**Внеурочное мероприятие**

**«По пути Ломоносова», посвященного 310-летию М.В. Ломоносова**

**для 4 – х классов**

**Цель**: способствовать обобщению знаний детей о М. В. Ломоносове, его жизни и деятельности, воспитывать гордость за великого земляка.

**Задачи:**

**-**расширять кругозор обучающихся, пополнять словарный запаса и знания о жизни М.В. Ломоносова

- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи

- развивать умения работать с картами и атласами

- развивать мыслительную деятельность обучающихся: сравнение, анализ, обобщение, вывод

- развивать познавательную активность обучающихся

- совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся

**Ход мероприятия**

**Ведущий**: «Сегодня мы празднуем 310 лет со дня рождения Ломоносова. Именинника принято поздравлять песнями, плясками, стихами. Чтение детьми стихотворения

М.Леонова «Памяти М.В.Ломоносова»

Под рокот свирепого моря,

В своей деревеньке глухой

Немало сурового горя,

Ты видел поэт дорогой.

Средь северной дикой природы,

Богатой обильем снегов,

Текли твои юные годы,

И жил ты среди рыбаков.

Но рвался ты юной душою

В далёкие страны, туда,

Где яркою точкой одно

Горела науки звезда.

Забросил рыбацкие сети

И бодро направил свой путь

Ты в страны далёкие эти

С надеждой: дойду как – нибудь.

Ни бури, ни вьюги, метели

Тебя удержать не могли:

И шёл ты к намеченной цели,

Куда тебя думы влекли.

За годы страданий и муки

Себе ты награду нашёл,

И в храм благодатной науки

Ты смело и бодро вошёл.

И быстро промчалося время,

И северный серый мужик,

Узнавши тяжёлое бремя,

Ты стал знаменит и велик.

И в день твоего юбилея,

Всю жизнь вспоминая твою,

В душе твою память лелея

Тебе эту песню пою!..

**Основная часть конкурса**

Ведущий: «Начинаем игру «По пути Ломоносова». Так же, как девятнадцатилетний Михайло Ломоносов, мы отправимся с обозами в путь. Мы будем путешествовать от станции к станции. За каждый правильный ответ будем зарабатывать 100 вёрст.

Их будут отмерять члены нашего беспристрастного жюри. Выигрывает та команда, которая пройдёт большее количество вёрст.

**1 конкурс**

**«Узнай М.В. Ломоносова»**

На слайде представлены портреты разных научных деятелей, писателей, учащиеся должны найти среди них портрет М.В. Ломоносова.(2мин)

**2 конкурс**

**«Что ты знаешь о жизни Ломоносова?»**

**1часть:** Выбери правильный ответ (3мин)

1.Ломоносов был сыном:

а) рыбака;

б) князя;

в) дворянина.

2.В каком году родился М.В. Ломоносов:

а) 1811;

б) 1711;

в) 1730.

3.Куда отправился учиться юный Ломоносов:

а) в Петербург;

б) в Москву;

в) Киев.

4.В какой из стран продолжил учиться Ломоносов:

а) в Англии;

б) Франции;

в) Германии.

**2 часть:** Закончи предложения (3мин)

М.В. Ломоносов родился в деревне … (Мишанинская)

В Москве М. Ломоносов был зачислен в … (Славяно-греко-латинскую академию).

В Московской академии М. Ломоносов учился …(5 лет).

Каждый день он получал жалованье …(3 копейки)

В течение первого года обучения в академии он закончил … (3 класса)

**3 часть:** Исправь ошибки (3мин)

В мае 1731 года Михайло тайно ушёл из дома. Он хотел поступить в начальную школу. Денег было много. Его земляки-крестьяне везли в Москву хлеб на продажу. Взяли и его с собой. Ломоносова ожидала долгая и нелегкая зимняя дорога. Преодолев весь путь за три дня, в начале июня 1731 года он прибыл в Петербург.

Поступив в школу, Михаил жил очень богато. Он тратил тридцать рублей в день – этого хватало на хлеб, масло, пирожные и канцелярские принадлежности.

(*В декабре 1730 года Михайло тайно ушёл из дома. Он хотел поступить в Академию. Денег не было. Его земляки- рыбаки везли в Москву рыбу на продажу. Взяли и его с собой. Ломоносова ожидала долгая и нелегкая зимняя дорога. Преодолев весь путь за три недели, в начале января 1731 года он прибыл в Москву.*

*Поступив в Академию, Михаил жил очень бедно. Он тратил три копейки в день – этого хватало на хлеб, кашу и бумагу для занятий.)*

**3 конкурс**

**«Ломоносов – первый русский университет»**

Команды должны вспомнить и написать в каких областях науки и творчества прославился М.В.Ломоносов. (5мин)

*(Физика, химия, минералогия, астрономия, поэзия, мозаика, география, история, риторика, русский язык, механика)*

**4 конкурс**

**«Соотнеси термин и науку»**

Командам нужно соединить линиями соответствующие друг другу термины и науки.(3 мин)

|  |  |
| --- | --- |
| телескоп | астрономия |
| рифма | физика |
| термометр | география |
| фарфор | геология |
| глобус | химия |
| атмосфера | поэзия |
| минерал |  |

**5 конкурс**

**«Побудь Ломоносовым – художником»**

Учащимся даны конверты с заготовками необходимо изготовить картинку в мозаичной технике (10 минут).

**Дополнительный (резервный) конкурс**

**«Стихотворчество»**

Команды должны придумать четверостишие с предложенными словами: *зайка, стайка, шкатулку, булку.(Пока жюри считает очки).*

**Подведение итогов**

«Сколько вёрст прошёл Ломоносов до Москвы? (1200. Верста – старая русская мера 1, 0 668 км). Жюри подведёт итоги и скажет, сколько вёрст прошла каждая команда».

**Награждение**

За высочайшие заслуги М. В. Ломоносова перед Россией учреждена золотая медаль им .М. В. Ломоносова, которая вручается российским или иностранным ученым за выдающиеся научные работы.

Спасибо всем командам за участие в конкурсе. Желаю вам стать хоть чуточку похожими на великого ученого и достичь в жизни немалых побед. Может быть, когда-нибудь кто-то из вас получит эту высокую награду.