

Аннотация к рабочей программе по технологии (технический труд)

Рабочая программа для 5-7 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии, федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала В.Д. Симоненко (вариант для мальчиков) и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами начального общего образования.

Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет молодым людям возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Искусственная среда — техносфера — опосредует взаимодействие людей друг с другом, со сферой природы и с социумом.

Цели обучения:

1. Формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
2. Формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники, технологий;
3. Приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами;
4. Становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни;
2. Развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. Приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности

Для реализации программы в 5-7 классах используется учебники: В.Д.Симоненко, А.Т. Тищенко. «Технология» - М.:«Вентана-Граф».

Рабочая программа для 8 класса составлена на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- примерной программы по технологии;
- авторской программы Технология. 5-9 классы: Программа / И.А. Сасова, А.В. Марченко. – М.: Вентана – Граф.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда в обобщенном виде. Материально-техническая база включает в себя мастерскую по обработке древесины с необходимым набором станков и инструментов. Раздел программы «Технология обработки металлов изучается только теоретически, так как отсутствует мастерская по обработке металла.

Основной формой обучения учащихся, является учебно-практическая деятельность. Изучение технологии в основной школе направлено на достижение *следующих целей*:

1. **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. **овладение** обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного составления своих жизненных и профессиональных планов, безопасных приемов труда;
3. **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам труда.

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Общие результаты технологического образования состоят:

- в сформированности целостного представления о техносфере, которое основано на приобретенных школьниками соответствующих знаниях, умениях и способах деятельности;
- в приобретенном опыте разнообразной практической деятельности, познания и самообразования; созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- в формировании ценностных ориентаций в сфере созидательного труда и материального производства;
- в готовности к осуществлению осознанного выбора индивидуальной траектории последующего профессионального образования.

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю в 5-7 классах, итого за год по 34 часа, и 1 час в неделю в 8 классах, итого 34 часа за год. итого 68 ч за учебный год.