



**Порядок
обучения по индивидуальному учебному плану
в МОУ «СОШ №7»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МОУ «СОШ №7» (далее-Школа).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее- ИУП) может быть организовано для обучающихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется Школой самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Индивидуальный учебный план может сочетать различные формы получения образования и формы обучения.

При реализации ИУП могут использоваться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, а также сетевая форма реализации образовательной программы.

1.9. Обучение по ИУП в профильных классах может быть организовано в отдельных классах (группах).

1.10. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Организация обучения по ИУП

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по ИУП.

2.5. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по ИУП обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.9. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая .

2.11. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Директор школы издает приказ о переводе обучающегося на обучение по ИУП с указанием срока начала или периода обучения, и назначением педагога, как правило, классного руководителя, сопровождающего обучение по индивидуальному учебному плану обучающегося на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

2.13. Организация обучения по ИУП осуществляется Школой, в котором обучается данный обучающийся.

2.14. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательной организации, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

2.15. С учетом желания, способностей обучающемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Школы.

2.17. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к ИУП начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей Школы*).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области:

русский язык, литературное чтение (предметы – русский язык, литературное чтение);

• родной язык и литературное чтение на родном языке (предметы – родной язык, родная литература);

• иностранный язык (предмет – иностранный язык);

• математика и информатика (предмет - математика);

• обществознание и естествознание (окружающий мир);

• основы религиозных культур и светской этики (предмет - основы религиозных культур и светской этики);

• искусство (предметы - изобразительное искусство, музыка);

• технология (предмет - технология);

• физическая культура (предмет - физическая культура). 3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

3.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может

предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

IV. Требования к ИУП основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения английского языка;

4.1.2. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.5. иные учебные предметы (*с учетом потребностей обучающегося и возможностей образовательной организации*).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (предметы - русский язык, литература);

- родной язык и родная литература (предметы - родной язык, родная

литература);

- иностранные языки (предметы - иностранный язык, второй иностранный язык);

- общественно-научные предметы (предметы - история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (предметы - математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (предмет – основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (предметы - физика, биология, химия);
- искусство (предметы - изобразительное искусство, музыка);
- технология (предмет - технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметы - физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

4.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

4.5. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5 267 часов и более 6 020 часов.

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

V. Требования к ИУП среднего общего образования

5.1. русский язык и литература (предметы - русский язык и литература (базовый и углубленный уровни));

- родной язык и родная литература (предметы - родной язык и литература (базовый и углубленный уровни));
- иностранные языки (предметы - иностранный язык (базовый и углубленный уровни), второй иностранный язык (базовый и углубленный уровни));
- общественные науки (история (базовый и углубленный уровни), география (базовый и углубленный уровни), экономика (базовый и углубленный уровни), право (базовый и углубленный уровни), обществознание" (базовый уровень), Россия в мире (базовый уровень));
- математика и информатика (предметы - математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый и углубленный уровни),

информатика (базовый и углубленный уровни));

- естественные науки (предметы - физика (базовый и углубленный уровни), химия (базовый и углубленный уровни), биология (базовый и углубленный уровни), естествознание (базовый уровень));

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (предметы - физическая культура (базовый уровень), экология (базовый уровень); основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).

5.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями).

5.3. Индивидуальным проектом

5.4. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане от 2 170 часов до 2590 за два года обучения.

5.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

6.1. Контроль за проведением учебных занятий, консультаций в соответствии с утвержденным расписанием, учителями журнала успеваемости и своевременным оформлением иной педагогической документации в рамках реализации индивидуального учебного заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.2. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе учебные занятия, расписанием занятий.

В случае болезни обучающегося или учителя, не проведенные по расписанию уроки, по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся в другое время.

6.3. Родители (законные) обеспечивают посещение учебных занятий и выполнение обучающимся индивидуального учебного плана.

6.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) индивидуального учебного соответствующие предметы, курсы, дисциплины (модули) в соответствии с Положением о периодичности, формах промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №7».

6.5. По результатам контроля выполнения индивидуального учебного плана и на основании решения педагогического совета школы обучающийся переводится на обучение по основной образовательной программе в соответствующий класс в случаях невыполнения индивидуального учебного плана, в том числе при снижении уровня успеваемости и неспособности освоить образовательную программу при обучении по ИУП.

VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

VIII. Организация обучения для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации

8.1. Организация обучения в МОУ «СОШ №7» для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, при организации обучения на дому в соответствии с заключением медицинской организации, осуществляется в соответствии с «Положением об организации индивидуального обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным приказом от 25 декабря 2012, № 241.

IX. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

9.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

9.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников

X. Порядок управления

10.1. В компетенцию администрации Школы входит:

10.1.1. разработка положения об организации обучения по ИУП;

10.1.2. предоставление в недельный срок в орган управления в сфере образования об организации обучения по ИУП, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по ИУП, приказ, период обучения, сведения для тарификации учителей;

10.1.3. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

10.1.4. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

10.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

10.2.1. заявление родителей (законных представителей) обучающихся;

- 10.2.2. решение педагогического совета образовательной организации;
- 10.2.3. приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- 10.2.4. приказ руководителя образовательной организации;
- 10.2.5. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
- 10.2.6. журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

XI. Порядок принятия и срок действия Положения

- 11.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.
- 11.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 11.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

Приложение

Директору МОУ «СОШ №7»
Гуменюк Ирине Николаевне

от _____,
(ФИО родителя (законного представителя))

зарегистрированного по адресу:

_____ паспортные данные:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести моего ребенка _____,
(ФИО ребенка, дата рождения)

Обучающегося _____ класса МОУ «СОШ №7» на обучение по основной
общеобразовательной программе основного общего образования по индивидуальному
учебному плану в _____ форме _____
(очной, очно-заочной, заочной) (в классе, в школе, на дому)

с «___» _____ 20__ г.

(Основание: п. 23 ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

«___» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)