

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 7»
_____ Т.В. Зявенко
« ____ » _____ 2024 г.

Городской округ Архангельской области «Город Коряжма»

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 г. Коряжмы»

Комплексная программа
организации отдыха, оздоровления и занятости
детей и подростков
с дневным пребыванием

<<Семь + Я>>

Срок реализации программы – с 03.06.2024 по 27.06.2024

Разработчики программы: Михайлова В.А., зам. директора по УВР
Бобылева К.А., педагог-организатор

г. Коряжма, 2024 г.

Содержание

1. Информационная карта программы – стр.3
2. Пояснительная записка – стр.4
3. Анализ социально- педагогической ситуации – стр.5
4. Целевой блог – стр.6
5. Кружковая деятельность – стр.10
6. Ресурсное обеспечение – стр.11
7. Содержание программы – стр.14
8. Мониторинг воспитательного процесса – 21 стр.
9. Приложения – 22 стр.
- 10.Список информационных источников – 23 стр.

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа школьного лагеря «Семь+Я» с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №7»
2. Цель программы	Оздоровление детей посредством развития личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей
3. Направления деятельности	Физкультурно-оздоровительное; Художественно - творческое; Духовно-нравственное и патриотическое; Туристско-краеведческое; Естественно-научное;
4. Авторы программы	Михайлова В.А., Бобылева К. А.
5. Место реализации	Муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Коряжмы»
6. Адрес	г. Коряжма, ул. Ленина д.37

Пояснительная записка

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения детей от пагубного влияния улиц.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На базе МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Анализ работы летнего лагеря с дневным пребыванием прошлых лет показал, что для детей и подростков были созданы все условия для организованного и безопасного отдыха, оздоровления и занятости: продуман режим дня, подобраны разнообразные формы организации досуга и направления деятельности, материально-техническое обеспечение, выбрана игровая модель построения лагерной смены. Анкетирование детей и родителей показало удовлетворённость жизнедеятельностью детского лагеря, условиями сохранения здоровья детей в летний период времени, родители положительно оценили работу педагогического коллектива по сохранению как физического, так и психического и эмоционального здоровья детей.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально-экономической жизни общества расширил их.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Семь+Я» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Анализ социально- педагогической ситуации

Педагогическая организация процесса развития и воспитания обучающихся предусматривает согласование усилий многих социальных субъектов: образовательного учреждения, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. Ведущая роль в создании социально-нравственного уклада жизни лагеря принадлежит педагогическому коллективу образовательного учреждения.

В лагере формируются 4 отряда, состоящие из ребят дошкольного (будущие первоклассники), младшего и среднего школьного возраста. Ребята станут активными участниками различных видов деятельности: творческих конкурсов, викторин, ролевых игр, экскурсий, спортивных мероприятий.

Еще одно из продолжений деятельности прошлого года - наставничество. При организации работы профильных отрядов, лагерных мероприятий привлечены представители разных профессий из организаций, с которыми тесно сотрудничает МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы». Наставники проводят беседы, мастер-классы, тем самым помогают детям расширить знания о профессии и помогают педагогам организовать профориентационную работу в лагере. Это сотрудники Центральной и детско-юношеской библиотеки, отдела выставочной и экскурсионной деятельности ККДЦ, МКЦ «Родина», ДДТ, с/к «Олимп», ДЮСШ, клуба «Корчагинец», Коряжемской службы спасения, пожарной части, ГИБДД, отдела полиции, центра занятости населения города Коряжмы.

Адресаты программы

Участниками программы являются педагоги школы, педагоги дополнительного образования, медицинский работник, работники столовой и обслуживающий персонал, социальные партнеры школы, работники учреждений города.

Программа создана на основе анализа социального паспорта семей МОУ «СОШ №7». Ежегодно на летней оздоровительной площадке отдыхают учащиеся младших и средних классов. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей участников СВО.

Таким образом, создание условий, моделирующих социально благополучную ситуацию, условий, в которых ребенок почувствует себя значимым, погрузится в ситуацию успеха крайне актуально.

Целевой блок

1. Цель программы

Создать благоприятные условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха учащихся, с учетом индивидуальных способностей и дарований, творческой активности, собственных интересов, склонностей и возможностей, для всестороннего развития, оздоровления, эффективной социализации детей младшего и среднего возраста, упрочнения взаимоотношений и взаимопонимания между детьми и их родителями, формирование у детей ценностей семьи.

2. Задачи программы

- Проводить работу с детьми, сочетающую развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развивать творческие способности;
- Воспитывать культуру поведения;
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности;
- Прививать навыки здорового образа жизни;
- Формирование у детей представления о семейных ценностях и традициях.

3. Ожидаемые результаты

- Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе, пополнение жизни детей интересными культурными событиями; развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;
- Повысится уровень социальной адаптированности детей и подростков, что будет проявляться в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон и использовать их в целях самореализации.
- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;
- Осуществление экскурсий, тематических мероприятий помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, своей стране и научат их бережно относиться к Родине;
- Удовлетворение интересов и потребностей детей;
- Личностный рост каждого ребенка, проявляющийся в достижении определенных результатов в усвоении новых знаний; привитие навыков самообслуживания;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Оздоровление ребенка через:
 - o соблюдение режима питания;
 - o витаминизацию организма;
 - o закаливание организма;
 - o закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения.

- Сформировать установки, намерения и действия ребенка по отношению к членам семьи, его участие в совместных семейных делах, оказание помощи по дому, закладывает основу поведения и межличностных отношений в будущей семье.

4. Принципы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Семь+Я» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принцип поддержки и взаимопомощи.

7. Принцип самостоятельности.

В основу принципов входят:

- безопасность
- доступность
- моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря
- коллективная деятельность
- добровольность и взаимопонимание

Взаимодействие:

- с родителями через родительское собрание, беседы, через участие родителей в жизни лагеря;
- социальные партнеры (Центральная библиотека).

Содержание, средства и механизмы реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «Семь+Я» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Содержание воспитания

1. Физкультурно-оздоровительное направление
2. Художественно - творческое направление
3. Духовно-нравственное и патриотическое направление
4. Туристско-краеведческое направление
5. Естественно-научное направление.

Тематические блоки:

Блок 1. Физкультурно – оздоровительное направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневный осмотр детей медицинским работником; • утренняя гимнастика; • принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); • организация пешеходных экскурсий; • организация здорового питания детей; • организация спортивно-массовых мероприятий: • спортивные эстафеты; • подвижные спортивные игры.

Блок 2. Художественно – творческое направление

Цель	Формы и методы
Создание условий для творческой самореализации детей и подростков, развития воображения,	<ul style="list-style-type: none"> • Открытие и закрытие лагерной смены; • Оформление, создание символики

творческого мышления, формирования нравственного самосознания	<ul style="list-style-type: none"> отрядов; • Участие в концертах, спектаклях, инсценировках, выставках, ярмарках, конкурсах, костюмированных шоу; • Мастер-классы; • Работа кружков; • Посещение концертов, спектаклей, музеев, выставочных залов; • Встречи с работниками культуры и искусства; • Ознакомление с учреждениями культуры и искусства города; • Экскурсии в учреждения культуры и искусства города;
---	--

Блок 3. Духовно-нравственное и патриотическое направление

Цель	Формы и методы
Сохранение и развитие патриотических традиций, воспитание у подрастающего поколения нравственных ценностей, формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины формирование любви и уважения к национальной культуре, истории и традициям	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы рисунков; • викторины; • беседа; • праздник, посвященный Дню России; • литературная композиция, посвященная Дню памяти и скорби

Блок 4. Туристско-краеведческое

Цель	Формы и методы
Формирование патриотизма через изучение родного края, страны, исторического и культурного наследия	<ul style="list-style-type: none"> • Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы туристической и гражданско-патриотической направленности, • инструктажи на тему ПДД, ЧС, ПЧ Библиотечные часы; • Экскурсии, походы; • Экологические «десанты» и акции; • Встречи с сотрудниками ГИБДД, ПЧ, МЧС;

Блок 5. Естественно-научное направление

Цель	Формы и методы
------	----------------

Создание условий для развития познавательной активности, углублению знаний в естественно-научных областях. Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Экологические «десанты» и акции; • Презентации, фильмы, беседы, викторины, игры, конкурсы; • Библиотечные часы; • Посещение музеев, достопримечательностей Коряжмы. • Организация профильного краеведческого отряда; • Защита проекта по профильному направлению;
--	--

Блок 6. Сохранение семейных ценностей и традиций

Цель	Формы и методы
Сформировать установки, намерения и действия ребенка по отношению к членам семьи, его участие в совместных семейных делах, оказание помощи по дому, закладывает основу поведения и межличностных отношений в будущей семье	Организация мероприятий семейной направленности, таких как: <ul style="list-style-type: none"> • история семьи и рода; • основы здорового образа жизни и содержательного досуга; • взаимодействие семьи и образовательного учреждения; • практические занятия, беседы «основы семейной психологии, семейного уклада»; • дискуссия, тематический диспут; • тренинг, игровое моделирование, библиотечные занятия, просмотр и обсуждение видеофильмов, тестирование;

Кружковая деятельность

Важной частью воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

1. Кружок «Рукоделочка» (будущие первоклассники). Руководитель Вертушкина Н.Ю.
2. Кружок «Музыкальные приключения». Руководитель Макарихина Е.А.
3. Кружок «Очумелые ручки». Руководитель Кузнецова Н.А.
4. Кружок «Творческая мастерская». Руководитель Куклина И.А.

Механизм реализации программы

1.Подготовительный (март-май)

Деятельностью этого этапа является:

- Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педагогическом совете;
- Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Семь+Я» на педагогическом совете;
- Составление графика отпусков;
- Подбор кадров для работы в лагере;
- Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях;
- Составление списков воспитанников лагеря;
- Составление необходимой документации;
- Обеспечение условий реализации программы;
- Подготовка материально-технической базы

2.Организационный (июнь)

Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами, оформление уголков отрядов, проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива и т. д.

3.Основной (июнь)

Обеспечение условий реализации программы; формирование потребности в здоровом образе жизни; осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; методической работы с воспитателями, вожатыми.

4.Заключительный (июнь)

Проведение закрытия смены, сбор отчетного материала, выпуск фотодневника. Проведение анкетирования родителей и воспитанников лагеря на предмет реализации их запросов и желаний работы лагеря, анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

5.Постлагерный (август)

Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерных смен на следующий год.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Кадровое обеспечение (согласно штатному расписанию).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы и начальником лагеря.

- Начальник лагеря осуществляет непосредственное руководство лагерем, решает воспитательные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности оздоровительного лагеря, контролирует работу всех составляющих программы и обеспечивает создание в лагере с дневным пребыванием детей необходимых условий для отдыха;

- Педагог – организатор организует подготовку и проведение мероприятий согласно плану работы лагеря;
- Воспитатели создают благоприятный психологический климат для каждого ребёнка, управляют процессом оздоровления и укрепления здоровья детей, а также личностного, социального, познавательного, коммуникативного развития ребёнка во время пребывания в летнем оздоровительном лагере;
- Инструктор по физической культуре обеспечивает реализацию спортивно-оздоровительного направления; организует и проводит спортивные мероприятия с учётом возрастных особенностей детей и группы здоровья;
- Педагоги дополнительного образования – создают условия для самореализации детей и подростков в разных видах деятельности.
- Работники столовой осуществляют обеспечение детей и подростков здоровым и полноценным питанием;
- Технический персонал -осуществляют создание благоприятных и безопасных условий пребывания детей в лагере.

2. Информационно-методическое обеспечение:

- Постановление государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление администрации города от 13.04.2022 № 380 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2022 году» • Штатное расписание
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №7 г. Коряжмы»
 - Акт приёма лагеря
 - Заключение надзорных органов
- Программа лагеря, план-сетка, планы работы отрядов, должностные инструкции всех участников программы, методические разработки в соответствии с планом работы, система отслеживания результатов и подведения итогов, планёрки для всех работающих в течение лагерной смены, освещение работы лагеря на сайте школы

3. Материально-техническое обеспечение:

Столовая, медицинский кабинет, раздевалка, комнаты гигиены, отрядные комнаты, спортивный зал, актовый зал, игровая, спортивная, баскетбольная, гимнастическая площадка, технические средства, цифровые ресурсы (аннотированный перечень Интернет-ресурсов, содержащих описание игр, упражнений, мастер-классов, мультиме-

дийные диски, аудио и видео материалы), спортивный инвентарь, развивающие игры, настольные игры, материалы для оформления и творчества детей, канцелярские принадлежности, призы и награды для стимулирования.

Критерии и показатели эффективности работы летнего оздоровительного лагеря

Механизм отслеживания результативности программы реализуется посредством следующих диагностических методик:

Критерий	Показатель	Метод
Сохранение и укрепление здоровья	1.Отсутствие травм. 2.Низкий показатель заболеваемости. 3.Положительный эмоциональный настрой. 4.Знание режима дня, основ правильного питания, личной гигиены, правил безопасного поведения,	Термометрия: - Контроль и наблюдение воспитателей и медицинского работника за общим самочувствием детей и подростков. - Отсутствие жалоб. - Соблюдение техники безопасности при проведении мероприятий. - Мониторинг антропометрических данных (рост, вес, зрение)
Самореализация в разных видах деятельности	Активное участие в мероприятиях лагерной смены.	- Мониторинг участия в мероприятиях. - Разноплановая досуговая деятельность. Анкетирование детей и подростков.
Приобретение опыта общения сверстниками и взрослыми	Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах. Отсутствие конфликтов. Коммуникабельность.	Наблюдение, игры. Экран настроения. Психологические тренинги, консультации
Личностный рост	Личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении мероприятий	Наблюдение. и Анкетирование детей подростков.

Принятие норм и правил поведения	Снижение асоциального поведения. Отсутствие правонарушений.	Наблюдение. Психологические тренинги, консультации
Удовлетворенность работой лагеря, воспитателей	Количественный показатель участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях.	Анкетирование детей, и подростков (приложение 1)

Содержание программы

Дни работы: с 3 июня по 27 июня

Часы пребывания детей: с 8.30 до 14.30

Режим дня без сна

8.30 – 8.45 Сбор детей	Встреча, сбор детей
8.45 – 9.00 Линейка (Построение)	На линейку быстро стройся в ряд!
9.00 – 9.30 Зарядка	Я, ты, он, она Вместе - целая страна, Вместе - дружная семья, В слове "мы" - сто тысяч "я".
9.30 – 10.00 Завтрак	В школу кто пришел с утра? Это наши повара! Каша к завтраку готова И компот налит. Ура!
10.00 – 11.00 Физкультурный час 11.00 – 12.00 Кружковая работа	В лагере мы веселимся, Улыбаемся, резвимся. Дружно вместе мы играем. Игр очень много знаем!
12.00 – 13.00	Прогулка, игры на свежем воздухе
13.00 – 13.30 Обед	В нашей школе есть обед Вкусный и полезный! Здесь и суп тебе согретый, И салат помпезный!
13.30 – 14.30	Отрядное время Общие мероприятия
14.30 – Уход домой	А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем!

План работы

Дата	Мероприятие
Семь+Я на отдыхе!	
3 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Оформление «Семейного древа отряда»; ✚ Инструктаж «О правилах поведения в лагере», «О безопасном поведении на улицах и дорогах в период летних каникул», «О профилактике клещевых укусов»; ✚ Обустройство отряда: выбор командира, девиза и отрядной песни;
Беседы по-семейному	
4 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Игры на знакомство и командообразование; ✚ Игровая викторина от библиотеки «Кот учёный приглашает»; ✚ Встреча с сотрудниками МЧС: беседа «Безопасность детей на водных объектах; «Один дома»; ✚ Сказки и игры «Семейные ценности»;
Экологичная Семья	
5 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Инструктаж по основам безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения с незнакомыми людьми»; ✚ Квиз «Экологическое путешествие»; ✚ Конкурс стенных газет «Экология в нашем мире»; ✚ <u>Поход в библиотеку на литературный серпантин «Я в гости к Пушкину спешу»;</u>
День семейного чтения	
6 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Профилактическая беседа по воспитанию толерантного отношения; ✚ <u>Поход в библиотеку на литературный серпантин «Я в гости к Пушкину спешу»;</u> ✚ Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина и инсценировка отрывков сказок;
Семья, поднять паруса!	
7 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Инструктаж о правилах поведения детей на прогулках; по правилам поведения в общественных местах; ✚ Игра «Защитим океан»; ✚ Турнир «Морской бой»; ✚ Флешмоб «Море волнуется раз!»;
День семейных радостей	
10 июня	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Проведение инструктажа по ПДД; ✚ <u>Поход в библиотеку «Рисунки под открытым небом»;</u> ✚ Просмотр мультфильмов от киностудии «Союзмультфильм»; ✚ Квест по просмотренным мультфильмам;

День России в каждой Семье	
11 июня	<ul style="list-style-type: none">  Квест «Россия-наша Родина»;  <u>Поход в библиотеку на игру-путешествие «Я люблю тебя, Россия»;</u>  Открытие фотовыставки «Моя спортивная семья»;
Семья, ты просто Космос!	
13 июня	<ul style="list-style-type: none">  Профилактическая беседа по раскрытию сущности и разъяснению общественной опасности терроризма и экстремизма;  Конкурс рисунков «Космос и звезды»;  Фестиваль талантов «Зажигаем звезду»;
Семейные премудрости	
14 июня	<ul style="list-style-type: none">  Подготовка к театральным постановкам;  <u>Поход в библиотеку на мастер-класс «Весёлые лягушки, мы похожи на игрушки»;</u>  Инструктаж о безопасности детей при проведении спортивных мероприятий;  Игра «Беседы по-семейному на Родном языке»;
Театр в каждой Семье	
17 июня	<ul style="list-style-type: none">  Игра «Театральные секреты»;  Конкурсная программа театральных постановок «Семейные традиции»;  Спортивная игра «Спортивная семейка»;
Патриотичная Семья	
18 июня	<ul style="list-style-type: none">  Квиз «Если будет Россия, значит буду я и моя семья»;  Викторина «Что я могу сделать для Родины?»;  Игра «Я-волонтер»;  <u>Поход в библиотеку на брейн-ринг «Лето красками согрето»;</u>
Семейный оркестрик	
19 июня	<ul style="list-style-type: none">  Исполнение 3-х гимнов (государственного, городского, школьного);  Музыкальная викторина военных песен;  Конкурсная программа «Лучшая военная песня»;  <u>Познавательная программа «В этот день солдатом стала вся страна» от сотрудников библиотеки;</u>
В семье Первых	
20 июня	<ul style="list-style-type: none">  беседа о правилах поведения и безопасности человека на водоемах в летний период;  <u>Познавательная программа «В этот день солдатом стала вся страна» от сотрудников библиотеки;</u>  Спортивная игра «Первые»

День памяти

21 июня

- ✚ Мастер-класс «Летние венки»;
- ✚ Просмотр детских фильмов о войне;
- ✚ Беседа «Сначала была война»;

Спортивная семейка

24 июня

- ✚ Инструктаж о правилах поведения при поездках в автотранспорте, инструктаж о правилах обращения с животными;
- ✚ Поделки из пластилина на тему «Спорт-это жизнь»;
- ✚ Весёлые старты «Быстрее всех»;
- ✚ Подготовка к конкурсу «Мистер и Мисс лагерь 2024»;

День красоты

25 июня

- ✚ беседа, проводимая медицинским работником «Путешествие в страну Витаминию»;
- ✚ Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагерь 2024»;

Здоровая Семья

26 июня

- ✚ Профилактическое мероприятие под девизом «Мир без наркотиков», приуроченное к международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом;
- ✚ Оформление стенгазеты «Как мы отдыхали»;
- ✚ Флешмоб «Вместе веселее»;

Закрытие лагеря

27 июня

- ✚ Дискуссия «В здоровом теле-здоровый дух»;
- ✚ Квиз «Здоровый образ жизни в каждой семье»;
- ✚ Подведение итогов мероприятий лагеря;

Начало смены: выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе.

- Анкетирование
- Беседы в отрядах;
- Планерки вожатых;

Пошаговая диагностика

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря;

Промежуточная диагностика

- Удовлетворенность детей лагерем;
- Питание в школьном лагере глазами детей;

Итоговая диагностика

- Анкетирование;
- Творческий отзыв (рисунок - «наш лагерь»);
- Беседы в отрядах;
- Цветопись;
- Фабрика достижений лагеря.

Приложения

Приложение 1. Кадровое обеспечение программы.

Приложение 1
Утверждено приказом директора
от 16.04.2024 г. № ____

Штатное расписание и кадровый состав ЛОЛ

Должность	Кол-во	ФИО работников	Дата рождения
Начальник лагеря	1	Тарашнина О.Л.	01.01.1977
Педагог – организатор	1	Бобылева К.А.	10.06.1994
Руководитель кружка	4	Кузнецова Н.А.	12.02.1968
		Вертушкина Н.Ю.	09.05.1976
		Макарихина Е.А.	22.10.1974
		Куклина И.А.	25.06.1970
Руководитель физкультуры	2	Малков И.В.	20.11.1969
		Кудрявцев С.К.	08.10.2002
Воспитатель	15	Дерышева С.А.	24.04.1972
		Кирушева А.В.	16.03.1987
		Василевская Т.И.	25.09.1970
		Голубева Л.Л.	01.01.1976
		Сергеев А.В.	23.04.1964
		Осколкова Н.Н.	18.11.1982
		Костоломова А.М.	24.04.1966
		Ореховская И.В.	29.11.1977
		Синицкая Н.В.	13.01.1996
		Скрипник А.Н.	09.12.1993
		Перевозская О.Р.	29.10.1980
		Петухова Е.Г.	19.01.1978
		Федяева А.А.	28.05.1998
		Баснина В.Л.	07.07.1976
		Токмакова Т.В.	16.04.1969
Технические служащие	2	Василеская Е.В.	26.05.1978
		Ромицына Ю.В.	03.01.1981
Работники пищеблока	6	Коровкина Н.В. зав.столовой	07.05.1984
		Голованова Т.Г. кассир	04.07.1975
		Верховцева А.Ф. повар	21.12.1971
		Чистякова М.Л. повар	08.07.1976
		Прыгунова Ю.И. подс.рабочий	14.06.1983
		Акишина А.Н. подс.рабочий	19.06.1987

Итого	31		
--------------	-----------	--	--

Приложение 2

Материально-техническое обеспечение программы

1. Источники финансирования

Финансирование осуществляется из бюджета области.

2. Оборудование и инвентарь: Мячи, скакалки, обручи, кегли, маты, волейбольная сетка, настольный теннис - для детей; ведра, швабры, ветошь, моющие средства - для технического персонала.

Приложение 3

Законы летней оздоровительной площадки

- ✚ Без разрешения воспитателей не покидай площадку;
- ✚ Будь хозяином своей площадки и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;
- ✚ Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу площадку зеленой;
- ✚ Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают;
- ✚ Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;
- ✚ Долой скуку;
- ✚ Будь вынослив и терпелив;
- ✚ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;
- ✚ Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Приложение 4

Оценочные материалы.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая).
2. Антропометрические исследования детей

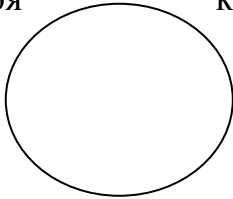
Анкетирование детей

1. Нравятся ли тебе воспитатели?

- нравятся
- не нравятся

<p>2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ доброжелательные, дружные ▪ напряженные, бывают ссоры ▪ враждебные, агрессивные
<p>3.Какую экскурсию ты хотел бы посетить? Какой спектакль или фильм посмотреть?</p>
<p>4.Хочешь ли ты участвовать в делах команды?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ да, всегда ▪ иногда ▪ нет, не хочу ▪ другое

<p>Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
<p>Фамилия, имя</p>
<p>Возраст (сколько тебе лет)</p>
<p>Команда</p>
<p>Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?</p>
<p>Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • организатором • активным участником • генератором идей (предлагал новые идеи) • наблюдателем (на все смотрел со стороны)

<p>В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оформлении уголка. - в организации и проведении дел в команде - в активном участии в общих лагерных мероприятиях - в спорте - в прикладном творчестве - в сценическом творчестве - свой вариант
<p>Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их</p>
<p>Самым трудным для меня в лагере было</p>
<p>За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился)</p>
<p>Представь себе, круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div>
<p>Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось)</p>
<p>Уходя из лагеря, я хотел бы сказать</p>

Список используемой литературы.

1. Организация деятельности летнего оздоровительного лагеря в образовательном учреждении/ Сост. Е.В.Свечкина. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2007;
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2007 г.;
4. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» при МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.;
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008;
6. Интернет-ресурсы.