Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы»

Утверждён приказом директора
МОУ «СОШ № 7» № 156 31.08.2023
Т. В. Зявенко

План работы
учителя – наставника Сахневич Натальи Николаевны
с молодым специалистом Исаевой Анной Андреевной
на 2023 – 2024 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Исаева Анна Андреевна
Образование:	Средне-профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Котласский педагогический коллежд
Педагогический стаж:	3 года
Место работы:	МОУ «СОШ №7»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	
Учебная нагрузка:	
Классы:	2А
Классное руководство:	2А
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Сахневич Наталья Николаевна
Образование:	Средне-специальное
Какое учебное заведение окончил:	Котласский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	1998
Специальность по диплому:	Учитель русского языка и литературы основной школы
Педагогический стаж:	15 лет
Место работы:	МОУ «СОШ №7»
Должность:	Учитель начальных классов
Предмет:	Русский язык и литература
Учебная нагрузка:	28
Классы	2Б, 8В
Классное руководство:	2Б
Квалификационная кате-	высшая

гория:	

Цель работы	развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.
Задачи	• оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; • создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; • развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. • способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

Третий год обучения.

Тема «Выбор индивидуальной линии».

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Беседа **Ролевая игра** **Обмен опытом**	1. Культура педагогического общения. 2. Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения» (**педагог-психолог Тарашнина О.Л.)** **3.** Посещение уроков опытных учителей **(Подсекина Т.Н.)**	**октябрь**
Изучение критериев оцени-	1. Основные качества устного ответа, подлежащие оценке. **(Руководитель ШМО**	**ноябрь**

вания **Подготовка материалов** **Беседа**	**Сахневич Н.Н.)** 2. Подготовка к неделе наук. 3. Обсуждение «Отметка и оценка – одно и то же?» **(Руководитель МО Коваленко И.Н.)**	
Обмен опытом, анкетирование **Изучение нормативных документов, беседа**	1. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся (**учителя начальных классов)** 2. Посещение уроков опытных учителей (Петухова Е.Г., Василевская Т.И.) 3. Обсуждение «Домашнее задание: как, сколько, когда?» (**наставник Сахневич Н.Н.)**	**декабрь**
Практическое занятие **Беседа**	1.Особенности подготовки и проведения открытого урока **(педагог-психолог Тарашнина О.Л. и наставник Сахневич Н.Н.)** 2. Внеклассная работа по предмету «окружающий мир» (**учитель Никитенко Ю.В.)**	**январь**
Ролевая игра **Круглый стол**	1. Навыки коммуникации и общения в современном образовании (**педагог-психолог)** 2. Круглый стол «Имидж современного учителя» **(члены МО)**	**февраль**
Беседа **Обмен опытом**	1. Потребность в успехе. Мотив и цель достижения **(педагог-психолог)** 2. Обсуждение «Как часто школьники переживают на уроке чувство успеха?» **(наставник Сахневич Н.Н.)** **3.** Посещение уроков опытных учителей **(Исаева А.А.)**	**март**
Заседание методического объединения	Презентация творческого отчета молодого учителя **(Выдача «Диплома зрелого специалиста»)**	**май**

Памятка для молодого педагога

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку, мебель хорошо расставлена, доска чистая, имеются необходимые наглядные пособия.
2. На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, это лучше приготовить на перемене.
3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом.

4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуации, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо контролировать, помогать отстающим. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого неустойчивое внимание, кто часто отвлекается.
5. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавая своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем следует поработать, чтобы получить более высокую оценку.
6. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся.
7. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
8. Первое время постарайтесь воздержаться от излишних замечаний.
9. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой «ключ» к ученикам.

Памятка для наставника

1. Вместе проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Составьте совместно тематический план, обратите внимание на подбор материала для повторения, практических, самостоятельных работ.
3. Оказывайте помощь при подготовке к урокам, особенно первым, к первой встрече с обучающимися. Трудные темы разбирайте совместно.
4. Готовьте и подбирайте дидактический материал совместно, а также отбирайте вместе наглядные пособия, тексты контрольных работ и др.
5. Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте.
6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования.
7. Без назидания, доброжелательно делитесь опытом, демонстрируя свою работу.
8. Своевременно, терпеливо и настойчиво помогайте, никогда не забывайте отмечать успехи в работе.
9. Помогите молодому педагогу научиться не копировать готовый материал, не надеяться на имеющие разработки, а и накапливать собственный педагогический опыт.