

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ.  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (7-8 классы).

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Код/шифр**

**Инструкция по выполнению задания**

При выполнении заданий теоретического тура вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы решаете предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- продолжайте работу таким образом до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Записи должны быть разборчивыми.**

Задания теоретического тура считаются выполненными, если Вы вовремя сдаёте работу членам жюри.

**Время на выполнение заданий теоретического тура – 90 минут.**

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления, не заверенные членом жюри, оцениваются как неправильный ответ.

***Желаем успеха!***

| Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Тест | ИТОГО |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------|-------|
| 14        | 14        | 13        | 12        | 18        | 19        | 60   | 150   |
|           |           |           |           |           |           |      |       |

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 1.

**Перелом** – полное или частичное нарушение целостности кости. Для него характерны определенные признаки, которые можно разделить на косвенные и достоверные. Запишите номера перечисленных ниже признаков перелома в соответствующий столбец таблицы.

- 1) деформация конечности;
- 2) костный хруст;
- 3) нарушение функции конечности;
- 4) костные обломки в ране;
- 5) боль;
- 6) укорочение длины конечности;
- 7) припухлость.

| Перелом            |                      |
|--------------------|----------------------|
| Косвенные признаки | Достоверные признаки |
|                    |                      |
|                    |                      |
|                    |                      |
|                    |                      |





**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов.**

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** В общественном транспорте можно встретить различные знаки безопасности. Вам предложены некоторые из них. В ячейки под знаками впишите что они означают.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|   |   |  |   |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов.**

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Перечислите естественные причины возникновения лесных пожаров, не связанных с деятельностью человека.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов.**

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. При купании, от охлаждения тела и переутомления мышц, возникают судороги. Соотнесите судороги частей тела с действиями, помогающими преодолеть их, вставив соответствующую букву в таблицу.**

- а) согнуть ногу в колене, сильно прижать руками пятку по направлению к спине;
- б) резко сжимать и разжимать пальцы;
- в) энергично подтягивать к животу колени;
- г) поднять ногу над поверхностью воды, энергично подтягивать стопу руками к себе.

| 1. Судорожное сокращение мышц бедра | 2. Судорожное сокращение кистей рук | 3. Судорожное сокращение мышц живота | 4. Судорожное сокращение икроножной мышцы |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
|                                     |                                     |                                      |   |







**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов.**

Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5. Витамины – вещества необходимые организму человека для нормальной жизнедеятельности. Впишите название витамина в таблицу, ориентируясь на источник его происхождения, и заболевание, вызываемое его нехваткой.**

| №<br>п/п | Источник<br>витамина   | Витамин | Заболевание     |
|----------|--|---------|-----------------|
| 1.       | <br>Фисташки        |         | Бери-бери       |
| 2.       | <br>Печень          |         | Пеллагра        |
| 3.       | <br>Шиповник      |         | Цинга           |
| 4.       | <br>Солнце        |         | Рахит           |
| 5.       | <br>Морковь       |         | Куриная слепота |
| 6.       | <br>Кедровый орех |         | Парестезия      |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов.**

Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6. Перед вами изображение гриба. В приведённое описание вставьте пропущенные слова и название гриба.**

\_\_\_\_\_(1). На долю этого гриба приходится до 90% смертельных отравлений грибами в стране. Содержит высокотоксичные вещества: фаллоидин и амантин (при кипячении данные токсины

\_\_\_\_\_(2). Смертельная доза для взрослого человека – небольшой кусочек шляпки. Ядовитое воздействие на организм человека происходит \_\_\_\_\_(3). Симптомы отравления могут

проявиться даже спустя \_\_\_\_\_(4) часов от момента употребления. И даже при оказании квалифицированной медицинской помощи человека часто уже не спасти. Можно перепутать с

\_\_\_\_\_(5). Отличительная черта –

\_\_\_\_\_(6) на ножке.



**Оценка задания. Максимальная оценка – 19 баллов.**

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

### Тестовые задания

**Определите один правильный ответ и перенесите его в матрицу ответов.**

| №<br>п/п | Тестовое задание   | Макс.<br>балл |
|----------|--|---------------|
| 1.       | <b>Численным масштабом называется масштаб:</b><br>а) выраженный целым числом;<br>б) выраженный двухзначным числом;<br>в) выраженный дробью с числителем, равным единице;<br>г) представленный линией, разбитой на равные отрезки.  | 2             |
| 2.       | <b>Знаки безопасности на воде имеют форму:</b><br>а) треугольника;<br>б) прямоугольника;<br>в) круга;<br>г) якоря.   | 2             |
| 3.       | <b>Неблагоприятная обстановка на определенной территории или акватории, сложившейся в результате возникновения опасного природного явления, который может повлечь или повлек за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей это:</b><br>а) террористическая атака;<br>б) чрезвычайная ситуация природного характера;<br>в) чрезвычайная ситуация техногенного характера;<br>г) чрезвычайная ситуация на прибрежном производстве или транспорте. | 2             |
| 4.       | <b>Пешеходный режим предусматривает ограничение скорости электрического средства индивидуальной мобильности до:</b><br>а) 3 км/ч;<br>б) 5 км/ч;<br>в) 8 км/ч;<br>г) 12 км/ч  | 2             |
| 5.       | <b>Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек это:</b><br>а) ночь;<br>б) комендантский час;<br>в) тёмное время суток;<br>г) время запрета на проведение всех массовых мероприятий.  | 2             |
| 6.       | <b>При оказании первой помощи при укусе гадюки наибольшую опасность для пострадавшего представляет:</b><br>а) наложенный выше укуса жгут;<br>б) полный покой пострадавшего;<br>в) обильное питьё;<br>г) высасывание яда.   | 2             |
| 7.       | <b>Выберете верный совет: если вы провалились под лёд и</b>  | 2             |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p>вам удалось выбраться на сушу, то при отсутствии поблизости жилья или укрытия вам необходимо:</p> <p>а) немедленно снять обувь и вылить из неё воду;</p> <p>б) снять промокшую одежду и выжать её;</p> <p>в) растереть открытые участки кожи снегом;</p> <p>г) покататься в снегу или зарыться в сугроб.</p>  |   |
| 8.  | <p><b>При остановке туристической группы на ночлег в первую очередь необходимо:</b></p> <p>а) приготовить еду;</p> <p>б) заполнить маршрутный журнал;</p> <p>в) проверить состояние обуви;</p> <p>г) обеспечить укрытие для группы.</p>  | 2 |
| 9.  | <p><b>Если ваша группа заблудилась в лесу, то в первую очередь необходимо:</b></p> <p>а) наиболее подготовленному участнику группы залезть на самое высокое дерево и осмотреть окрестность;</p> <p>б) остановиться и, соблюдая полную тишину, прислушиваться к звукам;</p> <p>в) разделиться на 4 группы по 4-м направлениям (север, юг, запад, восток) и совершить часовой марш-бросок с последующим возвращением для анализа ситуации;</p> <p>г) развести костёр для подачи сигнала.</p> | 2 |
| 10. | <p><b>Если во время лыжной прогулки ваш товарищ упал и сломал ногу, то прежде всего необходимо:</b></p> <p>а) плотно прикрепить целую лыжу к повреждённой ноге;</p> <p>б) максимально быстро отправиться за помощью;</p> <p>в) с максимальной осторожностью помочь ему добраться до ближайшего медпункта;</p> <p>г) обеспечить неподвижность повреждённой конечности и вызвать скорую помощь.</p>  | 2 |
| 11. | <p><b>Определенный распорядок, регулирующий образ жизни человека, позволяющий поддерживать здоровье и обеспечивать рациональное расходование времени, сил организма это:</b></p> <p>а) режим;</p> <p>б) расписание тренировок;</p> <p>в) требования к действиям во время ЧС;</p> <p>г) особые условия для работы в периоды резких изменений погоды.</p>  | 2 |
| 12  | <p><b>Сигнал международной таблицы сигналов в виде большой буквы <b>Г</b> означает, что группа, подавшая сигнал:</b></p> <p>а) нуждается в топливе для техники;</p>  | 2 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | б) нуждается в пище и воде;<br>в) возвращается к первоначальной точке;<br>г) находится в пожароопасной обстановке. |  |
|--|--|--|

**Определите все правильные ответы и перенесите их в матрицу ответов.**

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | <b>Предвестниками пурги являются:</b><br>а) резко увеличивающаяся скорость ветра;<br>б) постепенно, с порывами увеличивающаяся скорость ветра;<br>в) повышение температуры;<br>г) понижение температуры;  | 4 |
| 14. | <b>Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет и лиц в возрасте от 7 до 14 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться:</b><br>а) в пределах пешеходных зон;<br>б) по обочине дороги в попутном направлении;<br>в) по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам;<br>г) по крайней правой полосе проезжей части. | 4 |
| 15. | <b>Находясь на остановке общественного транспорта, при необходимости перехода дороги и стоящем общественном транспорте следует:</b><br>а) воспользоваться пешеходным переходом;<br>б) обойти трамвай спереди, а автобус сзади;<br>в) дожидаться, пока транспорт уедет;<br>г) обойти автобус спереди, а трамвай сзади.   | 4 |
| 16. | <b>В целях обозначения опасности поскользнуться и упасть применяют разметку:</b><br>а) зелёно-белую;<br>б) желто-черную;<br>в) красно-белую;<br>г) сине-белую;<br>д) жёлто-зелёную  | 4 |
| 17. | <b>Для крепления на опоре используются узлы:</b><br>а) штык;<br>б) встречный;<br>в) встречная восьмёрка;<br>г) брамшкотовый;<br>д) стремя.  | 4 |
| 18. | <b>Щит пожарный для очагов пожара класса В комплектуется:</b><br>а) багром;<br>б) ведром;   | 4 |



|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | в) вилами;<br>г) насосом ручным;<br>д) ящиком с песком.   |   |
| 19. | <b>Если гроза застала вас в лесу, то безопаснее всего укрыться под:</b><br>а) берёзой;<br>б) дубом;<br>в) клёном;<br>г) тополем;<br>д) липой.           | 4 |
| 20. | <b>К преступлениям против общественной безопасности относится:</b><br>а) вандализм;<br>б) вооружённый мятеж;<br>в) захват заложника;<br>г) мародёрство. | 4 |
| 21. | <b>При каких углах наклона горных склонов образование лавин невозможно?</b><br>а) 0°-20°;<br>б) 20°-25°;<br>в) 25°-60°;<br>г) 60°-80°                   | 4 |

### Матрица ответов на тестовые задания

|                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Номер теста</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>6</b>  | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  |
| <b>Верный ответ</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b>  | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>12</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>15</b> | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>18</b> |
| <b>Верный ответ</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| <b>Номер теста</b>  | <b>19</b> | <b>20</b> | <b>21</b> |           |           |           |           |           |           |
| <b>Верный ответ</b> |           |           |           |           |           |           |           |           |           |

**Оценка задания.** Максимальная оценка – *60 баллов.*

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности и защиты  
Родины (муниципальный этап).

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

7-8 классы

Код/шифр участника

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

По *практическому (полевому) туру* максимальная оценка результатов участника возрастной группы (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему» и «Действия в чрезвычайных ситуациях», которая не должна превышать *150 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 1.** Оказание первой помощи пострадавшему.

Условия: на земле лежит пострадавший, который кричит от боли, у ноги пострадавшего образовалась большая лужа крови. Отсутствует возможность вызвать спасательные службы. Необходимо оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений соблюдая порядок оказания первой помощи (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. № 220н). **Повязку на рану не накладывать.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выполняет задание.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 2 мин. 10 сек.; для юношей – 2 мин. 10 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 30 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                                   | Штраф     |
|----|--|-----------|
| 1. | Не оценена обстановка  | 10 баллов |
| 2. | Не указано время наложения жгута                                 | 15 баллов |
| 3. | Не оказывается психологическая поддержка                         | 10 баллов |
| 4. | Кровотечение не остановлено.                                     | 30 баллов |
| 5. | Жгут наложен не верно, либо выбран недопустимый участок на ноге. | 30 баллов |
| 6. | Превышение норматива контрольного времени                        | 30 баллов |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 2.** Надевание боевой одежды пожарного (БОП) и заброс веревки в цель\*.

**А.** Надевание боевой одежды пожарного (БОП)

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (БОП) (брюки, куртка, пояс (ремень), каска (забрало не опущено).

Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного (БОП). **Участник самостоятельно раскладывает для себя боевую одежду пожарного (БОП).**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает на себя боевую одежду пожарного.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Контрольное время: для девушек – 40 сек.; для юношей – 35 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                             | Штраф     |
|----|--|-----------|
| 1. | БОП застёгнута с перекосом                                 | 5 баллов  |
| 2. | Не надеты или надеты неправильно каска и/или пояс (ремень) | 5 баллов  |
| 3. | При надевании БОП снята обувь                              | 5 баллов  |
| 4. | За каждый не застегнутый крючок на куртке                  | 5 баллов  |
| 5. | Не подтянут ремешок каски                                  | 5 баллов  |
| 6. | Превышение норматива контрольного времени                  | 20 баллов |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

**\* В случае непрохождения этапа А (Надевание боевой одежды пожарного), участник не выполняет задание Б (Заброс верёвки в цель) и за задание 2 выставляется 0 баллов.**

**Б.** Заброс верёвки в цель.

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга, на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм.

Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец. Затем забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки, натянутой между стойками).

Рубеж броска располагается на расстоянии 7 м для девушек, 8 м для юношей от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток броска – три.

**Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью верёвки и удержанием ее на натянутой веревке не менее 5 сек.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 30 сек.; для юношей – 1 мин. 20 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф     |
|----|---|-----------|
| 1. | Непопадание в цель с первой попытки   | 3 балла   |
| 2. | Непопадание в цель со второй попытки  | 3 балла   |
| 3. | Непопадание в цель с третьей попытки  | 10 баллов |
| 4. | Не выполнено удержание спасательного средства до фиксации результата.   | 10 баллов |
| 5. | Пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания и во время выполнения задания | 10 баллов |
| 6. | Превышение норматива контрольного времени   | 10 баллов |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3.** Переноска бутылки для питьевой воды 19 л.

Условия: у контрольной черты находится бутылка для питьевой воды 19 л, заполненная водой (ручка и крышка отсутствуют), там же находится репшнур (d 6 мм) с завязанными концами узлом «грейпвайн» (длина полученной петли 50-55 см).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет репшнур, вяжет узел «амфорный».
3. Надевает узел на горлышко бутылки, затягивает узел.
4. При помощи статиста переносит бутылку на расстояние 2 м (до контрольной черты).
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 10 сек.; для юношей – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей            | Штраф                        |
|----|---|------------------------------|
| 1. | Узел не завязан, завязан неправильно      | 30 баллов.                   |
| 2. | Превышение норматива контрольного времени | 0,1 балла за каждую секунду. |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

#### **ЗАДАНИЕ 4. Вязание узлов.**

Оборудование этапа: 2 стойки – опоры вертикальные, расположенные на расстоянии 2 м друг от друга; веревка d 10 мм, длиной 4 м (один конец веревки привязан узлом «штык» к одной из стоек); веревки d 6 мм, длиной 1 м – 4 шт.; карабин с механической муфтой.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Привязывает веревку d 10 мм, длиной 4 м, используя узел «штык», ко второй стойке.
3. На веревку, используемую в качестве опоры, вяжет узлы: «схватывающий», «стремя», «проводник восьмерка», «полугрепвайн», «карабинная удавка».
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 2 мин. 10 сек.; для юношей – 2 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                                    | Штраф      |
|----|---|------------|
| 1. | За каждый не завязанный узел                                      | 5 баллов.  |
| 2. | Отсутствие контрольного узла, где он требуется (за каждый случай) | 5 баллов   |
| 3. | Перекрычены пряди в узле  | 2 балла за |

|    |  |                              |
|----|--|------------------------------|
|    |  | каждый случай                |
| 4. | Задание не выполнено, не выполнялось. Веревка d 10 мм привязана не узлом «штык». | 30 баллов                    |
| 5. | Превышение норматива контрольного времени  | 0,1 балла за каждую секунду. |
| 6. | Контрольный узел завязан более чем на 5 см от основного узла.                    | 5 баллов за каждый случай    |
| 7. | Выход свободного конца веревки менее 10 диаметров.                               | 5 баллов за каждый случай    |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Подача сигнала бедствия (в соответствии с международной кодовой таблицей сигналов (знаков) бедствия).

Оборудование этапа: ленты тканевые (100×20 см) – 16 штук, карточки с заданиями – 6 шт.

Условия: участнику необходимо выложить 3 сигнала (знака) бедствия в соответствии с заданием. Требования к размерам знаков не учитываются.

Алгоритм выполнения:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берет по жребию карточку с заданием и выкладывает указанные в ней сигналы (знаки) бедствия, с помощью лент.

**Контрольное время (превышение не допускается):** для девушек – 2 мин.; для юношей – 2 мин. Участник может остановить отсчет времени в любой момент, при этом баллы начисляются с учетом перечня ошибок и погрешностей.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей            | Штраф                       |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | Знак не выложен                           | 10 баллов за каждый случай. |
| 2. | Превышение норматива контрольного времени | 30 баллов                   |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ.  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (9 классы).

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Код/шифр**

**Инструкция по выполнению задания**

При выполнении заданий теоретического тура вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы решаете предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- продолжайте работу таким образом до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Записи должны быть разборчивыми.**

Задания теоретического тура считаются выполненными, если Вы вовремя сдаёте работу членам жюри.

**Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.**

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления, не заверенные членом жюри, оцениваются как неправильный ответ.

***Желаем успеха!***

| Задание<br>1 | Задание<br>2 | Задание<br>3 | Задание<br>4 | Задание<br>5 | Тест | ИТОГО |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|-------|
| 20           | 25           | 24           | 14           | 17           | 50   | 150   |
|              |              |              |              |              |      |       |

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1.** Для предупреждения отдыхающих о степени опасности, на морских пляжах, существуют международные символы предупреждения – разноцветные флаги, установленные на берегу.

На изображениях представлены флаги, обозначающие:

1. Море спокойно. Безопасные условия для купания.
2. Соблюдайте осторожность! Желательно купаться не в одиночку.
3. Повышенная опасность! Заходить в воду запрещено.
4. Соблюдайте осторожность! В воде активна морская живность.
5. Внимание! Вода загрязнена.

В правый столбик таблицы впишите значение (номер), соответствующее цвету флага.

Ответ:

| Цветовое обозначение флага  | Значение<br>цветового<br>обозначения<br>флага |
|---|---|
|   |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильное выполнение задания – 20 баллов.

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

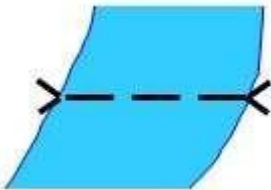
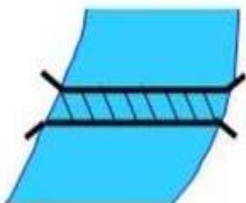
жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**ЗАДАНИЕ 2.** Во время путешествия на легковом автомобиле возникла необходимость переправиться через реку.

**А.** Расшифруйте и запишите в правый столбец таблицы значение топографического знака, изображённого в левом столбце таблицы.

| Топографический знак   | Что обозначено (расшифровка)  |
|--|---|
|  <p>бр. 1,4-110<br/>В-2,8</p> | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p> |
|  <p>№4<br/>23</p>             | <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p>                                 |

**Б.** Какую из переправ, обозначенных в левом столбце таблицы, можно использовать и почему?

Вариант ответа:

---



---



---



---



---



---

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов.

Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

---

**ЗАДАНИЕ 3.** В памятке «Правила пожарной безопасности» пропущены фрагменты. Впишите в приведённый ниже текст недостающие слова (словосочетания).

Ответ:

Правила пожарной безопасности:

- в любом общественном месте запоминайте путь \_\_\_\_\_ (1);
- в любом общественном месте есть \_\_\_\_\_ (2) на случай возникновения пожара. На нём указаны все направления и пути возможной эвакуации, расположение лестниц, запасных \_\_\_\_\_ (3) и телефонов;
- светильники \_\_\_\_\_ (4) цвета в коридорах и на лестничных клетках – это лампы аварийного освещения при \_\_\_\_\_ (5);
- если вы чувствуете запах дыма или слышите крики «Пожар!», сохраняйте спокойствие;
- оглянитесь и оцените обстановку: если рядом есть телефон или \_\_\_\_\_ (6) быстро сообщите в пожарную охрану;
- в темноте и/или если помещение заполняется дымом, двигайтесь к выходу, держась \_\_\_\_\_ (7). Дышите через влажный носовой платок или рукав;
- в многоэтажном здании не пытайтесь вызвать \_\_\_\_\_ (8) – спускайтесь по лестнице;
- не прыгайте в окно с \_\_\_\_\_ (9). Если нельзя попасть наружу обычным путём, оставайтесь в помещении, где \_\_\_\_\_ (10). В большом помещении могут быть места, удалённые от очага возгорания, где можно переждать, пока не придёт помощь;
- если вы покидаете помещение, то обязательно закрывайте за собой двери ( \_\_\_\_\_ ) (11);
- успокойтесь и убедитесь в своей безопасности. Через окно подавайте сигналы: размахивайте шарфом, одеждой, светите телефоном, фонариком. Кричите проходящим прохожим. Держите детей рядом с собой, обязательно защитив \_\_\_\_\_ (12) платком;
- все это позволит пожарным обнаружить вас и спасти жизнь!

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 24 балла.

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** На рисунках А и Б приведены примеры формирования смысловой комбинации знаков безопасности. Что означают данные смысловые комбинации и есть ли в них смысловое различие?

А



Б



Вариант ответа:

---

---

---

---

---

---

---

---


**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 14 баллов.

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Для предупреждения людей о существующей опасности применяются условные обозначения. Знание условных обозначений помогает людям сохранить жизнь и здоровье. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями, ответ запишите в таблицу.

|   |   |  |                            |   |
|---|---|--|----------------------------|---|
| А |  |  | Опасно. Ядовитые вещества. | 1 |
|---|---|--|----------------------------|---|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Б |    | Опасно.<br>Радиоактивные<br>вещества<br>или<br>ионизирующее<br>излучение. | 2 |
| В |    | Осторожно.<br>Биологическая<br>опасность.                                 | 3 |
| Г |   | Пожароопасно. Легко<br>воспламеняющиеся<br>вещества.                      | 4 |
| Д |  | Взрывоопасно.   | 5 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 17 баллов.

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**Тестовые задания**

| №  | Тестовые задания  | Мак. балл | Вариант ответа |
|--|---|-----------|----------------|
| <b>Определите один правильный ответ.</b> |   |           |                |
| 1.                                       | <b>Во время полнолуния луна находится на Юге:</b><br>а) в 1 час;<br>б) в 7 часов;<br>в) в 13 часов;<br>г) в 19 часов.   | 2         |                |
| 2.                                       | <b>Угол в данной точке между ее меридианом и линией, параллельной оси абсцисс или осевому меридиану называется:</b><br>а) дирекционный угол;<br>б) геодезический азимут;<br>в) сближение меридианов;<br>г) горизонтальный угол. | 2         |                |
| 3.                                       | <b>Упругие колебания, распространяющиеся в Земле от очагов землетрясений – это:</b><br>а) землетрясение;<br>б) вулканическое землетрясение;<br>в) предвестник землетрясения;<br>г) сейсмическая волна.                          | 2         |                |
| 4.                                       | <b>Скопление каменистого материала, переносимого ледником, называется:</b><br>а) ледолом;<br>б) заструга;<br>в) морена;<br>г) ледяной вал.  | 2         |                |
| 5.                                       | <b>Сигнал, подаваемый экипажем поисково-спасательного самолета с помощью белой ракеты, означает:</b><br>а) «Вас вижу»;<br>б) «Вас понял»;<br>в) «Вас не понял»;<br>г) «Идите в указанном направлении»                           | 2         |                |
| 6.                                       | <b>Сигнальный цвет знаков, предписывающих обязательные действия во избежание опасности:</b><br>а) красный;<br>б) жёлтый;<br>в) зелёный;<br>г) синий.  | 2         |                |
| 7.                                       | <b>Система мероприятий, направленная на предупреждение микробного загрязнения организма человека, называется:</b>   | 2         |                |

|     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
|     | а) антисептика;<br>б) дератизация;<br>в) асептика;<br>г) дезинфекция.  |   |  |
| 8.  | <b>По виду горючего материала к классу D относятся пожары:</b><br>а) радиоактивных отходов;<br>б) металлов;<br>в) ядерных материалов;<br>г) твердых горючих веществ.   | 2 |  |
| 9.  | <b>Щиты пожарные всех типов комплектуются:</b><br>а) ломом;<br>б) багром;<br>в) ёмкостью для хранения воды;<br>г) покрывалом для изоляции очага возгорания.  | 2 |  |
| 10. | <b>Потенциально опасный объект – это объект, на котором возможно одновременное пребывание более:</b><br>а) 50 человек;<br>б) 500 человек;<br>в) 800 человек;<br>г) 5 000 человек   | 2 |  |
| 11. | <b>Оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при необходимости обязаны:</b><br>а) только граждане РФ;<br>б) граждане РФ и лица без гражданства;<br>в) граждане РФ и иностранные граждане;<br>г) лица всех указанных категорий.   | 2 |  |
| 12. | <b>Цвет маркировки противогазового фильтра, предназначенного для защиты от аммиака:</b><br>а) красный;<br>б) жёлтый;<br>в) зелёный;<br>г) белый.   | 2 |  |
| 13. | <b>Фраза «Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих...» относится к:</b><br>а) Уставу внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>б) Уставу гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>в) Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>г) Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил | 2 |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | Российской Федерации  |   |  |
| 14.                                      | <b>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год):</b><br>а) 1 августа;<br>б) 30 августа;<br>в) 30 сентября;<br>г) 1 октября.                | 2 |  |
| 15.                                      | <b>Процесс сборки автомата АК-74 после неполной разборки завершается:</b><br>а) присоединением шомпола;<br>б) присоединением магазина;<br>в) спуском курка с боевого взвода;<br>г) постановкой на предохранитель.   | 2 |  |
| <b>Определите все правильные ответы.</b> |   |   |  |
| 16.                                      | <b>Ядовитый желчный гриб можно спутать со следующими съедобными грибами:</b><br>а) сыроежкой сходной по окраске;<br>б) белым грибом;<br>в) шампиньоном;<br>г) подберёзовиком;<br>д) маслёнком.  | 4 |  |
| 17.                                      | <b>Материальным ущербом не более 12 млн рублей характеризуется чрезвычайная ситуация:</b><br>а) локального характера;<br>б) муниципального характера;<br>в) межмуниципального характера;<br>г) регионального характера;<br>д) межрегионального характера. | 4 |  |
| 18.                                      | <b>Паренхиматозное кровотечение возникает вследствие повреждения:</b><br>а) желудка;<br>б) пищевода;<br>в) тонкого кишечника;<br>г) селезёнки;<br>д) печени.  | 4 |  |
| 19.                                      | <b>У знака радиационной опасности окраска трех лепестков и каймы равностороннего треугольника может быть:</b><br>а) синей;<br>б) красной;<br>в) белой;  | 4 |  |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
|     | г) жёлтой;<br>д) чёрной   |           |  |
| 20. | <b>К средствам предупреждения от поражения электрическим током относятся:</b><br>а) рукавицы;<br>б) указатели напряжения;<br>в) средства защиты глаз;<br>г) плакаты и знаки безопасности;<br>д) средства защиты лица. | 4         |  |
|     | <b>Количество баллов</b>  | <b>50</b> |  |

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности и защиты  
Родины (муниципальный этап).

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

9 классы

Код/шифр участника

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

По *практическому (полевому) туру* максимальная оценка результатов участника возрастной группы (9 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях» «Основы военной службы», которая не должна превышать *150 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 1.** Надевание боевой одежды пожарного (БОП) и заброс веревки в цель\*.

**А.** Надевание боевой одежды пожарного (БОП).

Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (БОП) (брюки, куртка, пояс (ремень), каска (забрало не опущено).

Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного (БОП). **Участник самостоятельно раскладывает для себя боевую одежду пожарного (БОП).**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает на себя боевую одежду пожарного.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Контрольное время: для девушек – 35 сек.; для юношей – 30 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                             | Штраф     |
|----|--|-----------|
| 1. | БОП застёгнута с перекосом                                 | 5 баллов  |
| 2. | Не надеты или надеты неправильно каска и/или пояс (ремень) | 5 баллов  |
| 3. | При надевании БОП снята обувь                              | 5 баллов  |
| 4. | За каждый не застегнутый крючок на куртке                  | 5 баллов  |
| 5. | Не подтянут ремешок каски                                  | 5 баллов  |
| 6. | Превышение норматива контрольного времени                  | 20 баллов |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

**\* В случае непрохождения этапа А (Надевание боевой одежды пожарного), участник не выполняет задание Б (Заброс верёвки в цель) и за задание 1 выставляется 0 баллов.**

**Б. Заброс верёвки в цель.**

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга, на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм.

Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец. Затем забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки, натянутой между стойками).

Рубеж броска располагается на расстоянии – 7 м для девушек, 8 м для юношей от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток броска – три.

**Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью верёвки и удержанием ее на натянутой веревке не менее 5 сек.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 30 сек.; для юношей – 1 мин. 20 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф     |
|----|---|-----------|
| 1. | Непопадание в цель с первой попытки   | 3 балла   |
| 2. | Непопадание в цель со второй попытки  | 3 балла   |
| 3. | Непопадание в цель с третьей попытки  | 10 баллов |
| 4. | Не выполнено удержание спасательного средства до фиксации результата  | 10 баллов |
| 5. | Пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания и во время выполнения задания | 10 баллов |
| 6. | Превышение норматива контрольного времени   | 10 баллов |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЕ 2. Вязание узлов.**

Условия: в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить пять карточек и завязать узлы, указанные на карточках.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает 5 карточек с названиями узлов и веревку (верёвки).
3. Приступает к завязыванию узлов.
4. Завязав узел, кладёт его на стол или оставляет на опоре.
5. Берёт следующую верёвку (верёвки) и приступает к завязыванию следующего узла.
6. После вязки последнего узла или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 40 сек.; для юношей – 1 мин. 30 сек.

**Участник может остановить отсчет времени в любой момент, при этом баллы начисляются с учетом перечня ошибок и погрешностей.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                                | Штраф                     |
|----|---|---------------------------|
| 1. | За каждый не завязанный узел                                  | 6 баллов                  |
| 2. | Отсутствие контрольного узла (за каждый), где это необходимо. | 2 балла                   |
| 3. | Превышение норматива контрольного времени                     | 2 балла за каждую секунду |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЕ 3. Подготовка пострадавшего к транспортировке.**

Условия: на земле лежит пострадавший, необходимо подготовить его к транспортировке с использованием универсальной спасательной петли.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт универсальную спасательную петлю.
3. Выполняет на пострадавшем полную обвязку «Три восьмерки» или «Кольцо».

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 10 сек.; – для юношей – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей            | Штраф      |
|----|---|------------|
| 1. | Задание не выполнено                      | 30 баллов. |
| 2. | Превышение норматива контрольного времени | 30 баллов  |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4.** Переноска бутылки для питьевой воды 19 л.

Условия: у контрольной черты находится бутылка для питьевой воды 19 л, заполненная водой (ручка и крышка отсутствуют), там же находится репшнур (d 6 мм) с завязанными концами узлом «грейпвайн» (длина полученной петли 50-55 см).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Берет репшнур, вяжет узел «амфорный».

3. Надевает узел на горлышко бутылки, затягивает узел.

4. При помощи статиста переносит бутылку на расстояние 2 м (до контрольной черты).

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Контрольное время: для девушек – 1 мин.; для юношей – 1 мин.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей            | Штраф                        |
|----|---|------------------------------|
| 1. | Узел не завязан, завязан неправильно.     | 30 баллов.                   |
| 2. | Превышение норматива контрольного времени | 0,1 балла за каждую секунду. |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Снаряжение и разряжение магазина патронами.

Оборудование этапа: мат гимнастический; магазины 7,62x39 или 5,45x39 (к автомату Калашникова); патроны учебные 7,62x39 или 5,45x39 – 30 шт.

Условия: на площадке выполнения задания находятся мат гимнастический, на нём рассыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова. Участнику необходимо лежа на гимнастическом мате снарядить магазин патронами, после этого необходимо разрядить магазин.

**Снятие стопорной планки магазина не допускается.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Снаряжает магазин патронами.
3. После окончания снаряжения магазина, разряжает магазин.
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 30 сек.; для юношей – 1 мин. 10 сек.

**Участник может остановить отсчет времени в любой момент, при этом баллы начисляются с учетом перечня ошибок и погрешностей.**

| №  | Перечень ошибок и погрешностей            | Штраф                       |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | За каждый не разряженный патрон           | 1 балл                      |
| 2. | Превышение норматива контрольного времени | 2 балла за каждые 3 секунды |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ.  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (10-11 классы).

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Код/шифр**

**Инструкция по выполнению задания**

При выполнении заданий теоретического тура вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и входящие в него вопросы или ситуации;
- определите наиболее верный и полный ответ;
- если вы отвечаете на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы решаете предложенную ситуацию, обдумайте порядок и последовательность действий по предложенной ситуации и впишите ответы в схему в той последовательности, которую вы определили, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- продолжайте работу таким образом до завершения выполнения заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

**Записи должны быть разборчивыми.**

Задания теоретического тура считаются выполненными, если Вы вовремя сдаёте работу членам жюри.

**Время выполнения заданий теоретического тура – 90 минут.**

Будьте внимательны, делая записи в бланке ответов. Исправления, не заверенные членом жюри, оцениваются как неправильный ответ.

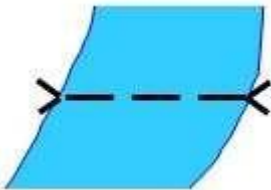
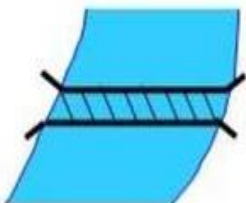
***Желаем успеха!***

| Задание<br>1 | Задание<br>2 | Задание<br>3 | Задание<br>4 | Задание<br>5 | Задание<br>6 | Тест | ИТОГО |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------|-------|
| 25           | 20           | 15           | 20           | 20           | 6            | 44   | 150   |
|              |              |              |              |              |              |      |       |

Подпись председателя жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 1.** Во время путешествия на легковом автомобиле возникла необходимость переправиться через реку.

**А.** Расшифруйте и запишите в правый столбец таблицы значение топографического знака, изображённого в левом столбце таблицы.

| Топографический знак  | Что обозначено (расшифровка) |
|---|------------------------------|
| <br>бр. 1,4-110<br>В-2,8 | 1.<br>2.<br>3.<br>4.<br>5.   |
| <br>№4<br>23             | 1.<br>2.<br>3.               |

**Б.** Какую из переправ, обозначенных в левом столбце таблицы можно использовать и почему?

Вариант ответа:

---



---



---



---



---



---



---



---

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 25 баллов.






**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_



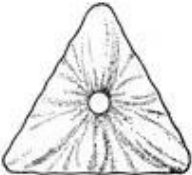
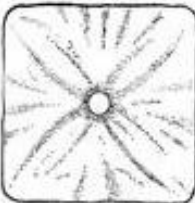
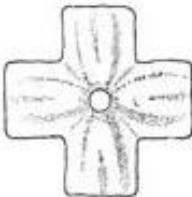
Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

---

**ЗАДАНИЕ 2. Определите соответствие между изображениями сигналов, выполняемых потерпевшими бедствие, а также поисково-спасательными воздушными самолётами (вертолётами) при бедствии российских воздушных судов на территории Российской Федерации, с помощью фигуры человека и с помощью парашюта, исходя из значения сигнала.**

|   | Выполнение сигнала с помощью фигуры человека  |
|---|---|
| 1 |    |
| 2 |   |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |

| Выполнение сигнала с помощью парашюта   |   |
|---|---|
|    | А |
|   | Б |
|  | В |
|  | Г |
|  | Д |



**Число, обозначающее правильное значение сигнала, выполняемого с помощью фигуры человека, и букву, обозначающую правильное значение сигнала, выполняемого с помощью парашюта, вставьте рядом со значением соответствующего сигнала.**

Ответ:

| Значение сигнала  | Выполнение сигнала с помощью фигуры человека | Выполнение сигнала с помощью парашюта |
|---|--|---------------------------------------|
| Произошло лётное происшествие, имеются пострадавшие       |  |                                       |
| Нуждаемся в продовольствии, воде, в тёплом обмундировании |  |                                       |
| Покажите, в каком направлении идти                        |  |                                       |
| Здесь можно произвести посадку                            |  |                                       |
| Здесь садиться нельзя                                     |  |                                       |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 3. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом в верхних дыхательных путях. Прочитайте задания. Ответы выберите из списка вариантов ответа и впишите их в строки.**

Список вариантов ответа:

- 1) предложить попить воды;
- 2) выполнить 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- 3) выполнить надавливания руками на грудину пострадавшего в сочетании со вдохами искусственного дыхания (в соотношении 30:2);
- 4) предложить съесть кусочек твёрдой пищи;
- 5) обхватить пострадавшего руками и выполнить надавливания на нижнюю часть груди;
- 6) предложить покашлять;

7) обхватить пострадавшего руками выполнить надавливания на живот над пупком до 5 раз (приём Геймлиха).

1. Вы стали очевидцем несчастного случая. Посетитель кафе, сидящий рядом с вами за соседним столиком, поперхнулся, схватился за горло. На вопрос: «Вы подавились?», – ответил утвердительно, дыхание у пострадавшего не нарушено. Для оказания первой помощи пострадавшему в данном случае рекомендуется

Ответ: \_\_\_\_\_

2. В том случае, если состояние пострадавшего ухудшилось, он не может говорить, кашлять, дыхание шумное, свистящее, для оказания первой помощи рекомендуется в первую очередь

Ответ: \_\_\_\_\_

3. Если выполненные мероприятия (в пункте 2) не дали положительного результата (инородное тело не удалено), следует

Ответ: \_\_\_\_\_

4. В том случае, если пострадавший потерял сознание, требуется

Ответ: \_\_\_\_\_

5. В случае, если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у тучного человека или беременной женщины, вместо надавливания на живот (что запрещено), рекомендуется

Ответ: \_\_\_\_\_

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 4. Сопоставьте изображения БПЛА, состоящих на вооружении ВС РФ, с их названиями.**

| БПЛА  |  |
|---|--|
|    |  |
|    |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |

| Названия |
|----------|
| Орлан 10 |
| Суперкам |
| Гранат 4 |
| Ланцет   |
| Zala     |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5. Определите, какие предметы и вещества запрещено, а какие разрешено с соблюдением требуемых условий перевозить на борту воздушного судна пассажиру в зарегистрированном багаже и (или) в вещах, находящихся при нём. Отметьте знаком «+».**

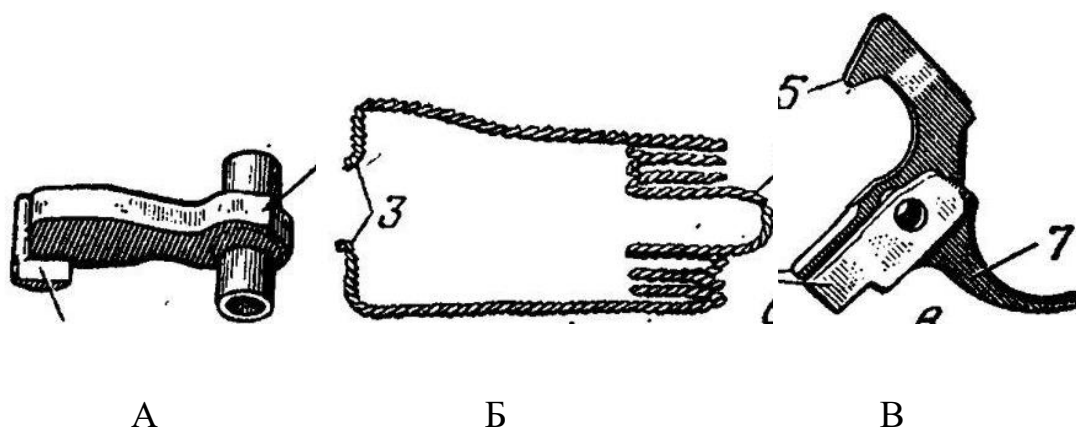
| Запрещено перевозить на борту воздушного судна пассажирами в зарегистрированном багаже и в вещах, находящихся при пассажирах | Наименование предметов и веществ   | Разрешено перевозить на борту воздушного судна пассажирами с соблюдением требуемых условий |
|--|--|--|
|  | бенгальские огни   |  |
|  | имитаторы любого вида оружия   |  |
|  | пневматическое оружие  |  |
|  | газы для бытового пользования (бутан-пропан) и другие                    |  |
|  | хозяйственно-бытовые ножи (ножницы) с длиной клинка (лезвия) свыше 60 мм |  |
|  | термометр медицинский, содержащий ртуть, в стандартном футляре           |  |
|  | баллончики со слезоточивым газом   |  |
|  | одноразовую зажигалку  |  |
|  | электрошоковые устройства  |  |
|  | арбалеты   |  |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 6.** Назовите части ударно спускового механизма АК 74, изображенные на рисунках:



А — \_\_\_\_\_  
Б — \_\_\_\_\_  
В — \_\_\_\_\_

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание — 6 баллов.

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

### Тестовые задания

| №  | Тестовые задания  | Мах. балл | Вариант ответа |
|--|---|-----------|----------------|
| <b>Определите один правильный ответ.</b> |   |           |                |
| 1.                                       | <b>Во время полнолуния луна находится на Юге:</b><br>а) в 1 час;<br>б) в 7 часов;<br>в) в 13 часов;<br>г) в 19 часов. | 2         |                |
| 2.                                       | <b>Угол в данной точке между ее меридианом и</b>  | 2         |                |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <p><b>линией, параллельной оси абсцисс или осевому меридиану называется:</b></p> <p>а) дирекционный угол;<br/> б) геодезический азимут;<br/> в) сближение меридианов;<br/> г) горизонтальный угол.</p>                  |   |  |
| 3. | <p><b>Упругие колебания, распространяющиеся в Земле от очагов землетрясений – это:</b></p> <p>а) землетрясение;<br/> б) вулканическое землетрясение;<br/> в) предвестник землетрясения;<br/> г) сейсмическая волна.</p> | 2 |  |
| 4. | <p><b>Скопление каменистого материала, переносимого ледником, называется:</b></p> <p>а) ледолом;<br/> б) заструга;<br/> в) морена;<br/> г) ледяной вал.</p>   | 2 |  |
| 5. | <p><b>Сигнал, подаваемый экипажем поисково-спасательного самолета с помощью белой ракеты, означает:</b></p> <p>а) «Вас вижу»;<br/> б) «Вас понял»;<br/> в) «Вас не понял»;<br/> г) «Идите в указанном направлении».</p> | 2 |  |
| 6. | <p><b>Сигнальный цвет знаков, предписывающих обязательные действия во избежание опасности:</b></p> <p>а) красный;<br/> б) жёлтый;<br/> в) зелёный;<br/> г) синий.</p>   | 2 |  |
| 7. | <p><b>Система мероприятий, направленная на предупреждение микробного загрязнения организма человека, называется:</b></p> <p>а) антисептика;<br/> б) дератизация;<br/> в) асептика;<br/> г) дезинфекция.</p>             | 2 |  |
| 8. | <p><b>По виду горючего материала к классу Д относятся пожары:</b></p> <p>а) радиоактивных отходов;<br/> б) металлов;<br/> в) ядерных материалов;<br/> г) твердых горючих веществ.</p>                                   | 2 |  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| 9.                                       | Щиты пожарные всех типов комплектуются:<br>а) ломом;<br>б) багром;<br>в) ёмкостью для хранения воды;<br>г) покрывалом для изоляции очага возгорания.   | 2 |  |
| 10.                                      | <b>Кто из женщин первой удостоена звания Героя РФ за СВО?</b><br>а) Зоя Космодемьянская;<br>б) Зина Портнова;<br>в) Людмила Болилая;<br>г) Алесья Данодина.  | 2 |  |
| 11.                                      | <b>Оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при необходимости обязаны:</b><br>а) только граждане РФ;<br>б) граждане РФ и лица без гражданства;<br>в) граждане РФ и иностранные граждане;<br>г) лица всех указанных категорий.   | 2 |  |
| 12.                                      | <b>Цвет маркировки противогазового фильтра, предназначенного для защиты от аммиака:</b><br>а) красный;<br>б) жёлтый;<br>в) зелёный;<br>г) белый  | 2 |  |
| 13.                                      | <b>Фраза «Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих...» относится к:</b><br>а) Уставу внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>б) Уставу гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>в) Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>г) Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 |  |
| 14.                                      | <b>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год):</b><br>а) 1 августа;<br>б) 30 августа;<br>в) 30 сентября;<br>г) 1 октября.   | 2 |  |
| <b>Определите все правильные ответы.</b> |  |   |  |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
| 15. | <b>Ядовитый желчный гриб можно спутать со следующими съедобными грибами:</b><br>а) сыроежкой сходной по окраске;<br>б) белым грибом;<br>в) шампиньоном;<br>г) подберёзовиком;<br>д) маслёнком.  | 4         |  |
| 16. | <b>Материальным ущербом не более 12 млн рублей характеризуется чрезвычайная ситуация:</b><br>а) локального характера;<br>б) муниципального характера;<br>в) межмуниципального характера;<br>г) регионального характера;<br>д) межрегионального характера. | 4         |  |
| 17. | <b>Паренхиматозное кровотечение возникает вследствие повреждения:</b><br>а) желудка;<br>б) пищевода;<br>в) тонкого кишечника;<br>г) селезёнки;<br>д) печени.  | 4         |  |
| 18. | <b>У знака радиационной опасности окраска трех лепестков и каймы равностороннего треугольника может быть:</b><br>а) синей;<br>б) красной;<br>в) белой;<br>г) жёлтой;<br>д) чёрной.  | 4         |  |
|     | <b>Количество баллов</b>  | <b>44</b> |  |

**Сумма набранных баллов** \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_



Всероссийская олимпиада школьников по основам безопасности и защиты  
Родины (муниципальный этап).

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР**

10-11 классы

Код/шифр участника

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

По *практическому (полевому) туру* максимальная оценка результатов участника возрастной группы (10-11 класс) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных по заданиям секций «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях» «Основы военной службы», которая не должна превышать *150 баллов*.

**ЗАДАНИЕ 1.** Надевание боевой одежды пожарного (БОП) и заброс веревки в цель\*.

А. Условия: на площадке выполнения задания установлен стол, на котором разложена боевая одежда пожарного (БОП) (брюки, куртка, пояс (ремень), каска (забрало не опущено).

Участнику необходимо надеть боевую одежду пожарного (БОП). **Участник самостоятельно раскладывает для себя боевую одежду пожарного (БОП).**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Надевает на себя боевую одежду пожарного.
3. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

Контрольное время: для девушек – 35 сек.; для юношей – 30 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                             | Штраф     |
|----|--|-----------|
| 1. | БОП застёгнута с перекосом                                 | 5 баллов  |
| 2. | Не надеты или надеты неправильно каска и/или пояс (ремень) | 5 баллов  |
| 3. | При надевании БОП снята обувь                              | 5 баллов  |
| 4. | За каждый не застегнутый крючок на куртке                  | 5 баллов  |
| 5. | Не подтянут ремешок каски                                  | 5 баллов  |
| 6. | Превышение норматива контрольного времени                  | 20 баллов |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

**\* В случае непрохождения этапа А (Надевание боевой одежды пожарного), участник не выполняет задание Б (Заброс верёвки в цель) и за задание 1 выставляется 0 баллов.**

**Б. Заброс верёвки в цель.**

Условия: между двумя вертикальными стойками, размещенными по фронту относительно рубежа броска на расстоянии 1,5 м друг от друга, на высоте 120 см натянута веревка Ø 6-12 мм.

Участнику необходимо взять верёвку и набрать её, удерживая один конец. Затем забросить её так, чтобы часть верёвки попала в цель (поверх веревки, натянутой между стойками).

Рубеж броска располагается на расстоянии 7 м для девушек, 8 м для юношей от линии, соединяющей вертикальные стойки. Верёвка набирается участником самостоятельно. Количество попыток броска – три.

**Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью верёвки и удержанием ее на натянутой веревке не менее 5 сек.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берёт верёвку, самостоятельно набирает необходимое количество петель.
3. Производит заброс верёвки в цель (3 броска).
4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 30 сек.; для юношей – 1 мин. 20 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей  | Штраф     |
|----|---|-----------|
| 1. | Непопадание в цель с первой попытки   | 3 балла   |
| 2. | Непопадание в цель со второй попытки  | 3 балла   |
| 3. | Непопадание в цель с третьей попытки  | 10 баллов |
| 4. | Не выполнено удержание спасательного средства до фиксации результата.   | 10 баллов |
| 5. | Пересечение контрольной линии участником до определения членом жюри результата выполнения задания и во время выполнения задания | 10 баллов |
| 6. | Превышение норматива контрольного времени   | 10 баллов |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЕ 2. Вязание узлов.**

Условия: в обозначенном секторе участнику необходимо вытащить пять карточек и завязать узлы, указанные на карточках.

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Выбирает 5 карточек с названиями узлов и веревку (верёвки).
3. Приступает к завязыванию узлов.
4. Завязав узел, кладёт его на стол или оставляет на опоре.
5. Берёт следующую верёвку (верёвки) и приступает к завязыванию следующего узла.
6. После вязки последнего узла или в любой момент выполнения задания по желанию участника, он берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 1 мин. 40 сек.; для юношей – 1 мин. 30 сек.

**Участник может остановить отсчет времени в любой момент, при этом баллы начисляются с учетом перечня ошибок и погрешностей.**

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей                                | Штраф                     |
|----|---|---------------------------|
| 1. | За каждый не завязанный узел                                  | 6 баллов                  |
| 2. | Отсутствие контрольного узла (за каждый), где это необходимо. | 2 балла                   |
| 3. | Превышение норматива контрольного времени                     | 2 балла за каждую секунду |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов  
жюри \_\_\_\_\_

## **ЗАДАНИЕ 3. Надевание, настройка, блокировка традиционной (раздельной) страховочной системы (ИСС) и размещение на ней элементов снаряжения.**

Оборудование для выполнения задания: грудная часть ИСС (тип значения не имеет); нижняя часть ИСС с единой точкой привязывания; карабины альпинистские с муфтой – 6 шт.; «жумар»; ФСУ «восьмерка»; верёвки Ø 10 мм разной длины (3,5 м, 4 м и 5 м); веревка (репшнур) Ø 6 мм длиной 1,5 м; секундомер – 2 шт.; стол.

Условия: участнику необходимо надеть, настроить, сблокировать традиционную (раздельную) страховочную систему (ИСС) под свои размеры и разместить на ней элементы снаряжения в соответствии с Правилами вида спорта «Спортивный туризм». Часть 7. «Спортивные дисциплины, содержащие в своём наименовании слова «Дистанция – пешеходная». Раздел 3. «Требования к снаряжению». Приложения к части 7 Раздел 3 Приложение 1. «Требования к снаряжению и оборудованию» (2 «Требования к ИСС»).

Таблица 1. Вариант 1. (утверждены приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22 апреля 2021 года № 255).

Части грудного и набедренного поясов должны плотно облегать тело участника.

Алгоритм выполнения задания:

1 Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.

2. Надевает и настраивает под свои размеры набедренный пояс.

3. Надевает и настраивает под свои размеры грудной пояс.

4. Выбирает веревку необходимой для участника длины из числа находящихся на этапе. Блокирует, настроенные под свои размеры набедренный и грудной пояса, используя узлы «проводник», «баррел» («полугрейпвайн удавка»), «контрольный», «полусхватывающий», «встречный» (для изготовления оттяжки).

5. Размещает на подготовленной ИСС элементы снаряжения: карабины, жумар, ФСУ «восьмёрка».

6. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 5 мин. 30 сек.; для юношей – 5 мин. 20 сек.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненные задания – 30 баллов.

| № | Перечень ошибок и погрешностей   | Штраф                      |
|---|--|----------------------------|
|   | Перехлест прядей (верёвок) в узле  | 2 балла за каждый случай   |
|   | При вязании узла выход свободного конца верёвки составляет менее 100 мм            | 3 балла за каждый случай   |
|   | Узел «ползёт» при нагрузке   | 5 баллов за каждый случай  |
|   | Узел не соответствует назначению (не из числа узлов, перечисленных в условии)      | 10 баллов за каждый случай |
|   | Жумар, ФСУ не встегнуты в места их крепления на ИСС                                | 4 балла за каждый случай   |
|   | Карабин не встегнут в петлю уса для самостраховки либо в места их крепления на ИСС | 4 балла за каждый случай   |

|  |   |                             |
|--|---|-----------------------------|
|  | Длина короткого «уса» самостраховки с карабином (с карабином и жумаром) при нагрузке больше длины вытянутых рук до запястья | 4 балла за каждый случай    |
|  | Для двухщелевых пряжек выход свободного конца стропы (после обратного хода в пряжке) менее 5 см                             | 3 балла за каждый случай    |
|  | Пряжки ИСС не заправлены в соответствии с паспортом изделия   | 10 баллов за каждый случай  |
|  | Неправильно отрегулированы части ИСС**  | 10 баллов за каждую часть   |
|  | Верёвки блокировки к нижней части ИСС «проводник» завязаны с нарушением правил  | 10 баллов за каждый случай  |
|  | Страховочная система (обвязка) спадает с участника  | 30 баллов                   |
|  | Задание не выполнено (обвязка не изготовлена)   | 30 баллов                   |
|  | Превышение контрольного времени (за каждую секунду)   | 0,1 балла за каждую секунду |

**\*\* При правильной регулировке под поясной ремень должна проходить ладонь, под ремни ножных охватов и ремни обвязки должен проходить указательный палец. Слабые стропы пояса и ножных охватов нижней части ИСС (рука участника, сжатая в кулак, проходит между стропами и телом участника).**

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

#### **ЗАДАНИЕ 4. Переноска бутылки для питьевой воды 19 л.**

Условия: у контрольной черты находится бутылка для питьевой воды 19 л, заполненная водой (ручка и крышка отсутствуют), там же находится репшнур (d 6 мм) с завязанными концами узлом «грейпвайн» (длина полученной петли 50-55 см).

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Берет репшнур, вяжет узел «амфорный».
3. Надевает узел на горлышко бутылки, затягивает узел.
4. При помощи статиста переносит бутылку на расстояние 2 м (до контрольной черты).

4. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт секундомер в установленное жюри место.

Контрольное время: для девушек – 1 мин.; для юношей – 1 мин.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

| №  | Перечень ошибок и погрешностей            | Штраф      |
|----|---|------------|
| 1. | Узел не завязан, завязан неправильно.     | 20 баллов. |
| 2. | Превышение норматива контрольного времени | 20 баллов  |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ 5.** Снаряжение и разряжение магазина патронами и разборка, сборка ММГ АК 74.

Оборудование этапа: мат гимнастический; магазины 7,62х39 или 5,45х39 (к автомату Калашникова); патроны учебные 7,62х39 или 5,45х39 – 30 шт., ММГ АК 74.

Условия: на площадке выполнения задания находятся мат гимнастический на нём рассыпью лежат патроны и магазин к автомату Калашникова, ММГ автомата Калашникова.

Участнику необходимо лежа на гимнастическом мате снарядить магазин патронами, после этого необходимо разрядить магазин. Произвести разборку, сборку ММГ АК 74.

**Снятие стопорной планки магазина не допускается.**

Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт секундомер, включает отсчёт времени, кладёт секундомер в установленное жюри место.
2. Снаряжает магазин патронами.
3. После окончания снаряжения магазина, разряжает магазин.
4. После разряжения магазина участник производит разборку, сборку ММГ АК 74.
5. Берёт секундомер, ставит его на паузу и кладёт на место, установленное жюри.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 30 баллов.

Контрольное время: для девушек – 2 мин.; для юношей – 1 мин. 30 сек.

**Участник может остановить отсчет времени в любой момент, при этом баллы начисляются с учетом перечня ошибок и погрешностей.**

| №  | Перечень ошибок и погрешностей            | Штраф                       |
|----|---|-----------------------------|
| 1. | За каждый не разряженный патрон           | 1 балл                      |
| 2. | Превышение норматива контрольного времени | 2 балла за каждые 3 секунды |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 3. | <i>При проведении неполной разборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>             |   |
|    | Контрольный спуск произведён до отделения магазина  | 2 балла                                 |
|    | Нарушен порядок разборки АК 74  | 5 баллов за каждый случай               |
|    | Не произведён осмотр патронника   | 2 балла                                 |
|    | Не отделён затвор от затворной рамы   | 2 балла                                 |
| 4. | <i>При проведении сборки модели массогабаритной автомата (АК-74)</i>                        |   |
|    | После присоединения крышки ствольной коробки не спущен курок                                | 2 балла                                 |
|    | После спуска курка автомат не поставлен на предохранитель                                   | 5 баллов                                |
|    | Спуск курка произведён после присоединения магазина   | 5 баллов                                |
|    | После сборки массогабаритной модели автомата остались лишние детали                         | 1 балл за каждую лишнюю деталь          |
|    | Нарушен порядок сборки АК 74 (за каждый случай)   | 5 баллов                                |
|    | Собранный автомат не полностью укомплектован (отсутствуют шомпол и пенал с принадлежностью) | 3 балла за каждый отсутствующий элемент |

**Штрафные баллы должны быть отмечены в таблице.**

Сумма набранных баллов, с учетом штрафов \_\_\_\_\_

Подписи членов

жюри \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности и защиты Родины  
2025/26 учебный год  
7-8 классы.



## ЗАДАНИЕ 1.

**Перелом** – полное или частичное нарушение целостности кости. Для него характерны определенные признаки, которые можно разделить на косвенные и достоверные. Запишите номера перечисленных ниже признаков перелома в соответствующий столбец таблицы.





- 1) деформация конечности;
- 2) костный хруст;
- 3) нарушение функции конечности;
- 4) костные обломки в ране;
- 5) боль;
- 6) укорочение длины конечности;
- 7) припухлость.

| Перелом            |                      |
|--------------------|----------------------|
| Косвенные признаки | Достоверные признаки |
| 5                  | 4                    |
| 7                  | 1                    |
| 3                  | 6                    |
|                    | 2                    |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильный вариант ответа начисляется 2 балла;
- ответ считается неверным, если номер вписан не в тот столбец, в этом случае баллы не начисляются;
- если участник вместо номера варианта ответа вписал слово, то оценивание проводить аналогично первым двум пунктам оценки задания;
- при отсутствии ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** В общественном транспорте можно встретить различные знаки безопасности. Вам предложены некоторые из них. В ячейки под знаками напишите, что они означают.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| Аптечка   | Держитесь за поручень   | Кнопка вызова водителя   | Разбить здесь   |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за каждый правильный вариант ответа начисляется 3 балла;
- если все ответы указаны верно, дополнительно начисляется 2 балла;
- ответ не должен дословно совпадать с ключом, а должен верно отражать его суть;
- при отсутствии ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Перечислите естественные причины возникновения лесных пожаров, не связанных с деятельностью человека.**

- 1) извержение вулкана;
- 2) падение метеорита;
- 3) удар молнии;
- 4) самовозгорание торфа.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **13 баллов**, при этом:

- за каждый правильный вариант ответа начисляется 3 балла;
- если все ответы указаны верно, дополнительно начисляется 1 балл;
- порядок ответов не имеет значения;
- ответ не должен дословно совпадать с ключом, а должен верно отражать его суть;
- при отсутствии ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. При купании от охлаждения тела и переутомления мышц возникают судороги. Соотнесите судороги частей тела с действиями, помогающими преодолеть их, вставив соответствующую букву в таблицу.**







- а) согнуть ногу в колене, сильно прижать руками пятку по направлению к спине;
- б) резко сжимать и разжимать пальцы;
- в) энергично подтягивать к животу колени;
- г) поднять ногу над поверхностью воды, энергично подтягивать стопу руками к себе.

| 1. Судорожное сокращение мышц бедра | 2. Судорожное сокращение кистей рук | 3. Судорожное сокращение мышц живота | 4. Судорожное сокращение икроножной мышцы |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|
| а                                   | б                                   | в                                    | г   |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **12 баллов**, при этом:

- за каждый правильный вариант ответа начисляется 3 балла;
- если в ячейке указано несколько вариантов ответа (включая правильный), баллы не начисляются;
- при отсутствии ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5. Витамины – вещества необходимые организму человека для нормальной жизнедеятельности. Впишите название витамина в таблицу, ориентируясь на источник его происхождения, и заболевание, вызываемое его нехваткой.**

| №<br>п/п | Источник<br>витамина   | Витамин   | Заболевание     |
|----------|--|---|-----------------|
| 1        | <br>Фисташки        | Витамин В1<br>или тиамин                                | Бери-бери       |
| 2        | <br>Печень          | Витамин В 3 (РР)<br>или никотиновая кислота<br>(Ниацин) | Пеллагра        |
| 3        | <br>Шиповник      | Витамин С<br>или аскорбиновая кислота                   | Цинга           |
| 4        | <br>Солнце        | Витамин D   | Рахит           |
| 5        | <br>Морковь       | Витамин А   | Куриная слепота |
| 6        | <br>Кедровый орех | Витамин В 5<br>или пантотеновая кислота                 | Парестезия      |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **18 баллов**, при этом:

- за каждый правильный вариант ответа начисляется 3 балла;
- ответ может состоять как из буквенно-цифровой кодировки, так и из общепринятого названия;

- если в ответе указана только буква витамина без цифры, баллы не начисляются;
- если в ячейке указано несколько вариантов ответа (включая правильный), баллы не начисляются;
- при отсутствии ответов баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6. Перед вами изображение гриба. В приведённое описание вставьте пропущенные слова и название гриба.**

**Бледная поганка (1).** На долю этого гриба приходится до 90% смертельных отравлений грибами в стране. Содержит высокотоксичные вещества: фаллоидин и амантин (при кипячении данные токсины **не разрушаются (2)**). Смертельная доза для взрослого человека – небольшой кусочек шляпки. Ядовитое воздействие на организм человека происходит **мгновенно (3)**. Симптомы отравления могут проявиться даже спустя **30 (4)** часов с момента употребления. И даже при оказании квалифицированной медицинской помощи человека часто уже не спасти. Можно перепутать с **белыми и зелёными сыроежками, рядовкой или шампиньоном (5)**. Отличительная черта – **характерная плёчатая юбочка (6)** на ножке.



**Оценка задания.** Максимальная оценка – **19 баллов**, при этом:

- за верно указанное название (позиция 1) начисляются 2 балла;
- за верно или аналогично верным указанные позиции 2;3;4;6 начисляются по 2 балла;
- за каждое верно указанное название в позиции 5 начисляются по 2 балла (8 баллов за полностью верно указанные названия);

-1 балл дополнительно начисляется, если все ответы, по всем позициям, указаны верно.

### Тестовые задания

Определите один правильный ответ и перенесите его в матрицу ответов.

| №<br>п/п | Тестовые задания   | Макс.<br>балл |
|----------|--|---------------|
| 1.       | <b>Численным масштабом называется масштаб:</b><br>а) выраженный целым числом;<br>б) выраженный двухзначным числом;<br>в) выраженный дробью с числителем, равным единице;<br>г) представленный линией, разбитой на равные отрезки.  | 2             |
| 2.       | <b>Знаки безопасности на воде имеют форму:</b><br>а) треугольника;<br>б) прямоугольника;<br>в) круга;<br>г) якоря.   | 2             |
| 3.       | <b>Неблагоприятная обстановка на определенной территории или акватории, сложившаяся в результате возникновения опасного природного явления, которое может повлечь или повлекло за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и (или) окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей это:</b><br>а) террористическая атака;<br>б) чрезвычайная ситуация природного характера;<br>в) чрезвычайная ситуация техногенного характера;<br>г) чрезвычайная ситуация на прибрежном производстве или транспорте. | 2             |
| 4.       | <b>Пешеходный режим предусматривает ограничение скорости электрического средства индивидуальной мобильности до:</b><br>а) 3 км/ч;<br>б) 5 км/ч;<br>в) 8 км/ч;<br>г) 12 км/ч.   | 2             |
| 5.       | <b>Промежуток времени от конца вечерних сумерек до начала утренних сумерек это:</b><br>а) ночь;<br>б) комендантский час;<br>в) тёмное время суток;<br>г) время запрета на проведение всех массовых мероприятий.  | 2             |
| 6.       | <b>При оказании первой помощи при укусе гадюки</b>   | 2             |

|     |  |   |
|-----|--|---|
|     | <p><b>наибольшую опасность для пострадавшего представляет:</b></p> <p>а) наложенный выше укуса жгут;<br/> б) полный покой пострадавшего;<br/> в) обильное питьё;<br/> г) высасывание яда.</p>  |   |
| 7.  | <p><b>Выберете верный совет: если вы провалились под лёд и вам удалось выбраться на сушу, то при отсутствии поблизости жилья или укрытия вам необходимо:</b></p> <p>а) немедленно снять обувь и вылить из неё воду;<br/> б) снять промокшую одежду и выжать её;<br/> в) растереть открытые участки кожи снегом;<br/> г) покататься в снегу или зарыться в сугроб.</p>  | 2 |
| 8.  | <p><b>При остановке туристической группы на ночлег в первую очередь необходимо:</b></p> <p>а) приготовить еду;<br/> б) заполнить маршрутный журнал;<br/> в) проверить состояние обуви;<br/> г) обеспечить укрытие для группы.</p>  | 2 |
| 9.  | <p><b>Если ваша группа заблудилась в лесу, то в первую очередь необходимо:</b></p> <p>а) наиболее подготовленному участнику группы залезть на самое высокое дерево и осмотреть окрестность;<br/> б) остановиться и, соблюдая полную тишину, прислушиваться к звукам;<br/> в) разделиться на 4 группы по четырём направлениям (север, юг, запад, восток) и совершить часовой марш-бросок с последующим возвращением для анализа ситуации;<br/> г) развести костёр для подачи сигнала.</p> | 2 |
| 10. | <p><b>Если во время лыжной прогулки ваш товарищ упал и сломал ногу, то прежде всего необходимо:</b></p> <p>а) плотно прикрепить целую лыжу к повреждённой ноге;<br/> б) максимально быстро отправиться за помощью;<br/> в) с максимальной осторожностью помочь ему добраться в ближайший медпункт;<br/> г) обеспечить неподвижность повреждённой конечности и вызвать помощь.</p>  | 2 |
| 11. | <p><b>Определенный распорядок, регулирующий образ жизни человека, позволяющий поддерживать здоровье и обеспечивать рациональное расходование времени и сил организма это:</b></p> <p>а) режим;<br/> б) расписание тренировок;<br/> в) требования к действиям во время ЧС;<br/> г) особые условия для работы в периоды резких изменений погоды.</p>   | 2 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 12. | <p><b>Сигнал международной таблицы сигналов в виде большой буквы <b>Г</b> означает, что группа, подавшая сигнал:</b></p> <p>а) нуждается в топливе для техники;<br/> б) нуждается в пище и воде;<br/> в) возвращается к первоначальной точке;<br/> г) находится в пожароопасной обстановке</p> | 2 |
|-----|--|---|

**Определите все правильные ответы и перенесите их в матрицу ответов.**

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 13. | <p><b>Предвестниками пурги являются:</b></p> <p>а) резко увеличивающаяся скорость ветра;<br/> б) постепенно, с порывами увеличивающаяся скорость ветра;<br/> в) повышение температуры;<br/> г) понижение температуры;</p>  | 4 |
| 14. | <p><b>Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет и лиц в возрасте от 7 до 14 лет, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, должно осуществляться:</b></p> <p>а) в пределах пешеходных зон;<br/> б) по обочине дороги в попутном направлении;<br/> в) по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам;<br/> г) по крайней правой полосе проезжей части.</p> | 4 |
| 15. | <p><b>Находясь на остановке общественного транспорта, при необходимости перехода дороги и стоящем общественном транспорте следует:</b></p> <p>а) воспользоваться пешеходным переходом;<br/> б) обойти трамвай спереди, а автобус сзади;<br/> в) дождаться, пока транспорт уедет;<br/> г) обойти автобус спереди, а трамвай сзади.</p>  | 4 |
| 16. | <p><b>В целях обозначения опасности поскользнуться и упасть применяют разметку:</b></p> <p>а) зелёно-белую;<br/> б) жёлто-чёрную;<br/> в) красно-белую;<br/> г) сине-белую;<br/> д) жёлто-зелёную.</p>   | 4 |
| 17. | <p><b>Для крепления на опоре используются узлы:</b></p> <p>а) штык;<br/> б) встречный;<br/> в) встречная восьмёрка;<br/> г) брамшкотовый;</p>  | 4 |

|     |   |   |
|-----|---|---|
|     | д) стремя.  |   |
| 18. | <b>Щит пожарный для очагов пожара класса В комплектуется:</b><br>а) багром;<br>б) ведром;<br>в) вилами;<br>г) насосом ручным;<br>д) ящиком с песком.    | 4 |
| 19. | <b>Если гроза застала вас в лесу, то безопаснее всего укрыться под:</b><br>а) березой;<br>б) дубом;<br>в) клёном;<br>г) тополем;<br>д) липой.           | 4 |
| 20. | <b>К преступлениям против общественной безопасности относится:</b><br>а) вандализм;<br>б) вооружённый мятеж;<br>в) захват заложника;<br>г) мародёрство. | 4 |
| 21. | <b>При каких углах наклона горных склонов образование лавин невозможно?</b><br>а) 0°-20°;<br>б) 20°-25°;<br>в) 25°-60°;<br>г) 60°-80°.                  | 4 |

### Матрица ответов на тестовые задания

|              |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Номер теста  | 1    | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| Верный ответ | в    | б    | б    | в    | в    | а    | г    | г    | б    |
| Номер теста  | 10   | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   |
| Верный ответ | г    | а    | б    | б, в | а, в | а, в | б, в | а, д | б, д |
| Номер теста  | 19   | 20   | 21   |      |      |      |      |      |      |
| Верный ответ | а, в | а, в | а, г |      |      |      |      |      |      |



**Оценка задания.** Максимальная оценка – **60 баллов**, при этом:

- в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по 2 балла (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла);
- при оценке заданий, 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Максимальное количество набранных баллов: 150.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности и защиты Родины  
2025/26 учебный год  
9 классы.

**ЗАДАНИЕ 1.** Для предупреждения отдыхающих о степени опасности, на морских пляжах, существуют международные символы предупреждения – разноцветные флаги, установленные на берегу.

На изображениях представлены флаги, обозначающие:

1. Море спокойно. Безопасные условия для купания.
2. Соблюдайте осторожность! Желательно купаться не в одиночку.
3. Повышенная опасность! Заходить в воду запрещено.
4. Соблюдайте осторожность! В воде активна морская живность.
5. Внимание! Вода загрязнена.

В правый столбик таблицы впишите значение (номер), соответствующее цвету флага.

Ответ:

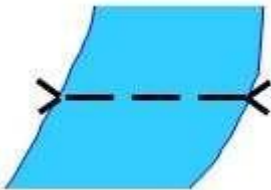
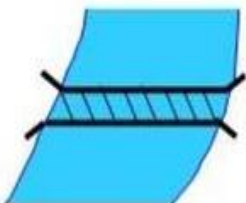
| Цветовое обозначение флага  | Значение цветового обозначения флага                          |
|---|---|
|   | 1.Море спокойно. Безопасные условия для купания.              |
|  | 2.Соблюдайте осторожность! Желательно купаться не в одиночку. |
|  | 3 Повышенная опасность! Заходить в воду запрещено.            |
|  | 4 Соблюдайте осторожность! В воде активна морская живность.   |
|  | 5 Внимание! Вода загрязнена.                                  |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильное выполнение задания – **20 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное цветовое обозначение флага начисляется 4 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2. Во время путешествия на легковом автомобиле возникла необходимость переправиться через реку.**

**А. Расшифруйте и запишите в правый столбец таблицы значение топографического знака, изображённого в левом столбце таблицы.**

| Топографический знак   | Что обозначено (расшифровка)   |
|--|--|
| <br><u>бр. 1,4-110</u><br>В-2,8 | 1. брод;<br>2. глубина 1,4 м;<br>3. длина 110 м;<br>4. дно вязкое;<br>5. скорость течения 2,8 м/с. |
| <br><u>№4</u><br>23             | 1. ледяная переправа;<br>2. № 4;<br>3. грузоподъёмность 23 т.                                      |

**Б. Какую из переправ, обозначенных в левом столбце таблицы можно использовать и почему?**

Вариант ответа: можно использовать ледяную переправу, так как её грузоподъёмность позволяет переправлять легковые автомобили, а брод с указанными характеристиками (со скоростью течения 2,8 м/с, глубиной 1,4 м, имеющий вязкое дно) не позволит легковому автомобилю переправиться самостоятельно.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**, при этом:

- за каждую правильную характеристику (расшифровку) знака начисляется по 2 балла;
- за правильный выбор переправы начисляется 3 балла;
- за правильное пояснение выбора переправы начисляется 6 баллов;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. В памятке «Правила пожарной безопасности» пропущены фрагменты. Впишите в приведённый ниже текст недостающие слова (словосочетания).**

Ответ:

Правила пожарной безопасности:

- в любом общественном месте запоминайте путь к выходу (1);
- в любом общественном месте есть план эвакуации (2) на случай возникновения пожара; на нём указаны все направления и пути возможной эвакуации, расположение лестниц, запасных выходов (3) и телефонов;
- светильники зелёного (4) цвета в коридорах и на лестничных клетках – это лампы аварийного освещения при эвакуации (5);
- если вы чувствуете запах дыма или слышите крики «Пожар!», сохраняйте спокойствие;
- оглянитесь и оцените обстановку: если рядом есть телефон или кнопка пожарной сигнализации (6) быстро сообщите в пожарную охрану;
- в темноте и/или если помещение заполняется дымом, двигайтесь к выходу, держась за стены и поручни (7). Дышите через влажный носовой платок или рукав;
- в многоэтажном здании не пытайтесь вызвать лифт (8), спускайтесь по лестнице;
- не прыгайте в окно с большой высоты (9); если нельзя попасть наружу обычным путём, оставайтесь в помещении, где дыма меньше (10); в большом помещении могут быть места, удалённые от очага возгорания, где можно переждать, пока не придёт помощь;
- если вы покидаете помещение, то обязательно закрывайте за собой двери (не на ключ!) (11);
- успокойтесь и убедитесь в своей безопасности; через окно подавайте сигналы: размахивайте шарфом, одеждой, светите телефоном, фонариком; кричите проходящим прохожим; держите детей рядом с собой, обязательно защитив дыхательные пути (12) платком;
- все это позволит пожарным обнаружить вас и спасти жизнь!

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **24 балла**, при этом:

- за каждый правильный ответ по позициям 1-8 начисляется по 2 балла;
- за каждый правильный или аналогичный правильному ответу по позициям 9-12 начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 4. На рисунках А и Б приведены примеры формирования смысловой комбинации знаков безопасности. Что означают данные смысловые комбинации и есть ли в них смысловое различие?**

А



Б








Вариант ответа: приведённые на рисунках А и Б примеры формирования смысловой комбинации знаков указывают направление движения к эвакуационному выходу «Выход налево»; смысловое отличие данных комбинаций знаков отсутствует.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **14 баллов**, при этом:

- за правильное указание смысловой комбинации «Выход налево» начисляется 7 баллов;
- за правильное указание отсутствия различий начисляется 7 баллов;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 5.** Для предупреждения людей о существующей опасности применяются условные обозначения. Знание условных обозначений помогает людям сохранить жизнь и здоровье. Укажите стрелками соответствие между знаками и их названиями, ответ запишите в таблицу.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| А |    | Опасно. Ядовитые вещества.                                 | 1 |
| Б |    | Опасно. Радиоактивные вещества или ионизирующее излучение. | 2 |
| В |   | Осторожно. Биологическая опасность.                        | 3 |
| Г |  | Пожароопасно. Легко воспламеняющиеся вещества.             | 4 |
| Д |  | Взрывоопасно.  | 5 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
| 3 | 2 | 1 | 5 | 4 |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **17 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждому из 5-ти знаков, указанных в варианте ответа, начисляется по 3 балла;
- если все знаки определены верно, то дополнительно начисляется 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

### Тестовые задания

| №                                       | Тестовые задания  | Мах. балл | Вариант ответа |
|---|---|-----------|----------------|
| <b>Определите один правильный ответ</b> |   |           |                |
| 1.                                      | <b>Во время полнолуния луна находится на Юге:</b><br>а) в 1 час;<br>б) в 7 часов;<br>в) в 13 часов;<br>г) в 19 часов.   | 2         | А              |
| 2.                                      | <b>Угол в данной точке между ее меридианом и линией, параллельной оси абсцисс или осевому меридиану называется:</b><br>а) дирекционный угол;<br>б) геодезический азимут;<br>в) сближение меридианов;<br>г) горизонтальный угол. | 2         | В              |
| 3.                                      | <b>Упругие колебания, распространяющиеся в Земле от очагов землетрясений – это:</b><br>а) землетрясение;<br>б) вулканическое землетрясение;<br>в) предвестник землетрясения;<br>г) сейсмическая волна.                          | 2         | Г              |
| 4.                                      | <b>Скопление каменистого материала, переносимого ледником, называется:</b><br>а) ледолом;<br>б) заструга;<br>в) морена;<br>г) ледяной вал.  | 2         | В              |
| 5.                                      | <b>Сигнал, подаваемый экипажем поисково-спасательного самолета с помощью белой ракеты, означает:</b><br>а) «Вас вижу»;<br>б) «Вас понял»;<br>в) «Вас не понял»;<br>г) «Идите в указанном направлении».                          | 2         | Б              |
| 6.                                      | <b>Сигнальный цвет знаков, предписывающих обязательные действия во избежание опасности:</b>   | 2         | Г              |



|     |   |   |   |
|-----|---|---|---|
|     | а) красный;<br>б) жёлтый;<br>в) зелёный;<br>г) синий.   |   |   |
| 7.  | <b>Система мероприятий, направленная на предупреждение микробного загрязнения организма человека, называется:</b><br>а) антисептика;<br>б) дератизация;<br>в) асептика;<br>г) дезинфекция.  | 2 | В |
| 8.  | <b>По виду горючего материала к классу D относятся пожары:</b><br>а) радиоактивных отходов;<br>б) металлов;<br>в) ядерных материалов;<br>г) твердых горючих веществ   | 2 | Б |
| 9.  | <b>Щиты пожарные всех типов комплектуются:</b><br>а) ломом;<br>б) багром;<br>в) ёмкостью для хранения воды;<br>г) покрывалом для изоляции очага возгорания.   | 2 | Г |
| 10. | <b>Потенциально опасный объект – это объект, на котором возможно одновременное пребывание более:</b><br>а) 50 человек;<br>б) 500 человек;<br>в) 800 человек;<br>г) 5 000 человек.   | 2 | Г |
| 11. | <b>Оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при необходимости обязаны:</b><br>а) только граждане РФ;<br>б) граждане РФ и лица без гражданства;<br>в) граждане РФ и иностранные граждане;<br>г) лица всех указанных категорий | 2 | Г |
| 12. | Цвет маркировки противогазового фильтра, предназначенного для защиты от аммиака:<br>а) красный;<br>б) жёлтый;<br>в) зелёный;<br>г) белый.   | 2 | В |
| 13. | <b>Фраза «Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности</b>   | 2 | А |

|  |   |   |      |
|--|---|---|------|
|  | <b>военнослужащих...» относится к:</b><br>а) Уставу внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>б) Уставу гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>в) Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>г) Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. |   |      |
| 14.                                      | <b>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год):</b><br>а) 1 августа;<br>б) 30 августа;<br>в) 30 сентября;<br>г) 1 октября.  | 2 | В    |
| 15.                                      | <b>Процесс сборки автомата АК-74 после неполной разборки завершается:</b><br>а) присоединением шомпола;<br>б) присоединением магазина;<br>в) спуском курка с боевого взвода;<br>г) постановкой на предохранитель.   | 2 | Б    |
| <b>Определите все правильные ответы.</b> |   |   |      |
| 16.                                      | <b>Ядовитый желчный гриб можно спутать со следующими съедобными грибами:</b><br>а) сыроежкой сходной по окраске;<br>б) белым грибом;<br>в) шампиньоном;<br>г) подберёзовиком;<br>д) маслёнком.  | 4 | Б, Г |
| 17.                                      | <b>Материальным ущербом не более 12 млн рублей характеризуется чрезвычайная ситуация:</b><br>а) локального характера;<br>б) муниципального характера;<br>в) межмуниципального характера;<br>г) регионального характера;<br>д) межрегионального характера.   | 4 | Б, В |
| 18.                                      | <b>Паренхиматозное кровотечение возникает вследствие повреждения:</b><br>а) желудка;<br>б) пищевода;<br>в) тонкого кишечника;<br>г) селезёнки;  | 4 | Г, Д |

|     |   |           |      |
|-----|---|-----------|------|
|     | д) печени.  |           |      |
| 19. | <b>У знака радиационной опасности окраска трех лепестков и каймы равностороннего треугольника может быть:</b><br>а) синей;<br>б) красной;<br>в) белой;<br>г) жёлтой;<br>д) чёрной.                                    | 4         | Б, Д |
| 20. | <b>К средствам предупреждения от поражения электрическим током относятся:</b><br>а) рукавицы;<br>б) указатели напряжения;<br>в) средства защиты глаз;<br>г) плакаты и знаки безопасности;<br>д) средства защиты лица. | 4         | Б, Г |
|     | <b>Количество баллов</b>  | <b>50</b> |      |

### Матрица ответов тестовых заданий

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| № 1  | А    | № 2  | В    |
| № 3  | Г    | № 4  | В    |
| № 5  | Б    | № 6  | Г    |
| № 7  | В    | № 8  | Б    |
| № 9  | Г    | № 10 | Г    |
| № 11 | Г    | № 12 | В    |
| № 13 | А    | № 14 | В    |
| № 15 | Б    | № 16 | Б, Г |
| № 17 | Б, В | № 18 | Г, Д |
| № 19 | Б, Д | № 20 | Б, Г |

#### Примечание:

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по 2 балла (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла);
- в) при оценке заданий 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

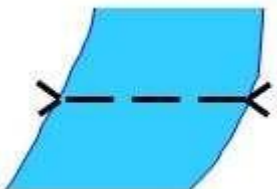
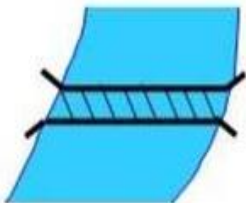
Максимальное количество набранных баллов: 150.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕННЫХ  
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности и защиты Родины.  
2025/26 учебный год.  
10-11 классы.

**ЗАДАНИЕ 1.** Во время путешествия на легковом автомобиле возникла необходимость переправиться через реку.

**А.** Расшифруйте и запишите в правый столбец таблицы значение топографического знака, изображённого в левом столбце таблицы.

| Топографический знак  | Что обозначено (расшифровка)   |
|---|--|
|  <p>бр. <u>1,4-110</u><br/>В-2,8</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. брод;</li> <li>2. глубина 1,4 м;</li> <li>3. длина 110 м;</li> <li>4. дно вязкое;</li> <li>5. скорость течения 2,8 м/с.</li> </ol> |
|  <p><u>№4</u><br/>23</p>             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ледяная переправа;</li> <li>2. № 4;</li> <li>3. грузоподъёмность 23 т.</li> </ol>  |

**Б.** Какую из переправ, обозначенных в левом столбце таблицы можно использовать и почему?






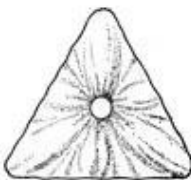

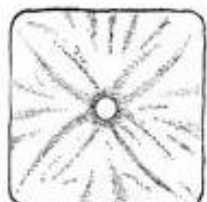

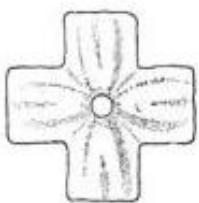
Вариант ответа: можно использовать ледяную переправу, так как её грузоподъёмность позволяет переправлять легковые автомобили, а брод с указанными характеристиками (со скоростью течения 2,8 м/с, глубиной 1,4 м, имеющий вязкое дно) не позволит легковому автомобилю переправиться самостоятельно.

**Оценка задания:** максимальная оценка за правильно выполненное задание – **25 баллов**, при этом:

- за каждую правильную характеристику (расшифровку) знака начисляется по 2 балла;
- за правильный выбор переправы начисляется 3 балла;
- за правильное пояснение выбора переправы начисляется 6 баллов;
- при отсутствии правильных ответов, баллы не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 2.** Определите соответствие между изображениями сигналов, выполняемых потерпевшими бедствие, а также поисково-спасательными воздушными самолётами (вертолётами) при бедствии российских воздушных судов на территории Российской Федерации, с

**помощью фигуры человека и с помощью парашюта, исходя из значения сигнала.**

|   | Выполнение сигнала с помощью фигуры человека  | Выполнение сигнала с помощью парашюта   |   |
|---|---|---|---|
| 1 |    |    | А |
| 2 |    |    | Б |
| 3 |   |   | В |
| 4 |  |  | Г |
| 5 |  |  | Д |

**Число, обозначающее правильное значение сигнала, выполняемого с помощью фигуры человека, и букву, обозначающую правильное**

**значение сигнала, выполняемого с помощью парашюта, вставьте рядом со значением соответствующего сигнала.**

Ответ:

| Значение сигнала  | Выполнение сигнала с помощью фигуры человека | Выполнение сигнала с помощью парашюта |
|---|--|---------------------------------------|
| Произошло лётное происшествие, имеются пострадавшие       | 1  | Б                                     |
| Нуждаемся в продовольствии, воде, в тёплом обмундировании | 4  | В                                     |
| Покажите, в каком направлении идти                        | 2  | А                                     |
| Здесь можно произвести посадку                            | 3  | Г                                     |
| Здесь садиться нельзя                                     | 5  | Д                                     |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждое правильно указанное значение сигнала начисляется 2 балла;
- если ответ неверен, или не указан, то баллы за позицию не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 3. Порядок оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом в верхних дыхательных путях. Прочитайте задания. Ответы выберите из списка вариантов ответа.**

- 1) предложить попить воды;
- 2) выполнить 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего;
- 3) выполнить надавливания руками на грудину пострадавшего в сочетании со вдохами искусственного дыхания (в соотношении 30:2);
- 4) предложить съесть кусочек твёрдой пищи;
- 5) обхватить пострадавшего руками и выполнить надавливания на нижнюю часть груди;
- 6) предложить покашлять;
- 7) обхватить пострадавшего руками выполнить надавливания на живот над пупком до 5 раз (приём Геймлиха).

1. Вы стали очевидцем несчастного случая. Посетитель кафе, сидящий рядом с вами за соседним столиком, поперхнулся, схватился за горло. На вопрос: «Вы подавились?», – ответил утвердительно. Дыхание у

пострадавшего не нарушено. Для оказания первой помощи пострадавшему в данном случае рекомендуется

**Ответ:** предложить покашлять.

2. В том случае, если состояние пострадавшего ухудшилось, он не может говорить, кашлять, дыхание шумное, свистящее, для оказания первой помощи рекомендуется в первую очередь

**Ответ:** выполнить 5 резких ударов основанием своей ладони между лопатками пострадавшего.

3. Если выполненные мероприятия (в пункте 2) не дали положительного результата (инородное тело не удалено), следует

**Ответ:** обхватить пострадавшего руками выполнить надавливания на живот над пупком до 5 раз (приём Геймлиха).

4. В том случае, если пострадавший потерял сознание, требуется

**Ответ:** выполнить надавливания руками на грудину пострадавшего в сочетании со вдохами искусственного дыхания (в соотношении 30:2)

5. В случае, если инородное тело нарушило проходимость дыхательных путей у тучного человека или беременной женщины, вместо надавливания на живот (что запрещено), рекомендуется

**Ответ:** обхватить пострадавшего руками и выполнить надавливания на нижнюю часть груди

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание






– **15 баллов**, при этом;

– за каждый правильный ответ начисляется по 3 балла;

– если ответ неверен, или не указан, то баллы за позицию не начисляются.



**ЗАДАНИЕ 4. Сопоставьте изображения БПЛА, состоящих на вооружении ВС РФ, с их названиями.**

| БПЛА  | Названия |
|---|----------|
|    | Орлан 10 |
|    | Суперкам |
|   | Гранат 4 |
|  | Ланцет   |
|  | Zala     |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом;

- за каждое верное соответствие начисляется по 4 балла;
- если ответ неверен, или не указан, то баллы за позицию не начисляются.

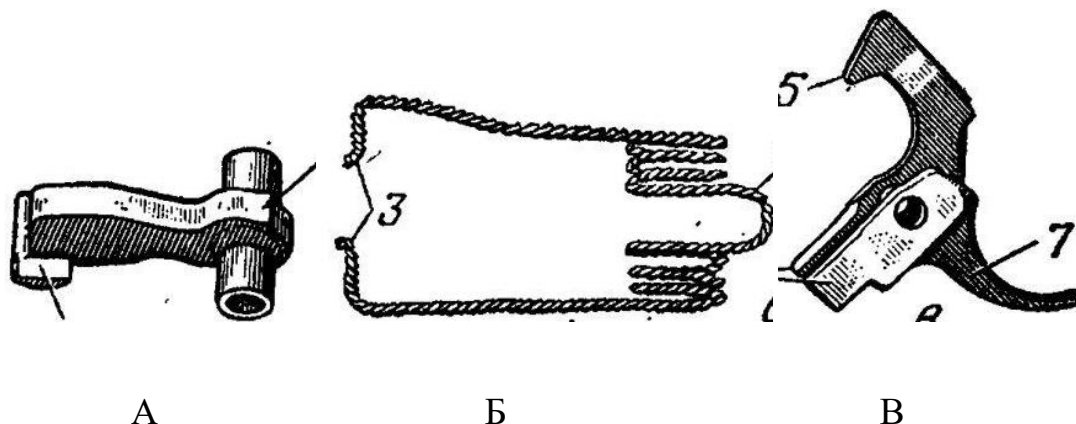
**ЗАДАНИЕ 5. Определите, какие предметы и вещества запрещено, а какие разрешено с соблюдением требуемых условий перевозить на борту воздушного судна пассажиру в зарегистрированном багаже и (или) в вещах, находящихся при нём.**

| Запрещено перевозить на борту воздушного судна пассажирами в зарегистрированном багаже и в вещах, находящихся при пассажирах | Наименование предметов и веществ   | Разрешено перевозить на борту воздушного судна пассажирами с соблюдением требуемых условий |
|--|--|--|
| +  | бенгальские огни   |  |
|  | имитаторы любого вида оружия   | +  |
| +  | пневматическое оружие  |  |
| +  | газы для бытового пользования (бутан-пропан) и другие                    |  |
|  | хозяйственно-бытовые ножи (ножницы) с длиной клинка (лезвия) свыше 60 мм | +  |
|  | термометр медицинский, содержащий ртуть, в стандартном футляре           | +  |
| +  | баллончики со слезоточивым газом   |  |
|  | одноразовую зажигалку  | +  |
| +  | электрошоковые устройства  |  |
|  | арбалеты   | +  |

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **20 баллов**, при этом:

- за каждое верное соответствие выставляется 2 балла;
- если ответ неверен, или не указан, то баллы за позицию не начисляются.

**ЗАДАНИЕ 6.** Назовите части ударно спускового механизма АК 74, изображенные на рисунках:



А – курок;  
 Б – боевая пружина;  
 В – спусковой крючок.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **6 баллов**, при этом;

– за каждый верный ответ начисляется 2 балла (**названия должны СТРОГО соответствовать методике оценки**)

– если ответ неверен, или не указан, то баллы за позицию не начисляются.

### Тестовые задания

| №  | Тестовые задания   | Мах. балл | Вариант ответа |
|--|--|-----------|----------------|
| <b>Определите один правильный ответ.</b> |  |           |                |
| 1.                                       | <b>Во время полнолуния луна находится на Юге:</b><br>а) в 1 час;<br>б) в 7 часов;<br>в) в 13 часов;<br>г) в 19 часов.                        | 2         | А              |
| 2.                                       | <b>Угол в данной точке между ее меридианом и линией, параллельной оси абсцисс или осевому меридиану называется:</b><br>а) дирекционный угол; | 2         | В              |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | б) геодезический азимут;<br>в) сближение меридианов;<br>г) горизонтальный угол.  |   |   |
| 3. | <b>Упругие колебания, распространяющиеся в Земле от очагов землетрясений – это:</b><br>а) землетрясение;<br>б) вулканическое землетрясение;<br>в) предвестник землетрясения;<br>г) сейсмическая волна. | 2 | Г |
| 4. | <b>Скопление каменистого материала, переносимого ледником, называется:</b><br>а) ледолом;<br>б) заструга;<br>в) морена;<br>г) ледяной вал.   | 2 | В |
| 5. | <b>Сигнал, подаваемый экипажем поисково-спасательного самолета с помощью белой ракеты, означает:</b><br>а) «Вас вижу»;<br>б) «Вас понял»;<br>в) «Вас не понял»;<br>г) «Идите в указанном направлении». | 2 | Б |
| 6. | <b>Сигнальный цвет знаков, предписывающих обязательные действия во избежание опасности:</b><br>а) красный;<br>б) жёлтый;<br>в) зелёный;<br>г) синий.   | 2 | Г |
| 7. | <b>Система мероприятий, направленная на предупреждение микробного загрязнения организма человека, называется:</b><br>а) антисептика;<br>б) дератизация;<br>в) асептика;<br>г) дезинфекция.             | 2 | В |
| 8. | <b>По виду горючего материала к классу Д относятся пожары:</b><br>а) радиоактивных отходов;<br>б) металлов;<br>в) ядерных материалов;<br>г) твердых горючих веществ.                                   | 2 | Б |
| 9. | <b>Щиты пожарные всех типов комплектуются:</b><br>а) ломом;  | 2 | Г |

|  |  |   |      |
|--|--|---|------|
|  | б) багром;<br>в) ёмкостью для хранения воды;<br>г) покрывалом для изоляции очага возгорания.   |   |      |
| 10.                                      | <b>Кто из женщин первой удостоена звания Героя РФ за СВО?</b><br>а) Зоя Космодемьянская;<br>б) Зина Портнова;<br>в) Людмила Болилая;<br>г) Алесья Данодина.  | 2 | В    |
| 11.                                      | <b>Оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при необходимости обязаны:</b><br>а) только граждане РФ;<br>б) граждане РФ и лица без гражданства;<br>в) граждане РФ и иностранные граждане;<br>г) лица всех указанных категорий.   | 2 | Г    |
| 12.                                      | <b>Цвет маркировки противопожарного фильтра, предназначенного для защиты от аммиака:</b><br>а) красный;<br>б) жёлтый;<br>в) зелёный;<br>г) белый.  | 2 | В    |
| 13.                                      | <b>Фраза «Воинское приветствие является воплощением товарищеской сплоченности военнослужащих...» относится к:</b><br>а) Уставу внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>б) Уставу гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>в) Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;<br>г) Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации. | 2 | А    |
| 14                                       | <b>День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год):</b><br>а) 1 августа;<br>б) 30 августа;<br>в) 30 сентября;<br>г) 1 октября.   | 2 | В    |
| <b>Определите все правильные ответы.</b> |  |   |      |
| 15.                                      | <b>Ядовитый желчный гриб можно спутать со следующими съедобными грибами:</b>   | 4 | Б, Г |

|     |   |           |      |
|-----|---|-----------|------|
|     | а) сыроежкой сходной по окраске;<br>б) белым грибом;<br>в) шампиньоном;<br>г) подберёзовиком;<br>д) маслёнком   |           |      |
| 16. | <b>Материальным ущербом не более 12 млн рублей характеризуется чрезвычайная ситуация:</b><br>а) локального характера;<br>б) муниципального характера;<br>в) межмуниципального характера;<br>г) регионального характера;<br>д) межрегионального характера. | 4         | Б, В |
| 17. | <b>Паренхиматозное кровотечение возникает вследствие повреждения:</b><br>а) желудка;<br>б) пищевода;<br>в) тонкого кишечника;<br>г) селезёнки;<br>д) печени   | 4         | Г, Д |
| 18. | <b>У знака радиационной опасности окраска трех лепестков и каймы равностороннего треугольника может быть:</b><br>а) синей;<br>б) красной;<br>в) белой;<br>г) жёлтой;<br>д) чёрной   | 4         | Б, Д |
|     | <b>Количество баллов</b>  | <b>44</b> |      |

### Матрица ответов тестовых заданий

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| № 1  | А    | № 2  | В    |
| № 3  | Г    | № 4  | В    |
| № 5  | Б    | № 6  | Г    |
| № 7  | В    | № 8  | Б    |
| № 9  | Г    | № 10 | В    |
| № 11 | Г    | № 12 | В    |
| № 13 | А    | № 14 | В    |
| № 15 | Б, Г | № 16 | Б, В |
| № 17 | Г, Д | № 18 | Б, Д |

**Примечание:**

- а) в тестовых заданиях с определением одного ответа за верный ответ начисляется 2 балла;
- б) в тестовых заданиях с определением нескольких ответов за каждый верный ответ начисляется по 2 балла (например, если участник отметил один из двух верных ответов и один неверный ответ, то он получает 2 балла);
- в) при оценке заданий 0 баллов выставляется за отсутствие правильных ответов, а также, если участником отмечено большее количество ответов, чем предусмотрено в ключе (в том числе правильные) или все ответы.

Максимальное количество набранных баллов: 150.