

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в
начальной школе
по УМК «Развивающее обучение Л.В. Занкова»**

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по математике на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы И.И. Агринской; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Цели и задачи программы:

Содержание направлено на решение следующих задач и отражающих планируемые результаты обучения математике в начальных классах:

- научить использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;

- создать условия для овладения основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретения навыков измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления о записи и выполнении алгоритмов;

- научить выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять и интерпретировать данные;

Решению названных задач способствует особое структурирование определённого в программе материала.

Для реализации программного содержания используются:

1. Агринская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика: Учебник 1- 4 класс: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

2. Агринская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

3. Тетрадь по математике в 2-х частях, Агринская, корпорация «Федоров» 2013г.

Место предмета в учебном плане

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю.
Курс

рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели),
во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по русскому языку на основе программы Л. В. Занкова; авторской программы А.В. Поляковой; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Цели программы:

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели:

- *познавательная цель* предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление родного (русского) языка как части окружающего мира;
- *социокультурная цель* изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.

Задачи:

- развитие внешней (устной и письменной) и внутренней речи, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «Чувства языка»;
- освоение знаний о фонетике, грамматике русского языка, первоначальных знаний о тексте, предложении, лексике;
- развитие самостоятельности мышления, воображения, формирование общеучебных умений.

Для реализации программного содержания используются:

1. Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: Учебник 1 - 4 класса: В 2 частях. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

2. Нечаева Н.В., Антохина В.А. Методические рекомендации к курсу «Русский язык».1,2,3,4 класс – Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

Содержание программы учебного курса

1. Развитие речи:

Устная речь:

- практика устного общения в повседневных и в специально создаваемых ситуациях;
- практическое овладение диалогической формой речи, выражение собственного мнения, его аргументация;
- практическое овладение устными монологическими высказываниями на определённую тему с использованием разных типов речи;
- речь – отражение культуры и развития человека;
- соответствие речи орфоэпическим нормам.

Письменная речь:

- текст – результат говорения или письма, результат речевой деятельности, основная коммуникативная единица;
- признаки текста: единство темы и замысла, связность, целостность и законченность, типы текстов;
- комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста;
- выделение в тексте главного, высказывание собственного мнения по поводу прочитанного;
- определение основной мысли текста, план текста;
- подробное воспроизведение текста, его пересказ выборочно, от другого лица;
- опыт самостоятельного составления текста, поздравительной открытки, инструкции, словарной статьи, отзыв об услышанном;
- репродуктивные и творческие сочинения;
- работа со справочной литературой, телеинформацией, Интернетом;
- исследовательская работа.

2. Фонетика и орфография:

- актуализация фонетического материала в соответствии с изученными правилами правописания и орфоэпии;
- расширение представлений об исторических чередованиях гласных и согласных в корне слова;
- ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове.

- применение правил правописания;
- практическое ознакомление с написанием приставок на –з и –с.

3. Морфемика и словообразование:

- овладение понятием «родственные слова»;
- различение однокоренных слов и синонимов и слов с омонимичными корнями;
- образование однокоренных слов с помощью суффиксов, приставок, сложение основ.

4. Морфология и лексика:

- части речи, деление частей речи на самостоятельные и служебные;
- имя существительное;
- имя прилагательное;
- местоимение;
- глагол;
- наречие;
- предлог;
- союзы и, а, но, их роль в речи.
- понимание слова как единства звучания, значения и грамматических признаков;
- работа со справочниками в учебнике.

5. Синтаксис:

- различение предложений, словосочетаний, слова;
- нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого;
- предложения с однородными членами с союзами и, а, но и без союзов.
- нахождение и самостоятельное составление предложений с однородными членами без союзов и с союзами и, а, но.
- ознакомление с обращениями;
- наблюдение смысловой зависимости содержания предложения от использованных грамматических средств.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану образовательного учреждения всего на изучение

русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. Из них в 1 классе 165 ч.(5

ч.- в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 170 ч. (5 ч. - в неделю,

34 учебные недели в каждом классе).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Литературное чтение»

Рабочая программа по курсу «Литературное чтение» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по литературному чтению на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы В.А. Лазаревой; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Цель программы «Литературное чтение» – осознание учащимися особенностей художественного отражения мира в ходе слушания, чтения произведений и собственного литературного творчества, развитие нравственно – эстетического опыта младшего школьника

Задачи программы:

- расширение представления детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, о человеческих отношениях, нравственных и эстетических ценностях;
- воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров;
- обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению и потребности в нем;
- создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе знакомства с литературоведческими понятиями и практического освоения приемов художественной выразительности;
- развитие разнообразных речевых умений школьников, связанных с процессами:
 - восприятия художественных произведений (умений осмысленного слушания и чтения);
 - их интерпретации (умений устного и письменного высказывания по поводу литературных произведений; освоение разных жанров высказывания);
 - собственного творчества (умений устного и письменного высказывания на свободную тему).

Решение этих задач предполагает постоянное расширение читательского кругозора.

На материале предмета «Литературное чтение» возможно развитие и других общеучебных навыков. Например, большое внимание уделяется овладению навыками работы с информацией – как в учебнике, так и в справочной литературе. Движение в освоении этих навыков идет в сторону расширения сферы интересов детей.

На протяжении третьего года обучения происходит дальнейшее накопление читательского опыта, продолжается развитие техники чтения на основе смысловой работы с текстом.

Учебно-методический комплект

1. В. А. Лазарева. «Литературное чтение 1-4 класс». Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013г.

Хрестоматия к учебникам 1-4 класса «Литературное чтение» В. А. Лазарева, 2013г

Место предмета в учебном плане

На изучение «Литературного чтения» в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе 132 ч (4ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования; примерной программы по окружающему миру на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы Н.Я Дмитриевой, А.Н. Казакова; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса.

Стержнем курса является логика исторического развития Земли, природы, человека и человеческого общества, знаний человека об окружающем мире в их единстве и взаимопроникновении. По мере продвижения от класса к классу обучающиеся обогащаются новыми знаниями, новыми способами деятельности и методами познания, добытыми человеком на каждом этапе его исторического развития.

Цели и задачи программы:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила

нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения;
- освоить доступные способы изучения природы и общества;
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности.

Учебно-методический комплект

1. А.А. Казаков, Н.Я. Дмитриева «Мы и окружающий мир 1-4 класс» Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Мы и окружающий мир» Н.Я. Дмитриева, А.А. Казаков Корпорация «Федоров» 2013г.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 270 часов по 2 часа в неделю. 1 класс 66 часов (33 недели), 2-4 классы 34 недели (по 68 ч)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы по технологии на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы Н.А. Цирулик; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Начальное технологическое образование должно обеспечить человеку возможность более гармонично развиваться и жить в современном технологическом мире.

Цель программы:

-оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим

школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности.

Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы.

Учебно-методический комплект

1. Учебник – тетрадь Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова «Технология. Умные руки».

Издательство: корпорация «Фёдоров» 2013

2. Учебник - тетрадь Н.А. Цирулик «Бумажные фантазии», издательский дом

«Фёдоров», Издательство «Учебная литература» 2012г

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом)

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство»

Рабочая программа по курсу «Технология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы по технологии на основе программы Л.В. Занкова; авторской программы С. Г. Ашиковой; с учетом межпредметных и внутрипредметных связей; логики учебного процесса, направленной на формирование образовательной среды способствующей нравственному, духовному, физическому развитию и социализации учащихся.

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является: духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

Задачи:

- развитие эмоционально-эстетического отношения к явлениям жизни;
- воспитание ценностного отношения к отечественным культурным традициям, уважения к культуре народов других стран;
- реализация творческого потенциала учащегося средствами художественной деятельности, развитие воображения и фантазии ребенка;

- воспитание потребности учащихся в «общении» с произведениями искусства, формирование способности воспринимать прекрасное на основе представления о красоте как высшем проявлении добра;
- расширение общего и художественного кругозора учащихся;
- развитие наблюдательности в отношении явлений и процессов, происходящих в окружающем мире, целостного восприятия сложных объектов и явлений;
- знакомство с основами изобразительного искусства, овладение элементарной художественной грамотностью, приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности;
- развитие способности младших школьников к сотрудничеству в художественной деятельности.

Учебно-методический комплект

Ашикова С.Г. Изобразительное искусство: 1-4 классы / под ред. А.А. Мелик-Пашаева, С.Г. Яковлевой. Самара: Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Федоров», 2012г.

Место предмета в учебном плане

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом)