

Приложение
к приказу директора школы
от 04 октября 2019 г. № 811



ПОРЯДОК
проведения проверки эффективности использования систем
контентной фильтрации Интернет-ресурсов в МОУ «СОШ №7»

1. В МОУ «СОШ №7» приказом директора школы создается комиссия по проверке эффективной работоспособности системы контентной фильтрации (не менее 3-х человек вместе с председателем).
2. В состав комиссии включить:
Председатель: заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Члены комиссии: техник, учителя информатики.
3. Комиссия выбирает 3-4 материала, содержание которых может причинить вред здоровью и развитию обучающихся (Федеральный список экстремистских материалов - <http://minjust.ru/nko/fedspisok>).
Проверяет конкретный сайт в едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.
4. Комиссия вносит название материала (части материала, адрес сайта) в поисковую систему.
5. Из предложенного поисковой системой списка адресов нужно перейти на страницу сайта, содержащего противоправный контент. Если материал отображается и с ним можно ознакомиться без дополнительных условий – фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации.
6. При дополнительных условиях (требуется регистрация, условное скачивание, переадресация и т.д.), при выполнении которых материал отображается, также фиксируется факт нарушения работы системы контентной фильтрации. При невозможности ознакомления с противоправным контентом при выполнении условий (регистрация, скачивание материалов, переадресаций и т.д.) нарушение не фиксируется.
7. Комиссия выберет 3-4 противоправных материала по определенной теме (экстремизм, проявление жестокости, порнография, терроризм, суицид, насилие и т.д.).
8. Запрашивает через поисковую систему материал по заданной теме (Например: «изготовление зажигательной бомбы», «издевательства над несовершеннолетними», «способы суицида» и т.д.).

9. Из предложенного поисковой системой списка адресов нужно перейти на страницу 2-3 сайтов и ознакомиться с полученными материалами.
10. Комиссия дает оценку материалам на предмет возможного нанесения ущерба физическому и психическому здоровью обучающимся.
11. При признании материала условно противоправным – зафиксировать факт нарушения с указанием источника и мотивов оценки, а также направить адрес материала на проверку в единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено - <http://zapret-info.gov.ru/>, <http://eais.rkn.gov.ru/>.
12. Комиссия должна проверить работоспособность системы контентфилтрации на всех компьютерах образовательной организации путем ввода в поле поиска любой поисковой системы ключевых слов из списка информации, запрещенной для просмотра учащимися, с последующими попытками загрузки сайтов из найденных. Необходимо, в том числе, проверить загружается ли информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей, не имеющая отношения к образовательному процессу, в социальных сетях: «В контакте», «Одноклассники», twitter.com, facebook.com , Живой Журнал livejournal.com и т.д.
13. Комиссия должна проверить работоспособность журнала, фиксирующего адреса сайтов, посещаемых с компьютеров школы.
14. По итогам мониторинга сформировать заключение (акт) об эффективной (неэффективной) работе контентной филтрации. При неэффективной работе контент-филтра, необходимо указать выявленные проблемы, пути их решения и сроки исправления.
15. При выявлении компьютеров, подключенных к сети Интернет и не имеющих СКФ, производятся одно из следующих действий:
 - немедленная установка и настройка СКФ,
 - немедленное программное и/или физическое отключение доступа к сети Интернет на выявленных компьютерах.

Акт

об эффективной (неэффективной) работе контентной фильтрации

1. Общие сведения:

- количество компьютерных классов –
- количество компьютеров в школе –
- количество компьютеров в локальной сети –
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет –
- провайдер, предоставляющий доступ в сеть Интернет –
- скорость передачи данных (как прописано в договоре) –

2. Контент-фильтр: да/нет

Наличие технических средств контентной фильтрации

Выполнены установки контент-фильтра, блокирующего выход к интернет-ресурсам, не совместимым с целями образования и воспитания Наличие в договоре с провайдером пункта о предоставлении услуг по контентной фильтрации – «черные» и «белые» списки

Вручную и автоматически запрещены выходы на сайты общественных и религиозных объединений, иных некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О противодействии экстремисткой деятельности» (<http://minjust.ru/nko/fedspisok>) Контент-фильтр работает на всех компьютерах, подключенных к сети Интернет

2.1. Название технических средств контентной фильтрации –

2.2. Способ осуществления контентной фильтрации (на каждом рабочем месте, централизованно на уровне организации) –

3. Нормативная документация школы по проведению организационных мер по ограничению доступа в сеть Интернет:

	да/нет	Реквизиты утвержденного документа (дата и номер)
Наличие правил организации доступа к сети Интернет/правил использования сети Интернет в образовательной организации		
Наличие классификатора информации, не имеющей отношения к образовательному процессу		
Назначение ответственного за организацию работы с ресурсами сети Интернет и ограничении доступа		
Наличие положения об ответственных лицах за		

функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в школе		
--	--	--

4. Результаты проверки работы системы контентной фильтрации: Все виды информации, перечисленной в приложении «Перечень видов информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования» Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет, разработанных Министерством образования и науки РФ, _____ (доступны, недоступны) обучающимся в процессе учебной деятельности.

При проверке были использованы следующие запросы в поисковых системах (Yandex.ru, Mail.ru и т.д. указать каких):

- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) ____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) ____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) ____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) ____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) ____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) ____
- запрос _____ наличие доступа: (да/нет) ____

Дата составления акта _____

Члены комиссии по проведению проверки школы по контентной фильтрации:

ФИО, должность _____ подпись _____

ФИО, должность _____ подпись _____

ФИО, должность _____ подпись _____