

Аннотация к рабочей программе по черчению

Рабочая программа по черчению разработана на основе примерной программа основного общего образования по предмету «Технология» (раздел «Черчение»), авторской программы Преображенской Н.Г. «Черчение: Образовательная область «Технологии»: программы для ОУ» (изд. М.: Вентана-Граф).

Для реализации программы используется учебник:

Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. Черчение. Учебник. – М.: АСТ, Астрель.

Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

Формирование графической культуры школьников неотделимо от развития образного (пространственного), логического, абстрактного мышления средствами предмета, что реализуется при решении графических задач. Курс черчения у школьников формирует аналитические и созидательные (включая комбинаторные) компоненты мышления и является основным источником развития статических и динамических пространственных представлений учащихся.

Творческий потенциал личности развивается посредством включения школьников в различные виды творческой деятельности, связанные с применением графических знаний и умений в процессе решения проблемных ситуаций и творческих задач.

Цель и задачи курса. Целью обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных задачах:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;
- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.;
- научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

Содержание программы.

Чертеж как основной графический документ. Метод проецирования и графические способы построения изображений (9 ч)

Чтение и выполнение чертежей (6 ч)

Сечения и разрезы (8 ч)

Сборочные чертежи (8 ч)

Архитектурно-строительные чертежи (2 часа)

Обязательный минимум графических работ

1. По наглядному изображению детали выполнить чертеж в трех видах.
2. Технический рисунок детали.
3. Выполнение чертежа с использованием геометрического построения.
4. По чертежу или наглядному изображению детали выполнить необходимые сечения.
5. По чертежу детали выполнить необходимые разрезы.
6. Выполнить чертеж одного из резьбовых соединений (с натуры или по наглядному изображению).
7. Выполнение эскиза детали по сборочному чертежу.
8. Контрольная работа. По сборочному чертежу изделия выполнить чертеж одной несложной детали, входящей в состав сборочной единицы.

По учебному плану предмет «Черчение» является обязательным для обучающихся 9 класса, изучается в объеме 34 часов в год из расчета 1 час в неделю. Предмет «Черчение» является региональным компонентом.