**Модуль «Основы исламской культуры»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата** | **Тема** | **Характеристика деятельности учащихся** | **Универсально учебные действия (УУД)** | | |
| **Личностные** | **Метапредметные** | **Предметные** |
| 1 |  | |  | | --- | | Россия — наша Родина. | | Знакомятся с историей Возникновения и  распространения  исламской культуры  Изучают основы духовной традиции ислама  Дают определения основных понятий исламской культуры  Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной исламской культурой и поведением людей  Знакомятся с описанием основных  содержательных составляющих  священных книгописанием священных сооружений религиозных праздников и святынь исламской культуры  Учатся описывать различные явления исламской духовной традиции и культуры  Излагают своё мнение по поводу значения исламской культуры в жизни людей  общества  Знакомятся с развитием исламской культуры в истории России Учатся анализировать жизненные ситуации выбирать нравственные формы поведения сопоставляя их с нормами религиозной культуры исламской и др. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций Учатся приводить примеры явлений исламской или другой религиозной традиции светской культуры и сравнивать их Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий Участвуют в диспутах учатся слушать собеседника и излагать своё мнение. Готовят сообщения по выбранным темам. | - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;  - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  - развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;  - воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам  других людей; - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. | - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;  - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;  - адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  - овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в  соответствии с задачами коммуникации; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | - знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;  - знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;  - формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;  - осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни. |
| 2 |  | Колыбель ислама. |
| 3 |  | Пророк Мухаммад —  основатель ислама. |
| 4 |  | Начало пророчества. |
| 5 |  | Чудесное  путешествие пророка. |
| 6 |  | Хиджра. |
| 7 |  | Коран и Сунна. |
| 8 |  | Вера в Аллаха. |
| 9 |  | Божественные Писания. Посланники Бога. |
| 10 |  | Вера в Судный день и судьбу |
| 11 |  | Обязанности мусульман. |
| 12 |  | Поклонение Аллаху. |
| 13 |  | Пост в месяц рамадан. |
| 14 |  | Пожертвование во имя Всевышнего. |
| 15 |  | Паломничество в Мекку. |
| 16-17 |  | Творческие работы учащихся. |
| 18 |  | История ислама в России. |
| 19 |  | Нравственные ценности ислама. |
| 20 |  | Сотворение добра. |
| 21 |  | Дружба и  взаимопомощь |
| 22 |  | Семья в исламе. |
| 23 |  | Родители и дети. |
| 24 |  | Отношение к старшим. |
| 25 |  | Традиции гостеприимства. |
| 26 |  | Ценность и польза образования |
| 27 |  | Ислам и наука. |
| 28 |  | Искусство ислама. |
| 29 |  | Праздники мусульман. |
| 30 |  | Любовь и уважение к Отечеству. |
| 31-34 |  | Итоговая презентация творческих проектов учащихся |