**Конспект урока английского языка в 3 классе по ФГОС 2 поколения**

**Учитель**: Перевозская О. Р.

**Тема урока**: Jim`s birthday.

***УМК:*** М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева «Enjoy English» 3 класс.

***Форма урока*:** урок комплексного применения знаний и умений.

***Предметные результаты***:

*в чтении:*

- умения правильно читать читать и понимать лексические единицы по теме, выбирать требуемую информацию.

*в говорении*:

- умение вести мини-диалог с учителем и диалог-расспрос с собеседником по ситуации “At the Table”; умение отвечать на вопросы по теме; умение составлять короткие высказывания по теме урока; использовать в речи поряковые числительные, структуру “would like to”.

- умение рассказывать о своем любимом времени года, о дне рождения, о подарках;

*в аудировании*:

-развитие умения и навыка воспринимать на слух англоязычную речь с опорой на иллюстрацию, извлекать запрашиваемую информацию из услышанного;

*в письме:*

-формирование умения делать подписи к рисункам, правильно оформлять поздравительную открытку;

***Метапредметные результаты***:

результатами изучения темы является формирование личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД.

**Личностные УУД:** принятие своей роли ученика, формирование положительного отношения к процессу познания, мотива учебной деятельности, личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях, самостоятельности;

**Регулятивные УУД:** планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, умение осуществлять контроль и оценку своей деятельности ее коррекцию.

**Познавательные УУД:** умение структурировать свои знания по теме, ориентироваться в системе своих знаний; успешно осуществлять использование речевых средств, опираясь на учебную ситуацию и личный опыт; умение действовать по схеме, заданному плану, выстраивать стратегию для дальнейшего выполнения соответствующих действий;

**Коммуникативные УУД*:*** умение строить речевые высказывания; умение слушать аудиозапись, учителя, класс и собеседника и правильно реагировать на предлагаемые фразы; вступать в мини-диалог с учителем и диалог по заданной ситуации с собеседником.

**Ресурсы:** учебник, рабочая тетрадь, компьютерная презентация, раздаточный материал, материалы для игры.

***Используемые методы***: словесный, иллюстративно-наглядный, частично-поисковый, деятельностный.