ответственный Малков И.В.

4.Кружок «Веселые нотки». Ответственный Дробович Е.А.

5.Кружок «Художественная мастерская». Ответственный Куклина И.А.

Механизм реализации программы

I этап: подготовительный – апрель – май.

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в районном совещании в комитете по образованию, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной компании города;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- заключение договоров с учреждениями дополнительного образования;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- организация помещений лагеря согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный – 2-3 дня в начале июня.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Серпантин»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап: основной– июнь.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

IV этап: заключительный- 2-3 дня в конце смены.

Подведение итогов, самоанализ работы.

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и начальником лагеря.

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;
- Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в летнем оздоровительном лагере;
- Инструктор по физической культуре обеспечивает реализацию спортивно-оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;
- Педагоги дополнительного образования – создают условия для самореализации детей и подростков в разных видах деятельности.

- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием;
- Технический персонал -осуществляют создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

2. Информационно-методическое обеспечение:

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление администрации города от 13.04.2022 № 380 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году» • Штатное расписание
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №7 г.Коряжмы»
- Акт приёмки лагеря
- Заключение надзорных органов
- Программа лагеря, план-сетка, планы работы отрядов, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря на сайте школы

3. Материально-техническое обеспечение:

Столовая, медицинский кабинет, раздевалка, комнаты гигиены, отрядные комнаты, спортивный зал, актовый зал, игровая, спортивная, баскетбольная, гимнастическая площадка, технические средства, цифровые ресурсы (аннотированный перечень Интернет-ресурсов, содержащих описание игр, упражнений, мастер-классов, мультимедийные диски, аудио и видео материалы), спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

Критерии и показатели эффективности работы летнего оздоровительного лагеря

Механизм отслеживания результативности программы реализуется посредством следующих диагностических методик:

Критерий	Показатель	Метод
Сохранение и укрепление здоровья	1.Отсутствие травм. 2.Низкий показатель заболеваемости. 3.Положительный эмоциональный настрой. 4.Знание режима дня, основ правильного питания, личной гигиены, правил безопасного поведения, 5.Об отрицательном воздействии на здоровье ПАВ	Термометрия: - Контроль и наблюдение воспитателей и медицинского работника за общим самочувствием детей и подростков. - Отсутствие жалоб. - Соблюдение техники безопасности при проведении мероприятий. - Мониторинг антропометрических данных (рост, вес, зрение)
Самореализация в разных видах деятельности	Активное участие в мероприятиях лагерной смены.	- Мониторинг участия в мероприятиях. - Разноплановая досуговая деятельность. Анкетирование детей и подростков.
Приобретение опыта общения сверстниками и взрослыми	Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах. Отсутствие конфликтов. Коммуникабельность.	Наблюдение, игры. Экран настроения. Психологические тренинги, консультации
Личностный рост	Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении мероприятий	Наблюдение. и Анкетирование детей подростков.
Принятие норм и правил поведения	Снижение асоциального поведения. Отсутствие правонарушений.	Наблюдение. Психологические игры, тренинги, консультации
Удовлетворенность работой лагеря, воспитателей	Количественный показатель участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях.	Анкетирование детей, и подростков (ПРИЛОЖЕНИЕ 1)

План-сетка

1 июня (чт) Здравствуй лето!	2 июня (пт) День окружающей среды	5 июня (пн) День доброты	6 июня (вт) День театра	7 июня (ср) День талантов
<p>1. Торжественная линейка, посвященная открытию смены Общей сборной участников ЛОЛ «Серпантин»</p> <p>2. Операция «Уют» - обустройство и оформление отряда, выбор команды, девиза и отрядной песни, инструктажи.</p>	<p>1. Праздник «Здравствуй, лето!»</p> <p>2. Экологический круиз «Остров Тайн и загадок»</p> <p>3. Игра</p>	<p>1. «Экологическое путешествие» (Мероприятие, посвященное Всемирному Дню окружающей среды)</p> <p>2. Брей-ринг «Жила-была сказка» 1 отряд</p> <p>3. Мастер-класс «Мечтай! Выдумывай! Твори!»</p> <p>4. Конкурс детского рисунка «Земля - наш дом».</p>	<p>1. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.</p> <p>2. Беседа «Безопасность детей на водных объектах».</p> <p>4. День Пушкина.</p> <p>5. Конкурс рисунков по сказкам Пушкина и инсценировка отрывков сказок</p>	<p>1. Праздник «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>2. Спортивная игра «Сильное звено».</p>
<p>8 июня (чт) День социального работника. Встреча с работниками КСЦО</p>	<p>9 июня (пт) День патриота Поход в библиотеку: Квиз «Если будет Россия. Значит буду я»</p>	<p>13 июня (вт) Поход в библиотеку: Игровой час с элементами мастер-класса «Здравствуй, лето!»</p>	<p>14 июня (ср) День радости Поход в библиотеку Морской бой «У Лукоморья»</p>	<p>15 июня (чт) <u>День мудрости</u> Поход в библиотеку: Чемодан житейских мудростей «Без друзей меня чуть-чуть»</p>
<p>16 июня (пт) День артистичности 1. Конкурсная программа «точь-в-точь»</p>	<p>19 июня (пн) День медицинского работника (экскурсия) Квест, игра</p>	<p>20 июня (вт) день сладости поход в библиотеку: квест на столе «Шоколадное путешествие»</p>	<p>21 июня (ср) День красоты Конкурсная программа Мистер и мисс лагерь 2023</p>	<p>22 июня (чт) День памяти и скорби. Просмотр фильмов-Библиотека: час – рассказ «Сначала</p>

2. Час интересных сообщений «Россия – красавица, мастерами славится»				была война» (старшие)
23 июня (пт) День спорта Веселые старты «Быстрые, ловкие, смелые» 2. Конкурс рисунков «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	26 июня (пн) Конкурс «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 5 лет».	27 июня (вт) Закрытие лагеря Праздник закрытия лагеря		

Мониторинг воспитательного процесса

Начало смены: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе.

- Анкетирование
- Беседы в отрядах
- Планерки вожатых

Пошаговая диагностика

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря

Промежуточная диагностика

- Удовлетворенность детей лагерем
- Питание в школьном лагере глазами детей

Итоговая диагностика

- Анкетирование
- Творческий отзыв (рисунок - «наш лагерь»)
- Беседы в отрядах
- Цветопись
- Фабрика достижений лагеря

Приложения

Приложение 1. Кадровое обеспечение программы.

- 1 Начальник площадки – Михайлова В.А.
- 2 Педагоги, воспитатели – Голубева Л.Л, Дерышева С.А.,
Исаева А.А., Клепикова Н.А.
Костоломова А.М., Осколкова Н.Н.
Подсекина Т.Н., Удальцова А.С.
Баснина В.Л., Василевская Т.И.,
Игумнова Л.А., Никитенко Ю.В.
Перевозская О.Р., Токмакова Т.В.
- 3 Педагог-психолог – Тарашнина О.Л.
- 4 Инструкторы по спорту- Малков И.В., Вяткина И.В.
- 5 Завхоз – Пономаренко С.В.
- 6 Повар – работник МОУ «СОШ №5»
- 7 Кухонный работник - работник МОУ «СОШ №5»
- 8 Технический персонал – Рамицына Ю.В.

Приложение 2

Материально-техническое обеспечение программы

1. Источники финансирования
Финансирование осуществляется из бюджета области.
2. Оборудование и инвентарь: Мячи, скакалки, обручи, кегли, маты, волейбольная сетка, настольный теннис - для детей; ведра, швабры, ветошь, моющие средства - для технического персонала.

Приложение 3

Законы летней оздоровительной площадки

- ✚ Без разрешения воспитателей не покидай площадку;
- ✚ Будь хозяином своей площадки и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- ✚ Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу площадку зеленой;
- ✚ Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают;
- ✚ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- ✚ Долой скуку;
- ✚ Будь вынослив и терпелив;
- ✚ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- ✚ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Приложение 4

Режим дня лагеря

Дни работы: с 1 июня по 26 июня

Часы пребывания детей: с 8.30 до 14.30

Режим дня без сна

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.00
Утренняя линейка	9.00 – 9.15
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа отрядов, кружков, секций	10.00 – 12.00
Игры на свежем воздухе, экскурсии	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Подведение итогов дня	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

Приложение 5

Оценочные материалы.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

2. Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

2. Какие отношения между ребятами в вашей команде?

- доброжелательные, дружные
- напряженные, бывают ссоры
- враждебные, агрессивные

3. Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?

4. Хочешь ли ты участвовать в делах команды?

- да, всегда
- иногда
- нет, не хочу
- другое

3. Анкета «Как мы жили» (проводится в итоге смены)

Дорогой друг!

Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

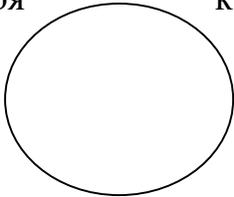
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка.
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте
- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант

Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их
Самым трудным для меня в лагере было
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)
Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде 
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать

Список литературных источников:

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Вестник Образования: Сборник приказов и инструкций министерства образования и науки РФ // под ред. А.Г. Свинарченко – М.: «Просвещение», периодика.
3. А.Н. Выршиков, М.Б. Кусамарцев, А. Пашкович «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников»
4. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

Методические журналы: «Последний звонок» «Педсовет» «Классный руководитель» «Народное образование»