

Общие сведения о проекте
Название проекта *
«Цифровое мастерство педагога:
применение технологий в образовательном процессе».

Цель.

Формирование единой методической базы для учителей школы и города, направленной на интеграцию и применение ресурсов цифровых образовательных платформ и сред, включая российские сервисы, в образовательном процессе.

Задачи:

- 1) практически реализовать профессиональную компетентность в области цифровых и ИК педагогов;
- 2) внедрить в модели уроков по различным образовательным областям использование ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов;
- 3) скоординировать работу школ города и реализовать услугу оказания консультативной и методической помощи по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности;
- 4) выявить, обобщить и распространить опыт работы общеобразовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности;
- 5) формировать единый информационный массив по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности с целью обеспечения педагогов методическими рекомендациями, общедоступными информационными ресурсами, инструментами поддержки деятельности.

Основная идея (идеи) проекта

Современные цифровые технологии, инструменты для работы с информацией и передовые средства связи стремительно развиваются и находят применение во всех областях жизни социума, включая сферу образования.

Актуальность реализации данного проекта подтверждается указами Президента Российской Федерации, документами Правительства Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, а также запросами участников образовательного процесса.

Чтобы соответствовать потребностям современного общества и формировать личности с необходимыми образовательными компетенциями, образовательные организации должны создавать условия для успешного развития учащихся.

Сегодня дети живут в цифровом мире и часто лучше взрослых ориентируются в нём. Как мотивировать ребёнка учиться, если он может получить любую информацию из интернета? Как мотивировать учителей не только к творческому поиску в цифровом образовательном пространстве, но и к грамотному использованию цифровых образовательных ресурсов в рамках здоровьесберегающих технологий?

Перед современной системой образования стоит стратегическая цель — развивать новые цифровые навыки и повышать уровень владения современными технологиями в условиях их активного внедрения и широкого распространения.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс — это насущная необходимость для современной школы. Это позволяет сделать обучение более адаптивным и актуальным, а также подготовить конкурентоспособных специалистов для будущего «цифрового мира». Однако именно педагогическое сообщество несёт особую ответственность за формирование и развитие цифровых навыков и культуры у нового поколения.

В настоящее время, когда система образования активно развивается, особенно важно подготовить учителей к успешной работе в новой школе. Необходимо научить их

эффективно взаимодействовать с учениками в дистанционном и цифровом формате, используя современные методы и технологии.

В связи с тем, что педагоги уже обладают определёнными навыками и опытом и готовы к интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс, актуальным становится вопрос применения цифровых образовательных технологий и дальнейшего совершенствования профессиональных компетенций педагогов в их использовании.

Новаторская концепция — формирование общей методической базы для учителей школы и города, которая будет включать в себя применение и интеграцию ресурсов цифровых образовательных платформ и сред в учебный процесс, в частности, российских сервисов.

В числе основных мероприятий проекта числятся использование педагогами образовательных организаций в своей работе электронных образовательных платформ, цифровых сред (Я-класс, Яндекс-учебник, Учи.ру, ФГИС Моя школа, ИКОП Сферум, образовательные ресурсы электронного дневника, российских сервисов и т.д.) и внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы.

Проект реализуется на базе муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 города Коряжмы» с января 2025 по декабрь 2025 по следующим направлениям:

1. Организация повышения квалификации и переподготовки учителей и педагогов по цифровизации образования через различные формы обучения, такие как курсы, семинары, тренинги, конференции и дистанционное обучение в рамках организации сотрудничества с АО ИОО.
2. Информационно-методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.

Реализация проекта предоставит педагогам, администраторам образовательных учреждений и заинтересованным специалистам уникальную возможность не только обогатиться новыми знаниями, но и систематизировать уже имеющийся опыт, а также практически реализовать новые подходы к использованию цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Обоснование значимости проекта *

В современном мире педагогу необходимо постоянно повышать свою цифровую компетентность, чтобы эффективно использовать новые технологии в образовательном процессе. Это требует от учителей не только знаний и навыков, но и новых профессиональных компетенций, которые определяют цифровую культуру педагога.

В условиях стремительного развития технологий и цифровизации образования, педагогу необходимо постоянно обновлять свои знания и навыки, чтобы быть готовым к использованию новых технологий в своей работе. Это требует системного подхода к подготовке кадров и обновления требований к профессиональным компетенциям педагога.

Развитие и распространение интернет-технологий, модернизация инфраструктуры и повышение технологичности образовательного процесса способствуют повышению качества реализации образовательных программ и освоению актуальных знаний, умений и новых цифровых навыков, необходимых для жизни в цифровом обществе. Однако, педагоги, не умеющие работать с новыми технологиями, не владеющие новым содержанием образования и методиками обучения, не смогут обеспечить внедрение инноваций и реализацию прорывных направлений национального проекта «Образование».

Именно поэтому ключевым направлением проекта стало информационно-методическое сопровождение педагогов образовательных организаций города по

использованию ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред и российских сервисов в образовательной деятельности.

В 2024 году педагоги школы участвовали в реализации проекта региональной инновационной площадки «Цифровой педагог». Благодаря участию в проекте педагоги смогли пройти обучение в сфере цифровых технологий, повысить уровень педагогического мастерства, получить информацию о цифровых инструментах и сервисах для учителя и начать внедрение в образовательный процесс современных цифровых технологий с целью повышения качества образования.

Однако, обладая базовыми навыками работы с цифровыми инструментами, учителя должны стремиться к постоянному развитию своих компетенций и распространению передового опыта на уровне муниципалитетов. Это позволит им эффективно использовать современные технологии в образовательном процессе и повышать качество обучения.

Для достижения этой цели учителям необходимо:

- продолжить изучать новые инструменты и методики, связанные с цифровизацией образования;
- активно участвовать в профессиональных сообществах и сетевых проектах, обмениваться опытом с коллегами;
- проводить мастер-классы, семинары и вебинары для коллег;
- публиковать свои статьи, методические разработки и учебные материалы в специализированных изданиях и на образовательных сайтах и платформах;
- сотрудничать с местными органами управления образованием и образовательными учреждениями для внедрения новых технологий и методик в учебный процесс.

Умение эффективно использовать цифровые ресурсы в учебном процессе позволяет педагогам расширить возможности образования, сделать обучение более интересным и привлекательным, а также повысить качество образования в целом. Цифровизация образования вносит существенные изменения в педагогическую практику, требуя от педагогов развивать новые профессиональные компетенции для успешного осуществления образовательного процесса в современных условиях.

Таким образом, активное развитие цифровых навыков и распространение передового опыта на муниципальном уровне позволят учителям повысить эффективность своей работы, улучшить результаты обучения и подготовить учащихся к жизни в современном информационном обществе.

Описание реализации проекта

Задача 1: продолжить совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области цифровых применения цифровых технологий.

Мероприятия:

- анализ ситуации в образовательной организации с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации;
- повторная диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы;
- прохождение обучения по необходимым запросам и дефицитам.

Ожидаемый результат:

1. выявлен уровень владения цифровыми технологиями и существующие дефициты;
2. 90% педагогов прошли обучение по использованию современных технологий цифровизации, в т.ч. по технологиям онлайн-обучения.
3. 90-100% педагогов освоили базовый уровень и продолжили повышение уровня владения цифровыми технологиями.

Задача 2: разработать и внедрить в модели уроков по различным образовательным цифровых образовательные инструменты и технологии.

Мероприятия:

- реализация школьного проекта «...» (создание и размещение с помощью внутренней локальной сети каталога с имеющимися в систематизированными цифровыми образовательными ресурсами по предметным областям: полезные программы; ЦОР, созданные педагогами; рецензии и отзывы).

Ожидаемый результат:

1. Достигнут целевой показатель «Доля педагогических работников, использующих в своей работе электронные образовательные платформы, цифровые среды - 80%.

Задача 3: скоординировать работу школ города и реализовать услугу оказания консультативной и методической помощи по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.

Мероприятия:

- создание консультативного центра на базе школы, консультационная помощь.

Ожидаемый результат:

1. активизация работы школ города по использованию цифровых образовательных платформ, цифровых сред в учебном процессе.

Задача 4: продолжить выявление, обобщение и распространение опыта работы по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности.

Мероприятия:

- Форумы, семинары, участие в конкурсах, конференциях и т.д.

Ожидаемый результат:

1. достижение целевого показателя «Доля педагогов образовательных организаций, использующих в своей работе электронные образовательные платформы, цифровые среды, российские сервисы-80%

Задача 5: создать единый информационный массив по вопросам использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред, российских сервисов в образовательной деятельности с целью обеспечения педагогов методическими рекомендациями, общедоступными информационными ресурсами, инструментами поддержки

Мероприятия:

- создание на школьном сайте разделов «Электронная методическая копилка», «Методика разработки цифровых образовательных ресурсов», «Форум успешных цифровых практик».

Ожидаемый результат:

1. систематизация имеющихся цифровых образовательных ресурсов, обмен опытом, доступ к современным образовательным ресурсам, расширение возможностей коммуникации внутри педагогического коллектива.

Исходные теоретические положения

Одним из ключевых условий реализации основной образовательной программы является создание информационно-образовательной среды. Это важный инструмент в современном образовании, представляющий собой комплексное взаимодействие информационных технологий, образовательных ресурсов и методов обучения.

Информационно-образовательная среда (ИОС) — это совокупность средств, ресурсов и условий, которые обеспечивают процесс обучения и образования с использованием информационных технологий.

ИОС можно разделить на несколько компонентов:

- Аппаратный компонент: все технические устройства, которые обеспечивают обработку информации, такие как серверы, компьютеры, локальные сети, телекоммуникационное и презентационное оборудование.
- Информационный компонент: электронные образовательные ресурсы (ЭОР), учебно-методические материалы, электронные инструменты административной деятельности и программные средства.
- Регламентный компонент: набор правил взаимодействия различных элементов ИОС.
- Кадровый компонент: участники образовательного процесса.

Рассмотрим структуру ИОС с точки зрения выделения элементов деятельности, присущих образовательному учреждению в части возможностей использования.

НАПРАВЛЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ИОС

Администрирование деятельности ОУ:

- организация документооборота;
- мониторинг деятельности;
- организация учебного процесса: составление расписания и его корректировка;
- предоставление информации внешним структурам;
- составление портфолио школы.

Информационные ресурсы:

- библиотека;
- аудиотека;
- видеотека;
- мультимедиаотека;
- локальная сеть;
- сеть Интернет.

Учебная деятельность:

- изучение предметной области (информатики и информационных технологий);
- использование ИКТ в учебном процессе по другим предметам;
- использование ИКТ (в большой степени мультимедийных технологий) для развития творческих способностей учащихся.

Задача информационно-образовательной среды — создать благоприятную и результативную образовательную среду, которая будет стимулировать активное и интерактивное обучение, развивать критическое мышление, творческий подход и самостоятельность учащихся.

Повышение квалификации педагогов — это ключевой фактор, который позволяет образовательным системам успешно адаптироваться к вызовам современного общества.

Процесс адаптации к новым образовательным технологиям и инструментам является непрерывным и требует от педагогов готовности к постоянному обучению и развитию. Это способствует повышению качества образования, мотивации учащихся и созданию инновационной образовательной среды.

В эпоху цифровых технологий у учителей появляются широкие перспективы для продуктивного применения цифровых инструментов в образовательном процессе. Это подразумевает использование разнообразных онлайн-материалов, образовательных платформ, мультимедийных инструментов и других цифровых ресурсов. Способность эффективно применять эти инструменты становится важным навыком для современных педагогов.

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ УМЕНИЯ ЭФФЕКТИВНО ПРИМЕНЯТЬ ЦИФРОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ В ОБУЧЕНИИ:

- Оценка и выбор подходящих ресурсов. Преподаватели должны уметь анализировать качество и соответствие цифровых инструментов учебным целям и потребностям учеников. Существует множество образовательных платформ, приложений и онлайн-ресурсов, и учителя должны уметь выбирать те, которые наилучшим образом соответствуют содержанию урока, возрасту учащихся и методам обучения.
- Интеграция цифровых инструментов в учебный процесс. Педагоги должны уметь интегрировать цифровые инструменты в учебную программу и создавать сбалансированный и многогранный учебный материал. Цифровые инструменты могут быть использованы для различных целей, таких как объяснение новых понятий, проведение интерактивных упражнений, демонстрация мультимедийных материалов и организация онлайн-коллаборации.
- Создание интерактивных учебных материалов. Преподавателям следует развивать навыки создания интерактивных и мультимедийных учебных материалов. Они могут использовать специальные программы и инструменты для создания интерактивных презентаций, вебинаров, видеоуроков, онлайн-тестов и других материалов, которые сделают учебный процесс более увлекательным и эффективным.
- Поддержка и мотивация учеников. Эффективное использование цифровых инструментов способствует повышению мотивации учеников к учёбе. Преподаватели могут предоставлять доступ к разнообразным онлайн-ресурсам и образовательным платформам, которые позволяют учащимся учиться в более интересной и гибкой форме. Использование мультимедийных материалов и интерактивных упражнений также способствует активному участию учеников в образовательном процессе.
- Обратная связь и оценка. Цифровые инструменты предоставляют преподавателям возможность оперативно оценивать успеваемость учеников и предоставлять обратную связь. Онлайн-тестирование, оценка заданий и обмен мнениями через электронные платформы позволяют ученикам получать мгновенную обратную связь и отслеживать свой прогресс.
- Развитие информационной грамотности. Преподаватели должны обладать информационной грамотностью и уметь находить, оценивать и использовать надёжные и достоверные цифровые инструменты. Это включает в себя умение проверять источники информации, отличать правдивую информацию от дезинформации и использовать цифровые инструменты в соответствии с академическими стандартами.

Этап 1

Срок реализации (от) 09.01.2025

Срок реализации (до) 28.02.2025

Содержание и методы деятельности

- Мониторинг эффективности реализации проекта «Цифровизация для педагога» (2024г).
- Анализ текущей ситуации в ОУ с целью выявления уровня владения цифровыми технологиями и потребностей в повышении квалификации.
- Повторная диагностика уровня ИКТ-компетентности педагогов школы.
- Организация дополнительного обучения по выявленным дефицитам.
- Создание творческих команд педагогов по внедрению цифровых образовательных инструментов.

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции)

- 1.Создание нормативной базы деятельности школы, работающей по реализации проекта.
2. Модель инновационного проекта.
3. Алгоритм деятельности.
4. План дополнительного обучения.
5. Внесение дополнений в Положение о фонде надбавок стимулирующего характера.
6. Формирование рабочей группы по координации деятельности в рамках проекта.

Условия организации работ

Нормативные правовые условия:

- Наличие локальных актов.

Кадровые условия:

- Повышение квалификации педагогов.

Материально - технические условия:

- Наличие сервера для организации сетевых форм взаимодействия.
- Оборудование кабинетов интерактивными средствами обучения.

Организационные условия:

- Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации.

Научно - методические условия:

- Научное руководство инновационной деятельностью.
- Дополнительные образовательные программы учебных предметов, модулей, курсов.

Средства контроля

- 1.Общественная презентация проектной идеи.
- 2.Экспертиза инновационного предложения.
- 3.Создание творческих команд.

Перечень разработок по теме проекта

- 1.Электронная презентация, представляющая концепцию инновационного предложения на сайте школы.
- 2.Сборник нормативных документов.

Этап 2

Срок реализации (от) 01.02.2025

Срок реализации (до) 30.09.2025

Содержание и методы деятельности

- Создание единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и

цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов (реализация основных программных мероприятий).

- Проведение серии тренинговых занятий «Онлайн сервисы в практике учителя».
- Городской семинар «Возможности использования ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред в преподавании общеобразовательных предметов».
- Пополнение информацией специального раздела на официальном сайте МОУ «СОШ №7» «Региональная инновационная площадка».

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции) *

- 1.Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- 2.Создание аналитических, диагностических и научно-исследовательских материалов по работе с одаренными детьми.

Условия организации работ

Нормативные правовые условия:

- Наличие локальных актов

Кадровые условия:

- Повышение квалификации педагогов.

Материально - технические условия:

- Наличие сервера для организации сетевых форм взаимодействия.
- Оборудование кабинетов интерактивными средствами обучения.

Организационные условия:

- Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации

Научно - методические условия:

- Научное руководство инновационной деятельностью.
- Дополнительные образовательные программы учебных предметов, модулей, курсов

Средства контроля

1. Анализ деятельности.
- 2.Педагогическое портфолио.
- 3.Отзывы участников мероприятий.
- 4.Программы повышения квалификации педагогов.
- 5.Рассмотрение результатов реализации на заседаниях педагогического совета.
- 6.Количественные и качественные показатели вовлеченности педагогов в мероприятия проекта.

Перечень разработок по теме проекта.

1. Модели уроков по различным образовательным областям с использованием ресурсов цифровых образовательных платформ, цифровых сред
2. Создание информационной продукции для размещения на сайте школы.
3. Организация постоянно действующего форума успешных цифровых практик на сайте школы и в ИКОП Сферум.
4. Пополнение материалами сервиса «Цифровой помощник учителя» на сайте школы.
5. Пополнение материалами раздела «Электронная методическая копилка» на сайте школы.

Этап 3

Срок реализации (от) 01.10.2025

Срок реализации (до) 31.12.2025

Содержание и методы деятельности

- Обобщение, оформление, тиражирование результатов проекта.
- Определение перспективы изучения исследуемой проблемы
- Корректировка проекта на основе рефлексивного анализа, определение перспективных направлений, обобщение и распространение инновационного опыта, подготовка и издание методических рекомендаций, информирование всех участников образовательного процесса о результатах реализации проекта.

Прогнозируемые результаты (перечень конечной продукции)

1. Увеличение числа педагогов, успешно освоивших современные технологии цифровизации, в т. ч. технологии онлайн-обучения.
2. Увеличение числа педагогов, использующих в своей деятельности современные цифровые технологии
3. Наличие единого методического пространства для педагогов школы и города по внедрению и использованию ресурсов цифровых образовательных платформ и цифровых сред в образовательной деятельности, в частности российских сервисов.
4. Повышение рейтинга и социального престижа школы на муниципальном и региональном уровнях.

Условия организации работ

Нормативные правовые условия:

- Наличие локальных актов.

Кадровые условия:

- Повышение квалификации педагогов.

Материально - технические условия:

- Наличие сервера для организации сетевых форм взаимодействия.
- Оборудование кабинетов интерактивными средствами обучения.

Организационные условия:

- Координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур по реализации

Научно - методические условия:

- Научное руководство инновационной деятельностью.
- Дополнительные образовательные программы учебных предметов, модулей, курсов.

Средства контроля

1. Отчёт о результатах и эффектах проекта.
2. Аналитические справки по результатам социально-педагогического исследования отношения к деятельности инновационного проекта педагогов, учащихся и родителей.

Перечень разработок по теме проекта *

1. Форум успешных цифровых практик на сайте школы и в ИКОП Сферум.
2. Городской конкурс профессионального мастерства среди педагогов по цифровой дидактике.
2. Публичный отчёт по реализации инновационного проекта.
3. Статья, представляющая итоги реализации инновационного проекта в научно-педагогическом издании.

Нормативная база

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»
Федеральный проект «Цифровая школа»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» -Проект «Российская электронная школа»
Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Устав и локальные акты МОУ «СОШ №7»
Программное обеспечение (программы учебных предметов, курсов и т.д.)

Обоснование устойчивости результатов проекта

В результате реализации проекта в школы будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, которая позволит войти в единую образовательную информационную среду.

Реализация мер, предусмотренных программой, позволит:

- повысить качество образования;
- повысить компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования;
- создать единую информационную систему с целью распространения и практического применения передового педагогического опыта в сфере применения информационных технологий в образовательном процессе;

педагогу:

- применять новые образовательные ресурсы, облегчающие проведение уроков, и возможность создания собственных учебных ресурсов;
- повышать ИКТ-компетентности и уровень информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя;
- внедрять новые педагогические технологии, основанные на широком использовании ИКТ.

ученику:

- повышать мотивацию учения;
- расширять набор ресурсов для обучения;
- получить возможность более полного самовыражения, повышения ИКТ-компетентности и информационной культуры.

предложения по распространению и внедрению результатов в массовую практику:

- Информирование широкого круга педагогов о ходе и результатах проекта через публикации методических рекомендаций и пособий по теме проекта на сайте образовательной организации, интернет-сообществах.
- Организация сотрудничества с заинтересованными лицами и организациями.
- Проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций (очно или с применением электронных средств).

- Разработка и реализация научно-методических мероприятий по повышению компетентности педагогов и других специалистов (форумы, интерактивные площадки, семинары и др).
- Проведение открытой педагогической практики для педагогов и родительского сообщества.