

## **Общие сведения о проекте Цифровизация для педагогов.**

### **Цель.**

Создание единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов.

### **Задачи:**

- 1) повысить профессиональную компетентность в области цифровых и ИК педагогов;
- 2) разработать и апробировать модели уроков по различным образовательным областям с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов;
- 3) скоординировать работу школ города по и реализовать услугу оказания консультативной и методической помощи по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности;
- 4) выявить, обобщить и распространить опыт работы общеобразовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности;
- 5) создать единый информационный массив по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности с целью обеспечения педагогов методическими рекомендациями, общедоступными информационными ресурсами, инструментами поддержки деятельности.

### **Основная идея (идеи) проекта**

Стремительное развитие новых цифровых технологий, средств обработки информации и современной коммуникации также стремительно входят в нашу жизнь и распространяются во всех общественных сферах, в том числе и в образовании.

Актуальность данного проекта обусловлена Указами Президента РФ, документами Правительства РФ, Министерства просвещения РФ, а также потребностями, провозглашенными со стороны участников образовательной деятельности школы. С целью удовлетворения запроса современного общества – формировать личность с необходимым набором образовательных компетенций, образовательная организация обязана создавать условия, обеспечивающие успешное развитие обучающихся. Дети живут в цифровом пространстве, порой ориентируясь в нем лучше взрослых. Как мотивировать ребенка на обучение, если любую информацию он может получить, используя ресурсы сети Интернет? Как мотивировать учителя не только на творческие поиски в цифровом образовательном пространстве, соответствующие духу времени, но и на грамотное использование цифровых образовательных ресурсов в рамках здоровьесберегающих технологий?

Формирование новых цифровых компетенций, повышение культуры использования современных цифровых технологий на фоне их активного внедрения и широкого распространения являются стратегической задачей системы образования на ближайшие годы.

Цифровизация объективно необходима современной школе, чтобы сделать процесс образования более гибким, приспособленным к реалиям сегодняшнего дня, формированию конкурентоспособных профессионалов в нарождающемся «цифровом мире». При этом

особая ответственность по формированию и совершенствованию цифровых навыков, цифровой культуры современного поколения ложится на все педагогическое сообщество, которое считается недостаточно мобильным, менее адаптированным к новейшим вызовам времени в отличие от своих учеников.

На современном этапе развития системы образования остро стоит вопрос подготовки педагогов к эффективной профессиональной деятельности в условиях новой школы, грамотному сопровождению и обучению учащихся в дистанционном и цифровом формате с использованием новых способов и технологий.

Возникло противоречие между необходимостью работы по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред и недостаточностью профессиональных компетенций педагога, определяющих его цифровую культуру, мотивации к освоению новых цифровых навыков. Это противоречие определило выбор темы проекта «Цифровизация для педагогов».

Инновационная идея- создание единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов.

В числе основных мероприятий проекта числятся:

- использование педагогами образовательных организаций в своей работе электронных образовательных платформ, цифровых сред (Я-класс, Учи.ру, Моя школа, образовательные ресурсы электронного дневника, российских сервисов и т.д.);
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.

Проект реализуется на базе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» с января 2024 по декабрь 2025 по следующим направлениям:

1. Организация повышения квалификации и переподготовки учителей и педагогов по цифровизации образования через различные формы обучения, такие как курсы, семинары, тренинги, конференции и дистанционное обучение в рамках организации сотрудничества с АО ИОО.
2. Информационно-методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.

Работа по проекту предоставит возможность педагогам, руководителям образовательных организаций, заинтересованным специалистам не только получить новые знания, но и обобщить существующий опыт, пересмотреть взгляды на применение цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

### **Обоснование значимости проекта**

Современному педагогу важно знать, как повысить свою цифровую компетентность, как управлять процессом широкого внедрения цифровых технологий в образовательной деятельности и что эти технологии могут принести в школу. Современному педагогу, как никогда необходимы системные знания и навыки, новые профессиональные компетенции, определяющие его цифровую культуру и позволяющие уверенно использовать новые технологии на своем уроке. Сложившаяся ситуация не позволяет говорить о каких-то прорывных изменениях в краткосрочной перспективе без системного пересмотра

концептуальных подходов к подготовке соответствующих кадров, обновлению требований к профессиональным компетенциям педагога, учителя цифрового будущего. Развитие и распространение Интернет-технологий, модернизация инфраструктуры и повышение технологичности образовательного процесса обеспечивают повышение качества реализации образовательных программ и освоение актуальных знаний, умений и новых цифровых навыков, необходимых для современной жизни в цифровом обществе. При этом педагоги, не умеющие работать с новыми цифровыми технологиями, не владеющие новым содержанием образования, методиками обучения, современными подходами к оцениванию, будут не в состоянии обеспечить внедрение предлагаемых инноваций, реализацию прорывных направлений национального проекта «Образование». Именно поэтому ключевым направлением проекта стало информационно- методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.

Умение эффективно использовать цифровые ресурсы в учебном процессе позволяет педагогам расширить возможности образования, сделать обучение более интересным и привлекательным, а также повысить качество образования в целом. Цифровизация образования приносит существенные изменения в педагогическую практику, требуя от педагогов развивать новые профессиональные компетенции для успешного осуществления образовательного процесса в современных условиях.

#### Описание реализации проекта

Задача	Мероприятия	Ожидаемый результат
Задача 1: повысить профессиональную компетентность в области цифровых и ИК педагогов.	анализ ситуации в образовательной организации с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации; диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы; обучение педагогов на уровне образовательной организации; прохождение курсов повышения квалификации.	выявлены проблемные зоны; 90% педагогов прошли курсы ПК по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения. 90-100% педагогов освоили базовый уровень владения цифровыми технологиями.
Задача 2: разработать и апробировать модели уроков по различным образовательным областям с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов.	реализация школьного проекта «Цифровой педагог» (создание и размещение с помощью внутренней локальной сети каталога с имеющимися в систематизированными цифровыми образовательными ресурсами по предметным областям: полезные программы; ЦОР, созданные педагогами;	достигнут целевой показатель «Доля педагогических работников, использующих в своей работе электронные образовательные платформы, цифровые среды (ГлобаллЛаб, Моя школа и т.д.)- 80%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>электронные книги и журналы; рецензии и отзывы).</li> </ul>	
Задача 3: скоординировать работу школ города и реализовать услугу оказания консультативной и методической помощи по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.	создание консультативного центра на базе школы, консультационная помощь.	активизация работы школ города по использованию цифровых образовательных платформ, цифровых сред в учебном процессе.
Задача 4: выявить, обобщить и распространить опыт работы общеобразовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.	форумы, семинары, участие в конкурсах, конференциях и т.д.	достижение целевого показателя «Доля педагогов образовательных организаций, использующих в своей работе электронные образовательные платформы, цифровые среды, российские сервисы-80%
Задача 5: создать единый информационный массив по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности с целью обеспечения педагогов методическими рекомендациями, общедоступными информационными ресурсами, инструментами поддержки	создание на школьном сайте раздела «Электронная методическая копилка»	систематизация имеющихся цифровых образовательных ресурсов, обмен опытом, доступ к современным образовательным ресурсам, расширение возможностей коммуникации внутри педагогического коллектива

### Исходные теоретические положения

Одним условий реализации основной образовательной программы является информационно-образовательная среда. Это важный инструмент в современном образовании. Она представляет собой комплексное взаимодействие информационных технологий, образовательных ресурсов и методов обучения.

Информационно-образовательная среда (ИОС) – это совокупность средств, ресурсов и условий, которые обеспечивают процесс обучения и образования с использованием информационных технологий.

ИОС можно разделить на содержательные компоненты: аппаратный, информационный, кадровый, регламентный.

К аппаратной компоненте относятся все технические устройства, обеспечивающие обработку информации: серверы, компьютеры, локальные сети, телекоммуникационное и презентационное оборудование. Составляющими информационной компоненты являются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), учебно-методические материалы, электронные инструменты административной деятельности, программные средства.

Регламентная компонента подразумевает набор правил взаимодействия различных элементов ИОС.

Кадровая компонента отображает участников образовательного процесса. Рассмотрим структуру ИОС с точки зрения выделения элементов деятельности, присущих образовательному учреждению в части возможностей использования

#### НАПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИОС

Администрирование деятельности ОУ:

- организация документооборота;
- мониторинг деятельности;
- организация учебного процесса: составление расписания и его корректировка;
- предоставление информации внешним структурам;
- составление портфолио школы.

Информационные ресурсы:

- библиотека;
- аудиотека;
- видеотека;
- мультимедиаотека;
- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Учебная деятельность:

изучение предметной области (информатики и информационных технологий);

- использование ИКТ в учебном процессе по другим предметам;
- использование ИКТ (в большой степени мультимедийных технологий) для развития творческих способностей учащихся.

Целью информационно-образовательной среды является создание комфортной и эффективной обучающей среды, которая способствует активному и интерактивному обучению, развитию критического мышления, творческого подхода и самостоятельности обучающихся.

Профессиональное развитие педагогов является необходимым условием для успешной адаптации образовательных систем к требованиям современного общества. Адаптация к новым образовательным технологиям и инструментам - это непрерывный процесс, который требует от педагогов готовности к постоянному обучению и развитию. Эффективная адаптация способствует повышению качества образования, мотивации обучающихся и созданию инновационной образовательной среды.

В цифровой эпохе педагогам предоставляются широкие возможности для эффективного использования цифровых ресурсов в учебном процессе. Это включает в себя разнообразные онлайн-материалы, образовательные платформы, мультимедийные инструменты и другие цифровые ресурсы. Умение эффективно использовать эти ресурсы становится важной компетенцией для современных педагогов. Ниже представлены ключевые аспекты умения эффективно использовать цифровые ресурсы в учебном процессе:

1. Оценка и выбор подходящих ресурсов: педагоги должны уметь оценивать качество и соответствие цифровых ресурсов учебным целям и потребностям учащихся. Существует множество образовательных платформ, приложений и онлайн-ресурсов, и учителя должны уметь выбирать те, которые наилучшим образом соответствуют содержанию урока, возрасту обучающихся и методам обучения.
2. Интеграция цифровых ресурсов в учебный процесс: педагоги должны уметь интегрировать цифровые ресурсы в учебную программу и создавать сбалансированный и многогранный учебный материал. Цифровые ресурсы могут быть использованы для разнообразных целей, таких как объяснение новых понятий, проведение интерактивных упражнений, демонстрация мультимедийных материалов и организация онлайн-коллаборации.
3. Создание интерактивных учебных материалов: педагогам следует развивать навыки создания интерактивных и мультимедийных учебных материалов. Они могут использовать специальные программы и инструменты для создания интерактивных презентаций, вебинаров, видеоуроков, онлайн-тестов и других материалов, которые сделают учебный процесс более увлекательным и эффективным.
4. Поддержка и мотивация обучающихся: эффективное использование цифровых ресурсов способствует повышению мотивации обучающихся к учебе. Педагоги могут предоставлять доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и образовательным платформам, которые позволяют учащимся обучаться в более интересной и гибкой форме. Использование мультимедийных материалов и интерактивных упражнений также способствует активному участию учащихся в образовательном процессе.
5. Обратная связь и оценка: цифровые ресурсы предоставляют учителям возможность более оперативно оценивать успеваемость учащихся и предоставлять обратную связь. Онлайн-тестирование, оценка заданий и обмен мнениями через электронные платформы позволяет учащимся получать мгновенную обратную связь и следить за своим прогрессом.
6. Развитие информационной грамотности: педагоги должны обладать информационной грамотностью и уметь находить, оценивать и использовать надежные и достоверные цифровые ресурсы. Это включает в себя умение проверять источники информации, отличать правдивую информацию от дезинформации и использовать цифровые ресурсы в соответствии с академическими стандартами.

#### **Этапы**

Срок реализации и	<i>Содержание и методы деятельности</i>	<i>Прогнозируемые результаты (перечень</i>	<i>Средства контроля</i>	<i>Перечень разработок по теме проекта</i>

		<i>конечной продукции)</i>		
09.01.2024-31.05.2024	<p>Анализ ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации. Диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы</p> <p>Заключение договора с АО ИОО об организации курсовой подготовки и методического сопровождения</p> <p>Диагностика педагогических работников</p>	<p>1. Нормативная база деятельности школы, работающей</p> <p>2. Модель инновационного проекта.</p> <p>3. Алгоритм деятельности</p> <p>4. План курсовой подготовки</p> <p>5. В целях мотивации пед. коллектива на использование цифровых технологий в образовательном процессе внесены дополнения в Положение о фонде надбавок стимулирующего характера</p> <p>6. Сформирована управленческая команда по координации деятельности в рамках проекта</p>	<p>1. Общественная презентация проектной идеи.</p> <p>2. Экспертиза инновационного предложения.</p> <p>3. Создание творческих команд</p>	<p>1. Электронная презентация, представляющая концепцию инновационного предложения на сайте школы.</p> <p>2. Сборник нормативных документов.</p>
01.09.2024 - 30.05.2025	<p>Создание единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов (реализация</p>	<p>1. Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;</p> <p>4. Создание аналитических, диагностических и научно-исследовательских материалов по работе с одаренными детьми.</p>	<p>1. Анализ деятельности.</p> <p>2. Педагогическое портфолио.</p> <p>3. Отзывы участников мероприятий.</p> <p>4. Программы повышения квалификации педагогов</p> <p>5. Рассмотрение результатов реализации на заседаниях педагогического совета</p>	<p>1. Модели уроков по различным образовательным областям с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред</p> <p>2. Создание информационной продукции для размещения на сайте школы.</p>

	<p>основных программных мероприятий) Городской семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в преподавании общеобразовательных предметов».</p> <p>Организация и функционирование страницы «Опорная школа» на сайте школы.</p> <p>Мониторинг эффективности реализации проекта.</p> <p>Информирование общественности о ходе и эффективности реализации проекта (публичный доклад, размещение информации на сайте школы, в СМИ).</p>		<p>6. Количественные и качественные показатели вовлеченности педагогов мероприятия проекта.</p>	<p>3. Статьи в научно-педагогических изданиях</p> <p>4. Создание сервиса «Цифровой помощник учителя»</p> <p>5. Создание на школьном сайте раздела «Электронная методическая копилка»</p>
<p>01.09.2025 - 31.12.2025</p>	<p>Обобщение, оформление, тиражирование результатов проекта.</p> <p>Определение перспективы изучения исследуемой проблемы</p> <p>Корректировка проекта на основе рефлексивного анализа, определение перспективных направлений, обобщение и распространение инновационного</p>	<p>1. Увеличение числа педагогов прошедших курсы по современным технологиям цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения.</p> <p>2. Увеличение числа педагогов, использующих в своей деятельности современные цифровые технологии</p>	<p>1. Отчёт о результатах и эффектах проекта.</p> <p>2. Аналитическая справка по результатам социально-педагогического исследования отношения к деятельности инновационного проекта педагогов, учащихся и родителей.</p>	<p>1. Форум успешных цифровых практик.</p> <p>2. Публичный отчёт по реализации инновационного проекта.</p> <p>3. Статья, представляющая итоги реализации инновационного проекта в научно-педагогическом издании</p>

	<p>опыта, подготовка и издание методических рекомендаций, информирование всех участников образовательного процесса о результатах реализации проекта.</p>	<p>3. Наличие единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов.</p> <p>4. Повышение рейтинга и социального престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.</p>		
--	--	---	--	--

#### Условия организации работ

Нормативные правовые условия:

- Наличие локальных актов
- Наличие договоров о сотрудничестве АОИОО

Кадровые условия:

- Повышение квалификации педагогов.

Материально - технические условия:

- Модернизация информационно-библиотечного центра для расширения пространства неформального образования учащихся старшей школы.
- Наличие сервера для организации сетевых форм взаимодействия.
- Оборудование кабинетов интерактивными средствами обучения.

Организационные условия:

- Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации

Научно - методические условия:

- Научное руководство инновационной деятельностью.

- Дополнительные образовательные программы учебных предметов, модулей, курсов.

#### **Нормативная база**

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»

Федеральный проект «Цифровая школа»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» -Проект «Российская электронная школа»

Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Устав и локальные акты МОУ «СОШ №7»

Программное обеспечение (программы учебных предметов, курсов и т.д.)